

## Персональный состав педагогических работников реализуемой образовательной программы основного общего образования

№	ФИО	Образование/Специальность	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации	Преподаваемые учебные предметы, курсы
1	Антонова Галина Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / История; Учитель истории	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	43	38	INTEL-обучение для будущего, 2004 г. Система подготовки к ЕГЭ по истории, 2005 г. Программа подготовки школьных администраторов «Право в образовании», 2006 г. Новые подходы к преподаванию истории и обществознания, 2009 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г. Подготовка учащихся к выполнению заданий «С» по обществознанию (эссе, аргументация позиции), 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Обществознание, 2014 г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2015 г. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе, 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА-9. Обществознание», 2018 г. Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.	Всеобщая история Курс ВД «Основы финансовой грамотности»
2	Баранова Наталья Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Институт финансов, экономики и права офицеров запаса / юриспруденция; юрист Переподготовка: -ГОАУ ЯО ИРО/ Безопасность жизнедеятельности и начальная военная подготовка; -Частное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации «Эксперт» Н-Новгород/Контрактный	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель	первая категория по должности «учитель» (22.08.2016)	18	4	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе, 2017 г. ГИА 2018 по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения, 2017 г. Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении, 2018 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2018 г. Обучение по должности «Работник, осуществляющий обучение по ГО и ЧС», 2019 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г. Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права, 2020 г. Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС, 2020 г.	Обществознание ОБЖ Курс ВД «Основы финансовой грамотности»

		управляющий (эксперт в сфере закупок); -ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. С-Петербург/учитель-дефектолог, олигофренопедагог; - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. С-Петербург/ Преподаватель Истории и Обществознания						
3	Белая Валентина Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Брянский государственный пединститут/ История; Учитель истории	учитель	первая категория по должности «учитель» (28.02.2017)	37	37	Содержание модернизации школьного исторического образования, 2004 г. Интегрированное изучение международного гуманитарного права, 2004 г. Мониторинг учебных достижений учащихся, 2006 г. INTEL-обучение для будущего, 2007 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя общего и начального профессионального образования, 2007 г. Преподавание учебного предмета «Обществознание» в основной школе в соответствии с государственным стандартом, 2008 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2018 г.	История России Всеобщая история Курс ВД «Основы финансовой грамотности» Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
4	Воронина Екатерина Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» / История и обществознание	учитель	первая категория по должности «учитель» (24.04.2020)	10	8	Педагогика и методика дошкольного образования, 2015 г. Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г. История и обществознание, 2017 г. Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2018 г. Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ, 2018 г. Новые концепции преподавания истории («Истрия России, Всеобщая история») и обществознания, 2018 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г. Как преподавать историю в современной школе: теория и методика, 2020 г.	История России Обществознание Всеобщая история Курс ВД «Основы финансовой грамотности» Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
5	Денежкина Любовь Николаевна	среднее профессиональное, Ярославский техникум легкой промышленности / Швейное производство	учитель	высшая категория по должности «учитель» (26.04.2019)	39	27	Преподавание технологии, 2007 г. Технологическая подготовка школьников, 2008 г. Социальная компетентность учителя технологии, 2008 г. Проблемы реализации государственного образовательного стандарта в условиях малой наполняемости класса, 2008 г. Содержание и условия реализации государственных образовательных стандартов базового уровня по предмету «Технология» в старшей школе, 2009 г.	Технология

