

## Персональный состав педагогических работников реализуемой образовательной программы среднего общего образования

№	ФИО	Образование/Специальность	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации	Преподаваемые учебные предметы, курсы
1	Антонова Галина Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / История; Учитель истории	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	43	38	INTEL-обучение для будущего, 2004 г. Система подготовки к ЕГЭ по истории, 2005 г. Программа подготовки школьных администраторов «Право в образовании», 2006 г. Новые подходы к преподаванию истории и обществознания, 2009 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г. Подготовка учащихся к выполнению заданий «С» по обществознанию (эссе, аргументация позиции), 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Обществознание, 2014 г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2015 г. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе, 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА-9. Обществознание», 2018 г. Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.	Экономика (базовый уровень) Экономика (углубленный уровень) Право (базовый уровень) Право (углубленный уровень) Обществознание (базовый уровень) Курс по выбору «Выполнение заданий повышенного уровня сложности по обществознанию» Курс по выбору «Основы политических, экономических и правовых знаний»
2	Баранова Наталья Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Институт финансов, экономики и права офицеров запаса / юриспруденция; юрист Переподготовка: -ГОАУ ЯО ИРО/ Безопасность жизнедеятельности и начальная военная подготовка; -Частное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации «Эксперт» Н-Новгород/Контрактный	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель	первая категория по должности «учитель» (22.08.2016)	18	4	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе, 2017 г. ГИА 2018 по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения, 2017 г. Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении, 2018 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2018 г. Обучение по должности «Работник, осуществляющий обучение по ГО и ЧС», 2019 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г. Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права, 2020 г. Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС, 2020 г.	Право (углубленный уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

		управляющий (эксперт в сфере закупок); -ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. С-Петербург/учитель-дефектолог, олигофренопедагог; - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. С-Петербург/ Преподаватель Истории и Обществознания						
3	Белая Валентина Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Брянский государственный пединститут/ История; Учитель истории	учитель	первая категория по должности «учитель» (28.02.2017)	37	37	Содержание модернизации школьного исторического образования, 2004 г. Интегрированное изучение международного гуманитарного права, 2004 г. Мониторинг учебных достижений учащихся, 2006 г. INTEL-обучение для будущего, 2007 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя общего и начального профессионального образования, 2007 г. Преподавание учебного предмета «Обществознание» в основной школе в соответствии с государственным стандартом, 2008 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2018 г.	История (углубленный уровень) Курс по выбору «Трудные вопросы изучения истории России»
4	Диков Кирилл Дмитриевич	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Физическая культура и спорт; Педагог по физической культуре и спорту	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	27	27	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС общего образования, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2012 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ФГОС: методика обучения игре в футбол на уроках физической культуры и во внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности, 2015 г. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г. Технология регулировки физической нагрузки с учётом индивидуальных возможностей организма, 2017 г. Баскетбольная секция в школе, 2019 г. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической	Физическая культура (базовый уровень)

							культуры, 2020 г. Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 г. Формирование самооценки, или Как воспитать уверенного в себе ребёнка?, 2020 г.	
5	Есина Елена Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / История; Учитель истории	учитель	высшая категория по должности «учитель» (25.10.2019)	35	35	Мировая художественная культура, 1994 г. Преподавание истории, 2004 г. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по истории, 2006 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г. Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. История, 2014 г. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе, 2015 г. Семинар «Работаем по новым стандартам с УМК издательства «Просвещение». Ориентация на ФГОС и ИКС как методическую основу курсов и содержания учебников обществознания и истории, 2015 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История, 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Реализация требований ИКС в новом УМК по истории России издательства «Русское слово», 2016 г. Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права, 2018 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования, 2019 г.	История (базовый уровень) Экономика (базовый уровень) Право (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень) Курс по выбору «Ключевые вопросы отечественной истории» Курс по выбору «Обществознание в формате ЕГЭ» Курс по выбору «Обществознание: теория и практика»
6	Ефимова Ирина Мяшуровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	41	34	Единый государственный экзамен по английскому языку: технология подготовки, 2007 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г. Интернет-технологии в обучении английскому языку, 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык (английский), 2015 г. Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах, 2015 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Английский язык, 2016 г. Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2016 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г. Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.	Иностранный язык (углубленный уровень) Курс по выбору «Страноведение и межкультурная коммуникация»

7	Жохова Алевтина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), Шуйский ГПИ им. Фурманова / Математика и физика; Учитель математики и физики	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2020)	37	37	<p>Мониторинг учебных достижений, 2006 г. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по алгебре, организуемая муниципальными аттестационными комиссиями, 2008 г. Содержание и методика проведения предметов естественно-математического цикла, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Современные информационные технологии в образовании, 2011 г. Интерактивные средства обучения (основная школа), 2012 г. Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Технические средства обучения: «Интерактивная доска» (1 этап). «Использование систем электронного опроса и тестирования» (2 этап), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика, 2018 г.</p>	Математика (базовый уровень) Курс по выбору «Математика плюс»
8	Климова Ольга Игоревна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География и биология; Учитель географии и биологии	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	18	18	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии, 2007 г. Технология детского социального проектирования, 2007 г. Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2008 г. Подготовка координаторов деятельности детских общественных организаций, 2008 г. Экологическая исследовательская деятельность с детьми среднего и старшего школьного возраста, 2008 г. Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов естественного цикла, 2009 г. Intel «Обучение для будущего» курс TE02, 2009 г. Применение ИКТ в образовании: Установка и администрирование свободного программного обеспечение, 2009 г. Проверка знаний требований охраны труда руководителей, членов комиссий всех уровней и специалистов ОУ системы Минобразования России, 2011 г. Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в 6 классе», 2011 г. Формирование доказательной базы самооценки ОУ, 2011 г. Методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического профиля, 2012 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Международная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение - взгляд из настоящего в будущее», 2013 г. Анализ и представление результатов государственной итоговой аттестации. Статистические методы, 2013 г. Методика преподавания биологии в условиях ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология, 2013 г. Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в системе управления качеством образования, 2013 г. Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2014 г. Правовое обеспечение образовательной деятельности: техника составления локальных актов, 2014 г. ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников, 2014 г.</p>	Биология (углубленный уровень) Курс по выбору «Избранные главы биологии» Курс по выбору «Решение биологических задач»

							<p>Охрана труда, 2017 г.  Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом, 2017 г.  Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г.  Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога, 2018 г.  Использование игр на уроках биологии, 2019 г.  Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО, 2019 г.  Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.  Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией, 2020 г.  Информационная культура и компьютер на уроке биологии, 2020 г.</p>	
9	<p>Кононова Светлана Рафаиловна</p>	<p>высшее профессиональное (специалитет), Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко / Математика; Учитель математики</p>	<p>учитель</p>	<p>высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)</p>	38	38	<p>Теория и практика введения предпрофильной подготовки, 2005 г.  Профильное обучение: управленческий аспект, 2005 г.  Базовая подготовка тьюторов по проекту ИСО, 2007 г.  Информатика и информационно-коммуникационные технологии, 2008 г.  Microsoft «Партнерство в образовании», 2008 г.  Курсы для тьюторов по направлению «Базовая ИКТ компетентность», 2008 г.  Свободно распространяемое программное обеспечение. Операционная система Linux, 2008 г.  Установка и администрирование пакета свободно распространяемого программного обеспечения, 2009 г.  Технология создания сайта, 2011 г.  Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.  Современные информационные технологии в образовании, 2011 г.  Использование ЭОР в образовательной деятельности. Информатика, 2011 г.  Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике, 2011 г.  Компьютерная графика (на основе свободно распространяемого программного обеспечения), 2011 г.  Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2011 г.  Управление педагогическим процессом, 2012 г.  Современные технические средства обучения, 2013 г.  Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ, 2014 г.  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика, 2014 г.  Проверка знаний по электробезопасности, 2014 г.  Информатика и программирование в 8-11 классах, 2015 г.  Информатика. Информатика и программирование, 2015 г.  Проектная и исследовательская деятельности как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2016 г.  Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы, 2016 г.  Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.  Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г.  Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ, 2018 г.  3D моделирование в TinkerCAD и Fusion 360, 2018 г.  Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ, 2019 г.</p>	<p>Информатика (базовый уровень)  Курс по выбору «Программирование на языке Паскаль»</p>

							<p>Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>Гибкие компетенции проектной деятельности, 2020 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ.</p> <p>Информатика и ИКТ, 2020 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2020 г.</p>	
10	Крылова Ирина Алексеевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География и биология; Учитель географии и биологии	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.04.2018)	18	18	<p>ИКТ в преподавании предметов естественно-математического цикла, 2010 г.</p> <p>Методика преподавания с использованием элементов дистанционного обучения на основе бесплатных ресурсов и сервисов Интернет, 2010 г.</p> <p>Актуальные вопросы теории и методики преподавания краеведения, 2010 г.</p> <p>Использование интерактивной доски в ОУ, 2011 г.</p> <p>Роль образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла, 2011 г.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии, 2011 г.</p> <p>Курсы гражданской защиты по специальности учитель ОБЖ, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического профиля, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии (старшая школа), 2012 г.</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы (ИИП КМ-Школа), 2012 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология, 2013 г.</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>Создание и проведение тестов и опросов, 2014 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Биология, 2014 г.</p> <p>Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2014 г.</p> <p>ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов. Биология, 2015 г.</p> <p>Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2015 г.</p> <p>Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся, 2015 г.</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии, 2015 г.</p> <p>Интерактивные технологии в образовании. Модуль 4 «Создание и проведение тестов и опросов», 2015 г.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по биологии и экологии, 2016 г.</p>	Биология (базовый уровень) Курс по выбору «Избранные главы биологии»

							Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	
11	Мастакова Ирина Алексеевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	высшая категория по должности «учитель» (26.02.2016)	43	43	<p>Новые тенденции развития филологического образования, 2005 г.</p> <p>Преподавание элективных курсов по литературе в старшей школе, 2006 г.</p> <p>Метасистема освоения курса русского языка, 2007 г.</p> <p>Работа по УМК под редакцией А.Г. Кутузова на уроках литературы в 10 классе (на базовом и профильном уровне), 2007 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2008 г.</p> <p>Intel Обучение для будущего, 2008 г.</p> <p>Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и другим формам государственной (итоговой) аттестации учащихся, 2008 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Программа для региональных экспертов по русскому языку, 2013 г.</p> <p>Подготовка экспертных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению), 2015 г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, 2015 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2015 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык, 2017 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык", 2018 г.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.</p>	<p>Русский язык (базовый уровень)</p> <p>Литература (базовый уровень)</p> <p>Курс по выбору «Лингвистический практикум»</p>
12	Мельникова Ирина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Математика и физика; Учитель математики	учитель	первая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	36	25	<p>Профессиональная компетентность учителей Естественно-математического цикла, 2010 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Содержание методика проведения предметов естественно-математического цикла, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Требования к современному уроку математики. Анализ и самоанализ урока, 2012 г.</p>	<p>Математика (базовый уровень)</p> <p>Математика (углубленный уровень)</p> <p>Курс по выбору «Избранные вопросы математики»</p> <p>Курс по выбору «Математика плюс»</p>

							<p>ФГОС: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Математика, 2015 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ решение заданий повышенного уровня сложности. Математика, 2017 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2018 г.</p>	
13	Морозов Иван Александрович	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Перевод и переводоведение	учитель (молодой специалист)	первая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	6	4	<p>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г.</p> <p>Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.</p> <p>Методика обучения основным видам речевой деятельности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС, 2017 г.</p> <p>Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, 2019 г.</p>	Иностранный язык (базовый уровень)
14	Назарова Елена Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	31	31	<p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Интернет-технологии в обучении английскому языку, 2012 г.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г.</p> <p>ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык, 2018 г.</p>	Иностранный язык (базовый уровень)
15	Овсяникова Марина Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Биология и химия; Учитель биологии и химии	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.12.2018)	23	23	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии, 2007 г.</p> <p>Подготовка учителей-инструкторов по химии к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2009 г.</p> <p>ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Химия, 2014 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Химия, 2014 г.</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии, 2015 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Химия, 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по биологии и экологии, 2016 г.</p> <p>ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия, 2017 г.</p> <p>Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	<p>Химия (базовый уровень)</p> <p>Химия (углубленный уровень)</p> <p>Курс по выбору «Трудные вопросы органической химии»</p>
16	Панфилова Валентина Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Брянский государственный педагогический институт / физика и математика	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.04.2016)	45	39	<p>Интерактивные средства обучения, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Организация работы с комплектом учебно-лабораторного</p>	<p>Астрономия (базовый уровень)</p> <p>Физика (базовый уровень)</p>

							<p>оборудования по физике в основной и старшей школе. Физика, 2012 г.</p> <p>Организация работы с цифровой лабораторией по физике в основной и старшей школе, 2012 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Физика", 2014 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Физика, 2015 г.</p> <p>ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Физика, 2015 г.</p> <p>Физика. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся, 2015 г.</p> <p>ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Естественно-математические дисциплины, 2016 г.</p> <p>Обучение по электробезопасности, 2017 г.</p> <p>Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования" по предмету «Физика», 2017 г.</p> <p>Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях, 2018 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	
17	Расульматова Надежда Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	37	37	<p>Повышение социолингвистической компетентности учителей английского языка, 2006 г.</p> <p>Методика преподавания с использованием элементов дистанционного обучения на основе бесплатных ресурсов и сервисов Интернет, 2010 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Инновационные ИКТ в обучении английскому языку, 2010 г.</p> <p>Особенности содержания и методики преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2011 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г.</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах, 2015 г.</p> <p>Курс лекций по методике развивающего обучения и обучения иностранным языкам в рамках семинара для педагогов по теме «Система обучения английскому языку: от раннего обучения к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в рамках ФГОС», 2016 г.</p> <p>Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2016 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p>	Иностранный язык (базовый уровень) Иностранный язык (углубленный уровень) Курс по выбору «Деловой английский для школ»