							<p>Содержание и методика обучения технологиям обработки пищевых продуктов и текстильных материалов (5-9 классы), 2010 г.</p> <p>Содержание и методика обучения технологиям обработки конструкционных и поделочных материалов (5-9 классы), 2010 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Традиционная тряпичная кукла, 2010 г.</p> <p>Содержание и методика обучения предмету «Технология», 2012 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Технология, 2014 г.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2015 г.</p> <p>Реализация нового содержания предмета «Технология» в 5-6 классах на 2015-2016 уч. г., 2015 г.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г.</p> <p>ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Технология, 2017 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 2019 г.</p> <p>Гибкие компетенции проектной деятельности, 2019 г.</p>	
6	Диков Кирилл Дмитриевич	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Физическая культура и спорт; Педагог по физической культуре и спорту	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	27	27	<p>Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС общего образования, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2012 г.</p> <p>ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>ФГОС: методика обучения игре в футбол на уроках физической культуры и во внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности, 2015 г.</p> <p>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г.</p> <p>Технология регуляции физической нагрузки с учётом индивидуальных возможностей организма, 2017 г.</p> <p>Баскетбольная секция в школе, 2019 г.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры, 2020 г.</p> <p>Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 г.</p> <p>Формирование самооценки, или Как воспитать уверенного в себе ребёнка?, 2020 г.</p>	Физическая культура Курс ВД «Спортивный марафон»

7	Есина Елена Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / История; Учитель истории	учитель	высшая категория по должности «учитель» (25.10.2019)	35	35	<p>Мировая художественная культура, 1994 г.</p> <p>Преподавание истории, 2004 г.</p> <p>Подготовка выпускников к итоговой аттестации по истории, 2006 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. История, 2014 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. История, 2014 г.</p> <p>Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе, 2015 г.</p> <p>Семинар «Работаем по новым стандартам с УМК издательства «Просвещение». Ориентация на ФГОС и ИКС как методическую основу курсов и содержания учебников обществознания и истории, 2015 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История, 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>Реализация требований ИКС в новом УМК по истории России издательства «Русское слово», 2016 г.</p> <p>Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права, 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования, 2019 г.</p>	История России Обществознание Всеобщая история
8	Ефимова Ирина Мяшуровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	41	34	<p>Единый государственный экзамен по английскому языку: технология подготовки, 2007 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г.</p> <p>Интернет-технологии в обучении английскому языку, 2012 г.</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык, 2013 г.</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык (английский), 2015 г.</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах, 2015 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Английский язык, 2016 г.</p> <p>Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2016 г.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г.</p> <p>ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г.</p> <p>Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.</p>	Английский язык Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
9	Жохова Алевтина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), Шуйский ГПИ им. Фурманова / Математика и	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2020)	37	37	<p>Мониторинг учебных достижений, 2006 г.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по алгебре, организуемая муниципальными аттестационными комиссиями, 2008 г.</p> <p>Содержание и методика проведения предметов естественно-математического цикла, 2011 г.</p>	Алгебра Геометрия Курс ВД «Духовно-нравственные традиции

		физика; Учитель математики и физики					Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Современные информационные технологии в образовании, 2011 г. Интерактивные средства обучения (основная школа), 2012 г. Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Технические средства обучения: «Интерактивная доска» (1 этап). «Использование систем электронного опроса и тестирования» (2 этап), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика, 2018 г.	русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
10	Заховаева Наталья Григорьевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования (специализация английский язык)	учитель	первая категория по должности «учитель» (18.05.2017)	23	23	Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2015 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г.	Английский язык Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
11	Зимин Михаил Николаевич	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / география	педагог дополнительного образования, учитель	не аттестован	19	1	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 2019 г. Технологическое образование: опыт Новосибирской области, 2019 г. Гибкие компетенции проектной деятельности, 2019 г. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 2020 г. Обучение по электробезопасности, 2 группа, 2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020 г.	Технология
12	Климова Ольга Игоревна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География и биология; Учитель географии и биологии	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	18	18	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии, 2007 г. Технология детского социального проектирования, 2007 г. Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2008 г. Подготовка координаторов деятельности детских общественных организаций, 2008 г. Экологическая исследовательская деятельность с детьми среднего и старшего школьного возраста, 2008 г. Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов естественного цикла, 2009 г. Intel «Обучение для будущего» курс TE02, 2009 г. Применение ИКТ в образовании: Установка и администрирование свободного программного обеспечение, 2009 г. Проверка знаний требований охраны труда руководителей, членов комиссий всех уровней и специалистов ОУ системы Минобразования России, 2011 г. Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в 6 классе», 2011 г. Формирование доказательной базы самооценки ОУ, 2011 г. Методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического профиля, 2012 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Международная научно-практическая конференция	Биология

						<p>«Дистанционное обучение - взгляд из настоящего в будущее», 2013 г.</p> <p>Анализ и представление результатов государственной итоговой аттестации. Статистические методы, 2013 г.</p> <p>Методика преподавания биологии в условиях ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология, 2013 г.</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Внедрение информационно-коммуникационных технологий в системе управления качеством образования, 2013 г.</p> <p>Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2014 г.</p> <p>Правовое обеспечение образовательной деятельности: техника составления локальных актов, 2014 г.</p> <p>ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников, 2014 г.</p> <p>Охрана труда, 2017 г.</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом, 2017 г.</p> <p>Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г.</p> <p>Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога, 2018 г.</p> <p>Использование игр на уроках биологии, 2019 г.</p> <p>Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО, 2019 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией, 2020 г.</p> <p>Информационная культура и компьютер на уроке биологии, 2020 г.</p>		
13	Кононова Светлана Рафаиловна	высшее профессиональное (специалитет), Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко / Математика; Учитель математики	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	38	38	<p>Теория и практика введения предпрофильной подготовки, 2005 г.</p> <p>Профильное обучение: управленческий аспект, 2005 г.</p> <p>Базовая подготовка тьюторов по проекту ИСО, 2007 г.</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии, 2008 г.</p> <p>Microsoft «Партнерство в образовании», 2008 г.</p> <p>Курсы для тьюторов по направлению «Базовая ИКТ компетентность», 2008 г.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение. Операционная система Linux, 2008 г.</p> <p>Установка и администрирование пакета свободно распространяемого программного обеспечения, 2009 г.</p> <p>Технология создания сайта, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Современные информационные технологии в образовании, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в образовательной деятельности. Информатика, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике, 2011 г.</p> <p>Компьютерная графика (на основе свободно распространяемого программного обеспечения), 2011 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Современные технические средства обучения, 2013 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ, 2014 г.</p>	Информатика

							<p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика, 2014 г.</p> <p>Проверка знаний по электробезопасности, 2014 г.</p> <p>Информатика и программирование в 8-11 классах, 2015 г.</p> <p>Информатика. Информатика и программирование, 2015 г.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельности как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы, 2016 г.</p> <p>Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.</p> <p>Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ, 2018 г.</p> <p>3D моделирование в TinkerCAD и Fusion 360, 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ, 2019 г.</p> <p>Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>Гибкие компетенции проектной деятельности, 2020 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ, 2020 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2020 г.</p>	
14	Коровко Елена Георгиевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География и экология; Учитель географии и экологии	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.12.2019)	31	31	<p>Стратегия модернизации географического образования, 2004 г.</p> <p>Intel «Обучение для будущего», 2004 г.</p> <p>Преподавание географии в условиях введения БУП-2004 в ОУ, 2007 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г.</p> <p>Использование интерактивной доски в ОУ, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания географии в контексте ФГОС, 2012 г.</p> <p>Деятельностный подход на уроках географии, 2012 г.</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г.</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г.</p> <p>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Инструменты формирующего оценивания, 2018 г.</p> <p>Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, 2019 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты", 2019 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	<p>География</p> <p>Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»</p>