							<p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку, 2020 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) , 2020 г.</p> <p>Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка, 2020 г.</p> <p>Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс, 2020 г.</p> <p>Метод Монте梭ори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании, 2020 г.</p> <p>Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций, 2020 г.</p> <p>Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке, 2020 г.</p> <p>Развитие исследовательских умений младших школьников, 2020 г.</p>	
18	Семёнова Татьяна Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет), Ленинградский Государственный университет имени А.С. Пушкина / История; Учитель истории	заместитель директора, учитель	первая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	30	30	<p>Специальная психология в работе с детьми с особыми потребностями, 2006 г.</p> <p>Найди свой путь, 2007 г.</p> <p>Современные технологии в работе психолога ПГТМС центра, 2007 г.</p> <p>Программное обеспечение для психолога: экспертная система «Лонгитюд» и экспериментально-диагностический комплекс, 2008 г.</p> <p>Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития обучающихся, 2009 г.</p> <p>Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся, 2010 г.</p> <p>Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов, 2010 г.</p> <p>Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школах, 2010 г.</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы (ИИП КМ-Школа), г.</p> <p>Психологическое обеспечение реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2014 г.</p> <p>Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. История, 2015 г.</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта, 2015 г.</p> <p>Технические средства обучения: «Интерактивная доска» (1 этап). «Использование систем электронного опроса и тестирования» (2 этап), 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г.</p> <p>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования, 2017 г.</p> <p>Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС, 2017 г.</p> <p>Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2018 г.</p> <p>Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.</p> <p>Практика реализации ФГОС общего образования, 2018 г.</p>	История (базовый уровень) Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

							<p>Проведение психологических исследований с использованием АСИОУ, 2018 г.</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания, 2018 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p> <p>Инструменты построения персональных траекторий образования и развития, 2019 г.</p> <p>Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС, 2019 г.</p> <p>Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме, 2020 г.</p>	
19	Синягина Светлана Альбертовна	высшее профессиональное (специалитет), Вологодский государственный педагогический институт/Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	31	30	<p>КПК для учителей русского языка и литературы, 2005 г.</p> <p>Православие и русская культура, 2007 г.</p> <p>Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г.</p> <p>Подготовка выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по русскому языку «в новой форме», 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку (в новой форме), 2012 г.</p> <p>Русский язык как государственный, 2012 г.</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Программа для региональных экспертов по русскому языку, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г.</p> <p>Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов, 2013 г.</p> <p>ГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Выявление и распространение прорывных воспитательных идей и перспективных воспитательных практик при помощи конкурсов профессионального мастерства, 2013 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г.</p> <p>XIII Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», 2015 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык, 2017 г.</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку, 2018 г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, 2018 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.</p>	<p>Русский язык (базовый уровень)</p> <p>Литература (базовый уровень)</p> <p>Литература (углубленный уровень)</p> <p>Курс по выбору «Лингвистический практикум»</p> <p>Курс по выбору «Русская литература: классика и современность»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»</p>

20	Сильнова Татьяна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	заместитель директора, учитель	соответствие занимаемой должности «учитель» (30.10.2020)	28	28	<p>Информационные и коммуникационные технологии, 2007 г.</p> <p>Организация воспитательной работы в детских общественных организациях. 2007 г.</p> <p>Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений, 2009 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе основной школы, 2014 г.</p> <p>Основы православной культуры: методика и содержание преподавания, 2014 г.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ, 2015 г.</p> <p>ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г.</p> <p>ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования, 2017 г.</p> <p>Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ, 2018 г.</p> <p>Совершенствование компетенций организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников. 2019 г.</p> <p>Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности, 2019 г.</p> <p>Современные подходы к допрофессиональной педагогической подготовке школьников, 2020 г.</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»</p>
21	Талызина Ирина Львовна	<p>высшее профессиональное (специалитет), Ярославский политехнический институт / Машиностроение; инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин</p> <p>высшее профессиональное (специалитет), ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» / Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p>	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (31.05.2019)	36	36	<p>Проверка знаний по электробезопасности, 2014 г.</p> <p>Требования законодательства при обеспечении пожарной безопасности, 2014 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения и проверке знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2014 г.</p> <p>Обучение по электробезопасности, 2015 г.</p> <p>ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г.</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом, 2017 г.</p> <p>Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г.</p> <p>Практика реализации ФГОС общего образования, 2018 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2018 г.</p> <p>Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г.</p>	Экономика (углубленный уровень)