15	Крамарева Ирина Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Математика	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.12.2017)	16	16	Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика, 2013 г. Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г. Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г. ФГОС: особенности методики преподавания в СКК VII вида, 2014 г. Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Концепция развития математического образования в РФ и ее реализация в Ярославской области, 2016 г. Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.	Алгебра Геометрия Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
16	Красильникова Лидия Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), Елабужский государственный педагогический институт / Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2020)	50	50	Преподавание русского языка и литературы, 2005 г. ИКТ, 2007 г. Подготовка выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по русскому языку (в новой форме), 2011 г. Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности 2 ноября, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2011 г. Реализация требований ФГОС ООО. Русский язык, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Литература, 2014 г. Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению), 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. ФГОС. Изучение русского языка как родного и русской литературы в основной школе, 2019 г.	Русский язык Литература
17	Крылова Ирина Алексеевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География и биология; Учитель географии и биологии	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.04.2018)	18	18	ИКТ в преподавании предметов естественно-математического цикла, 2010 г. Методика преподавания с использованием элементов дистанционного обучения на основе бесплатных ресурсов и сервисов Интернет, 2010 г. Актуальные вопросы теории и методики преподавания краеведения, 2010 г. Использование интерактивной доски в ОУ, 2011 г. Роль образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла, 2011 г. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии, 2011 г. Курсы гражданской защиты по специальности учитель ОБЖ, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Методика проектной и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического профиля, 2011 г. Содержание и методика преподавания темы «Россия в современном мире», 2012 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии (старшая школа), 2012 г. Контентная информационно-образовательная среда школы (ИИП КМ-Школа), 2012 г. Проверка знаний требований охраны труда, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012	Биология География Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»



							<p>г. Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология, 2013 г. Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. Создание и проведение тестов и опросов, 2014 г. ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Биология, 2014 г. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2014 г. ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов. Биология, 2015 г. Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2015 г. Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся, 2015 г. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии, 2015 г. Интерактивные технологии в образовании. Модуль 4 «Создание и проведение тестов и опросов», 2015 г. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по биологии и экологии, 2016 г. Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	
18	Лобазов Марк Васильевич	высшее профессиональное (специалитет), Душанбинский ГПИ им. К. Джураева / Общетеchnические дисциплины и труд	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	49	49	<p>Технологическая подготовка школьников, 2007 г. Формирование универсальных учебных действий средствами предмета «Технология», 2012 г. ФГОС: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. Технология, 2014 г. Реализация нового содержания предмета "Технология" в 5-6 классах, 2015 г. Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 2019 г. Гибкие компетенции проектной деятельности, 2019 г.</p>	Технология
19	Лобанова Наталия Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Физика  высшее профессиональное (специалитет), Московский государственный	социальный педагог, учитель	соответствие занимаемой должности «социальный педагог» (30.10.2020)	13	4	<p>Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных православных ценностей, 2017 г. Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	Математика Физика Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»

		университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)/ Финансы и кредит						
20	Малюнова Светлана Владимировна	<p>высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Культурология; Учитель культурологии</p> <p>среднее профессиональное, Клинцовское педагогическое училище / Музыкальное воспитание</p>	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.10.202017)	34	34	<p>Духовно-нравственная культура. История культуры и религии. Православие, 2010 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Требования ФГОС к преподаванию предмета "Музыка" в начальной школе, 2012 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание» 25 мая 2013 г.</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Выявление и распространение прорывных воспитательных идей и перспективных воспитательных практик при помощи конкурсов профессионального мастерства, 2013 г.</p> <p>Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г.</p> <p>Обучение в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС по должности Руководитель организации, не отнесенной к категории по гражданской обороне, 2015 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Музыка, 2016 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2020 г.</p> <p>Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью, 2020 г.</p>	Музыка
21	Мастакова Ирина Алексеевна	<p>высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель русского языка и литературы</p>	учитель	высшая категория по должности «учитель» (26.02.2016)	43	43	<p>Новые тенденции развития филологического образования, 2005 г.</p> <p>Преподавание элективных курсов по литературе в старшей школе, 2006 г.</p> <p>Метасистема освоения курса русского языка, 2007 г.</p> <p>Работа по УМК под редакцией А.Г. Кутузова на уроках литературы в 10 классе (на базовом и профильном уровне), 2007 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2008 г.</p> <p>Intel Обучение для будущего, 2008 г.</p> <p>Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и другим формам государственной (итоговой) аттестации учащихся, 2008 г.</p> <p>Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Программа для региональных экспертов по русскому языку, 2013 г.</p> <p>Подготовка экспертных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык, 2014 г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению), 2015 г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, 2015 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2015 г.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Родная литература (русская)</p>

							<p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык, 2017 г.</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык", 2018 г.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.</p>	
22	Мельникова Ирина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского /Математика и физика;Учитель математики	учитель	первая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	36	25	<p>Профессиональная компетентность учителей Естественно-математического цикла, 2010 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Содержание методика проведения предметов естественно-математического цикла, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Требования к современному уроку математики. Анализ и самоанализ урока, 2012 г.</p> <p>ФГОС: разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г.</p> <p>ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Математика, 2015 г.</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ решение заданий повышенного уровня сложности. Математика, 2017 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2018 г.</p>	Математика Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
23	Михайлова Ольга Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География; Учитель географии	педагог-организатор, учитель	первая категория по должности «педагог-организатор» (26.10.2018), соответствие занимаемой должности «учитель» (30.10.2020)	30	30	<p>Формирование социальной компетентности обучающихся средствами детских общественных организаций, 2012 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>ФГОС: обновление компетенций педагогических работников УДОД, 2014 г.</p> <p>Воспитательное пространство лагеря дневного пребывания и загородного детского оздоровительного учреждения, 2014 г.</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. География, 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними, 2017 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p>	География Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
24	Морозов Иван Александрович	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Перевод и переводоведение	учитель (молодой специалист)	первая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	6	4	<p>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г.</p> <p>Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.</p> <p>Методика обучения основным видам речевой деятельности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС, 2017 г.</p> <p>Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, 2019 г.</p>	Английский язык

25	Назарикова Мария Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ГОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Иностранный язык с дополнительной специальностью	учитель	первая категория по должности «учитель» (25.10.2019)	14	10	Семинар «Итоговая аттестация по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа», 2012 Совершенствование методики преподавания английского языка в основной школе, 2014 г. Серия семинаров BRITISH COUNCIL по методике английского языка, 2015 г. Интерактивные средства обучения, 2018 г. Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному после английского, 2018 г. Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенции учителя/преподавателя немецкого языка/уровень В1, 2018 г. Преподавание немецкого языка как второго иностранного в контексте введения новых ФГОС, 2018 г. ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку, 2019 г. Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Английский язык Немецкий язык Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
26	Назарова Екатерина Александровна	высшее профессиональное (бакалавриат), Современная гуманитарная академия / Лингвистика и межкультурная коммуникация; Лингвист. Преподаватель. Переводчик  высшее профессиональное (магистратура), ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный политехнический университет / Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и межкультурная коммуникация	учитель	первая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	9	9	Компетентности подход в обучении английскому языку, 2012 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку (английский язык), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Реализация требований ФГОС НОО. Иностранный язык (английский язык), 2016 г. Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 2017 г. Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников, 2020 г.	Английский язык
27	Назарова Елена Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	31	31	Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Интернет-технологии в обучении английскому языку, 2012 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. ФГОС ОО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык, 2018 г.	Английский язык