22	Тихонова Марина Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Математика и физика;Учитель математики и физики	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	33	33	<p>Содержание и методика преподавания предметов естественно-математического цикла, 2002 г.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по алгебре, организуемая муниципальными аттестационными комиссиями, 2008 г.</p> <p>Интерактивная доска в преподавании предметов естественно-математического цикла, 2010 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания предметов естественно-математического цикла, 2011 г.</p> <p>Методы решения текстовых задач, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 2011 г.</p> <p>Современные информационные технологии в образовании, 2011 г.</p> <p>Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, 2012 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Интерактивные средства обучения (основная школа), 2012 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика, 2013 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Математика, 2015 г.</p> <p>ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности. Математика, 2015 г.</p> <p>Технические средства обучения: «Интерактивная доска»(1этап). Использование систем электронного опроса и тестирования (2 этап), 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>Технология учебных циклов, 2018 г.</p> <p>Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки, 2018 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	<p>Математика (базовый уровень)</p> <p>Математика (углубленный уровень)</p> <p>Курс по выбору «Математика плюс»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»</p>
23	Упадышева Юлия Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Культурология; Учитель культурологии	педагог-психолог	высшая категория по должности «педагог-психолог» (29.12.2019)	28	28	<p>Социомониторинг, 2009 г.</p> <p>Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся, 2010 г.</p> <p>Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов, 2010 г.</p> <p>Психологическое консультирование в образовательных учреждениях и организациях, 2010 г.</p> <p>Содержание и методы диагностической, коррекционной реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних, 2011 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития учащихся в контексте ФГОС", 2012 г.</p> <p>Психологическое обеспечение реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Навыки профессиональной и личной эффективности, 2013 г.</p> <p>Научно-практическая конференция "Опыт, проблемы, перспективы использования ПМК "Социомониторинг" в образовательной практике", 2013 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Арт-программы Право полу тарный рисунок. Совместная живопись.</p> <p>Песочные истории. Эбру-терапия, 2014 г.</p> <p>Технологии социальной работы с несовершеннолетними</p> <p>Консультативно-тренинговые занятия "Обучение навыкам проведения восстановительных программ (медиация и круг сообщества) в рамках создания школьной службы примирения", 2015 г.</p> <p>Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими</p>	<p>Курс по выбору «Психология саморазвития»</p>

							<p>деструктивное поведение (стажировка), 2015 г.</p> <p>Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 2015 г.</p> <p>Технология профайлинга в профилактической работе преподавателей ОБЖ, психологов, социальных педагогов, 2016 г.</p> <p>Современные подходы к профессиональной деятельности педагога, 2016 г.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми, 2016 г.</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, 2016 г.</p> <p>Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС, 2017 г.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных православных ценностей, 2017 г.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации, 2018 г.</p> <p>Проведение психологических исследований с использованием АСИОУ, 2018 г.</p> <p>Работа психолога с родителями: концепция и технологии, 2018 г.</p> <p>Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 2018 г.</p> <p>Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума, 2018 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшекласника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, 2019 г.</p> <p>Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети, 2020 г.</p> <p>Агрессия в школе: причины и способы профилактики, 2020 г.</p> <p>Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам, 2020 г.</p> <p>Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества, 2020 г.</p> <p>Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции, 2020 г.</p>	
24	Цебоева Мария Анатolieвна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель иностранного языка	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	14	14	<p>Обучение английскому языку в начальной школе, 2009 г.</p> <p>Проектирование и критерии оценивания учебной программы, 2011 г.</p> <p>Особенности содержания и методики преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Дистанционно. Использование информационного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе, 2013 г.</p> <p>ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников, 2014 г.</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), 2018 г.</p>	Иностранный язык (базовый уровень) Курс по выбору «Английский язык в современном мире»

							Планирование и организация процесса критериального оценивания, 2019 г.	
25	Шагалова Ирина Валентиновна	высшее профессиональное (специалитет), Вологодский государственный педагогический университет / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	первая категория по должности «учитель» (27.04.2018)	35	35	ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2014 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку после английского, 2017 г.	Иностранный язык (базовый уровень)