28	Недбайлова Галина Валентиновна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Математика и физика;Учитель математики и физики	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.04.2016)	42	36	<p>Использование АСИОУ «Школа в управлении образовательным процессом», 2007 г.</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии, 2007 г.</p> <p>Базовая подготовка тьюторов по проекту ИСО, 2007 г.</p> <p>Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2008 г.</p> <p>Социальные сервисы Web 2.0, 2008 г.</p> <p>Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г.</p> <p>Операционная система Linux модуль в рамках БМП повышения квалификации учителей информатики, 2009 г.</p> <p>Современные ТСО, 2009 г.</p> <p>Интегрированная модель оценки деятельности образовательного учреждения, 2009 г.</p> <p>Партнерство в образовании, 2009 г.</p> <p>Применение ИКТ в образовании: Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения, 2009 г.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения охране труда руководителей, членов комиссий всех уровней и специалистов ОУ системы Минобразования России, 2011 г.</p> <p>Современные информационные технологии в образовании, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в образовательной деятельности. Информатика, 2011 г.</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике, 2011 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом, 2012 г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение - взгляд из настоящего в будущее», 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Внедрение информационно-коммуникационных технологий в системе управления качеством образования, 2013 г.</p> <p>Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г.</p> <p>Правовое обеспечение образовательной деятельности: техника составления локальных актов, 2014 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика, 2014 г.</p> <p>Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС, 2015 г.</p> <p>Информатика и программирование в 8-11 классах, 2016 г.</p> <p>Конференция «Перевернутый класс для новичков. Три шага, без которых класс не перевернуть», 2016 г.</p> <p>Наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3 в рамках STEM подхода в образовании, 2016 г.</p> <p>Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3, 2016 г;</p> <p>Мотивационное управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС и введения профессиональных стандартов, 2016 г.</p> <p>Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г.</p> <p>ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г.</p> <p>Обучение по электробезопасности, 2017 г.</p>	Информатика
----	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	----	---	-------------

							Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г. Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г. Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г. Обучение по электробезопасности, 2 группа, 2020 г. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020 г.	
29	Овсяникова Марина Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Биология и химия; Учитель биологии и химии	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.12.2018)	23	23	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии, 2007 г. Подготовка учителей-инструкторов по химии к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2009 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. Химия, 2014 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Химия, 2014 г. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии, 2015 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Химия, 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по биологии и экологии, 2016 г. ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия, 2017 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Химия Биология Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
30	Панфилова Валентина Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Брянский государственный педагогический институт / физика и математика	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.04.2016)	45	39	Интерактивные средства обучения, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г. Организация работы с комплектом учебно-лабораторного оборудования по физике в основной и старшей школе. Физика, 2012 г. Организация работы с цифровой лабораторией по физике в основной и старшей школе, 2012 г. Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г. Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. Физика", 2014 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г. ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Физика, 2015 г. ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Физика, 2015 г. Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся, 2015 г.	Физика

							<p>ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Естественно-математические дисциплины, 2016 г.</p> <p>Обучение по электробезопасности, 2017 г.</p> <p>Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования по предмету «Физика», 2017 г.</p> <p>Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях, 2018 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.</p>	
31	<p>Расульматова Надежда Александровна</p>	<p>высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков</p>	<p>учитель</p>	<p>высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)</p>	37	37	<p>Повышение социолингвистической компетентности учителей английского языка, 2006 г.</p> <p>Методика преподавания с использованием элементов дистанционного обучения на основе бесплатных ресурсов и сервисов Интернет, 2010 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Инновационные ИКТ в обучении английскому языку, 2010 г.</p> <p>Особенности содержания и методики преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2011 г.</p> <p>Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г.</p> <p>Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык, 2013 г.</p> <p>Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г.</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя, 2013 г.</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах, 2015 г.</p> <p>Курс лекций по методике развивающего обучения и обучения иностранным языкам в рамках семинара для педагогов по теме «Система обучения английскому языку: от раннего обучения к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в рамках ФГОС», 2016 г.</p> <p>Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2016 г.</p> <p>Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку, 2020 г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) , 2020 г.</p> <p>Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка, 2020 г.</p> <p>Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс, 2020 г.</p> <p>Метод Монтеessori: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании, 2020 г.</p> <p>Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций, 2020 г.</p> <p>Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке, 2020 г.</p> <p>Развитие исследовательских умений младших школьников, 2020 г.</p>	<p>Английский язык</p>

32	Родинская Елена Александровна	высшее профессиональное (специалитет), Ивановский текстильный институт / Технология швейных изделий; Инженер	учитель	высшая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	35	35	Теория и практика работы экспертов по аттестации педагогических работников, 2005 г. Технологическая подготовка школьников, 2007 г. Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г. Содержание и методика предмета «Технология», 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС ООО. Технология, 2014 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Технология, 2017 г. Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г. Федеральный проект «Современная школа» обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 2019 г. ФГОС ООО содержание и методика обучения черчению и графике, 2020 г.	Технология
33	Румянцева Ирина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского/ Математика	учитель	не аттестован	21	1	Шахматы. Первый год обучения, 2017 г. Шахматы. Второй год обучения, 2019 г. Ментальная арифметика, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Математика Алгебра Геометрия Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
34	Сердцев Алексей Сергеевич	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Физическая культура и спорт; Педагог по физической культуре и спорту	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	29	9	Новые правила пожарной безопасности с 01.09.2012, 2012 г. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, 2012 г. Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения и проверке знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2012 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Организация и проведение занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Обучение по должности преподаватель-организатор ОБЖ, 2014 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ФГОС основы медицинских знаний и подготовки к военной службе в курсе ОБЖ, 2015 г. ФГОС обновление компетенций учителя ОБЖ, 2015 г. Административно-технический персонал, 2018 г. Развитие школьного спорта в региональной системе образования. Инвариантный модуль, 2019 г. Развитие школьного спорта в региональной системе образования, 2019 г.	Физическая культура Курс ВД «Спортивный марафон»
35	Сильнова Татьяна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика	заместитель директора, учитель	соответствие занимаемой должности «учитель»	28	28	Информационные и коммуникационные технологии, 2007 г. Организация воспитательной работы в детских общественных организациях. 2007 г. Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений, 2009 г. Курсы повышения квалификации классных руководителей,	Основы духовно нравственной культуры народов России



		начального образования; Учитель начальных классов		(30.10.2020)			<p>2010 г. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе основной школы, 2014 г. Основы православной культуры: методика и содержание преподавания, 2014 г. Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ, 2015 г. ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г. ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования, 2017 г. Информационно-библиотечный центр образовательной организации, 2017 г. Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ, 2018 г. Совершенствование компетенций организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников. 2019 г. Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности, 2019 г. Современные подходы к допрофессиональной педагогической подготовке школьников, 2020 г.</p>	
36	Синягина Светлана Альбертовна	высшее профессиональное (специалитет), Вологодский государственный педагогический институт/ Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	31	30	<p>КПК для учителей русского языка и литературы, 2005 г. Православие и русская культура, 2007 г. Экспертная деятельность в процедуре аттестации руководящих работников и аккредитации образовательных учреждений, 2008 г. Подготовка выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по русскому языку «в новой форме», 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку (в новой форме), 2012 г. Русский язык как государственный, 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г. Программа для региональных экспертов по русскому языку, 2013 г. Метапредметный подход в образовании. Метапредмет «Знание», 2013 г. Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов, 2013 г. ГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Выявление и распространение прорывных воспитательных идей и перспективных воспитательных практик при помощи конкурсов профессионального мастерства, 2013 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык, 2014 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г. XIII Российский семинар «Организация научно-</p>	Литература Русский язык

							исследовательской деятельности школьников», 2015 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык, 2017 г. Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку, 2018 г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, 2018 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г. ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации, 2020 г.	
37	Соловьёва Анна Петровна	высшее профессиональное (бакалавриат), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогическое образование	учитель (молодой специалист)	не аттестован	0	0		Литература Русский язык Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
38	Талызина Ирина Львовна	высшее профессиональное (специалитет), Ярославский политехнический институт / Машиностроение; инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин  высшее профессиональное (специалитет), ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (31.05.2019)	36	36	Проверка знаний по электробезопасности, 2014 г. Требования законодательства при обеспечении пожарной безопасности, 2014 г. Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения и проверке знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2014 г. Обучение по электробезопасности, 2015 г. ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г. Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом, 2017 г. Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г. Практика реализации ФГОС общего образования, 2018 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2018 г. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г.	Курс ВД «Основы финансовой грамотности»
39	Тихонова Марина Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Математика и физика; Учитель математики и физики	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	33	33	Содержание и методика преподавания предметов естественно-математического цикла, 2002 г. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по алгебре, организуемая муниципальными аттестационными комиссиями, 2008 г. Интерактивная доска в преподавании предметов естественно-математического цикла, 2010 г. Содержание и методика преподавания предметов естественно-математического цикла, 2011 г. Методы решения текстовых задач, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 2011 г. Современные информационные технологии в образовании, 2011 г. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, 2012 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г.	Математика Алгебра Геометрия

							Интерактивные средства обучения (основная школа), 2012 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика, 2013 г. ОГЭ и ЕГЭ: решение задач повышенной сложности. Математика, 2015 г. ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности. Математика, 2015 г. Технические средства обучения: «Интерактивная доска»(1этап). Использование систем электронного опроса и тестирования (2 этап), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Технология учебных циклов, 2018 г. Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки, 2018 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	
40	Тумакова Евгения Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	первая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	18	18	Проблемы преподавания литературы по программе «2100», 2003 г. Новые технологии развития речи на уроках литературного чтения, 2003 г. Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в 5 классе», 2011 г. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 2011 г. Подготовка выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку (в новой форме), 2012 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Использование интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя 13 ноября 2013 г. Интерактивные средства обучения, 2014 г. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2018 г.	Литература Русский язык Родная литература (русская) Родной язык (русский) Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
41	Федотова Татьяна Александровна	высшее профессиональное (специалитет), Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова / русский язык и литература	учитель	не аттестован	32	32	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 2014 г. Формирование предметных и метапредметных компетенций в рамках учебного предмета «Русский родной язык», 2019 г. Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС, 2019 г.	Литература Русский язык
42	Фокина Ольга Витальевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	35	33	КПК для учителей ИЗО, 2004 г. Преподавание образовательной области «Искусство» в 8-9 классах по новым стандартам, 2005 г. Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г. ФГОС: обновление компетенций учителя, 2013 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г. Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г. Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства), 2018 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Изобразительное искусство
43	Цебоева Мария	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им.	учитель	высшая категория по должности	14	14	Обучение английскому языку в начальной школе, 2009 г. Проектирование и критерии оценивания учебной программы, 2011 г.	Английский язык

	Анатолиевна	К.Д. Ушинского / Филология; Учитель иностранного языка		«учитель» (28.02.2019)			Особенности содержания и методики преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Дистанционно. Использование информационного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников, 2014 г. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), 2018 г. Планирование и организация процесса критериального оценивания, 2019 г.	Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Азбука дорожной безопасности»
44	Шагалова Ирина Валентиновна	высшее профессиональное (специалитет), Вологодский государственный педагогический университет / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	первая категория по должности «учитель» (27.04.2018)	35	35	ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2014 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку после английского, 2017 г.	Немецкий язык
45	Шичкина Мария Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), Орский государственный педагогический институт/ Филология; Учитель русского языка и литературы	учитель	соответствие занимаемой должности «учитель» (30.10.2020)	50	50	Компетентностно-ориентированные технологии, 2003 г. Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку, 2005 г. Метасистема освоения курса русского языка, 2007 г. Подготовка выпускников средней школы к ЕГЭ по русскому языку, 2007 г. Преподавание курса «Православие и русская культура», 2008 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки, 2020 г.	Литература Русский язык
46	Щураковская Наталия Витальевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского/ Русский язык и литература	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.12.2016)	48	48	ФГОС: Обновление компетенций учителя. Русский язык, 2010 г. Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2010 г. Реализация требований ФГОС ООО. Литература, 2014 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2014 г. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, 2015 г. Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Русский язык, 2017 г. Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников, 2018 г. Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку, 2018 г.	Литература Русский язык