

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района

Персональный состав педагогических работников реализуемой образовательной программы начального общего образования

№	ФИО	Образование/Специальность	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации	Преподаваемые учебные предметы, курсы
1	Андреева Татьяна Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	первая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	28	28	INTEL-обучение для будущего, 2005 г. Внедрение ФГОС второго поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы, 2010 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Современные технические средства обучения в реализации ФГОС, 2013 г. Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников, 2013 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Детский аутизм, или Как помочь "особому" ребенку, 2017 г. Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, 2017 г. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2018 г. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН), 2018 г. Ребенок с ОВЗ. Коррекционная помощь обучающимся с ЗПР и трудностями обучения, 2019 г. Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования, 2019 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение ОВЗ: Домоводство Окружающий природный мир Математические представления Человек Окружающий социальный мир Изобразительная деятельность Музыка и движение Речь и альтернативная коммуникация Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»
2	Борисова Ксения Андреевна	среднее профессиональное, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж / Физическая культура	учитель (молодой специалист)	соответствие занимаемой должности «учитель» (29.10.2019)	3	3	Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС/, 2019 г. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) по виду спорта "легкая атлетика", 2019 г. Развитие школьного спорта в региональной системе образования. Инвариантный модуль, 2019 г. Развитие школьного спорта в региональной системе образования, 2019 г.	Физическая культура Курс ВД «Подвижные игры» Курс ВД «Спортивные игры»
3	Вахнина Ольга Федоровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Логопедия; Учитель-логопед	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.12.2019)	29	29	Информационные и коммуникационные технологии, 2005 г. Базовая ИКТ подготовка, 2007 г. Внедрение ФГОС второго поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы, 2010 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Ключевые компетентности участников смотров и конкурсов РСО, 2011 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на

							<p>Интерактивные средства обучения в образовательном процессе (начальная школа), 2011 г. Основы работы с электронными таблицами, 2013 г. Метапредметный результат на дошкольной и начальной школьной ступенях образования: способности воображения и организация действия, 2014 г. ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности, 2014 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г. ФГОС: организация методической работы в школе, 2015 г. Инновационный семинар «Образовательные технологии развития организации действия у дошкольников и учащихся начальной школы», 2016 г. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 г. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога, 2017 г. Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г. Региональный методический семинар «Школа тьютора», 2018 г. Обучение младших школьников смысловому чтению, 2019 г.</p>	<p>родном языке (русском) Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Интеллектуальные витаминки»</p>
4	Волкова Ольга Николаевна	<p>высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / География; Учитель географии</p> <p>среднее профессиональное, Угличское педагогическое училище Ярославской области/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p>	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	38	38	<p>Обучение учащихся по системе Л.В. Занкова, 2004 г. Обучение по системе Л.В. Занкова, 2005 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя ОУ, 2007 г. Духовно-нравственная культура. История культуры и религии. Православие, 2010 г. Технологии работы учителя школы в условиях реализации федерального образовательного стандарта (ФГОС), 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе, 2013 г. Современные технические средства обучения в реализации ФГОС, 2013 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инструменты формирующего оценивания, 2017 г. Коммуникативная компетентность учителя как ресурс в достижении образовательных результатов младшими школьниками, 2019 г.</p>	<p>Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Интеллектуальные витаминки»</p>
5	Гуськова Оксана Сергеевна	<p>высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогическое образование</p> <p>среднее профессиональное, ГОУ СПО Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж / Физическая культура</p>	учитель	первая категория по должности «учитель» (27.12.2019)	6	6	<p>ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура, 2015 г. Инструктор по фитнесу, 2015 г. Инструктор по фитнесу, 2015 г. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС, 2019 г. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) по виду спорта "легкая атлетика", 2019 г.</p>	<p>Физическая культура ОВЗ: Физическая культура Курс ВД «Подвижные игры»</p>
6	Давыдова	среднее	учитель	первая категория по	28	28	<p>Информационные технологии в дошкольном образовании, 2010 г.</p>	<p>Русский язык</p>

	Наталья Валерьевна	профессиональное, Угличское педагогическое училище Ярославской области / Преподавание в начальных классах		должности «учитель» (29.12.2017)			Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, 2011 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Реализация концепции математического образования в начальной школе, 2017 г. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН), 2018 г. Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования, 2019 г.	Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение ОВЗ: Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Курс ВД «Духовно- нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»
7	Елизарова Мария Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Психолого-педагогическое образование (психология и педагогика начального образования)	учитель	первая категория по должности «учитель» (28.12.2018)	5	5	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов, 2016 г. Модульные курсы ИД Первое сентября, 2016 г. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов, 2016 г. Методика преподавания информатики в начальных классах, 2016 г. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование: история и современность, 2017 г. Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС, 2017 г. Модернизация содержания и технологий НОО, 2017 г. Инклюзивное образование: история и современность, 2017 г. Семинар «Посткурсовое сопровождение педагога по освоению новых технологий. Смысловое чтение», 2017 г. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2018 г. Использование робототехнических устройств в образовательном процессе, 2020 г. Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2020 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Курс ВД «Духовно- нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Математика и конструирование»
8	Ефимова Ирина Мяшуровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель двух иностранных языков	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	41	34	Единый государственный экзамен по английскому языку: технология подготовки, 2007 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г. Интернет-технологии в обучении английскому языку, 2012 г. Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык (английский), 2015 г. Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах, 2015 г.	Английский язык

							Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Английский язык, 2016 г. Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2016 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. ФГОС ООО: Способы организации учебной деятельности по английскому языку, 2017 г. Практика освоения средств мыследеятельностной педагогики. Начальный этап, 2018 г.	
9	Заховаева Наталья Григорьевна	Высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования (специализация английский язык)	учитель	первая категория по должности «учитель» (18.05.2017)	23	23	Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2015 г. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования, 2019 г.	Английский язык
10	Зинякова Ольга Евгеньевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	22	22	Основы профессиональной компетентности учителя начальной школы, 2006 г. Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС второго поколения, 2009 г. КПК классных руководителей, 2010 г. Методика организации занятий по физической культуре в рамках третьего часа физической культуры в образовательном учреждении, 2011 г. Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе, 2011 г. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения, 2012 г. Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения, 2012 г. Навыки профессиональной и личной эффективности, 2012 г. Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к обучению в школе, 2015 г. Технические средства обучения: Интерактивная доска (1 этап). Использование системы электронного опроса и тестирования (2 этап), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, 2016 г. XIV Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», 2016 г. ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников, 2016 г. Модернизация содержания и технологий НОО, 2017 г. Персональный сайт педагога как эффективное средство организации педагогической деятельности, 2018 г. Обучение младших школьников смысловому чтению, 2019 г. Подготовка организаторов в аудитории, 2019 г. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), 2019 г. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, 2019 г. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта,	Русский язык Математика Изобразительное искусство Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»

							2020 г. Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2020 г.	
11	Крайнова Елена Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (27.12.2019)	30	30	Базовая ИКТ подготовка преподавателя, 2007 г. Образовательная область «Технология» в начальной школе, 2008 г. Современные образовательные технологии в начальной школе, 2009 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Использование ЭОР в процессе обучения, 2012 г. Современные технические средства обучения в реализации ФГОС, 2013 г. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения, 2013 г. Использование информационного интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе, 2013 г. Метапредметный результат на дошкольной и начальной школьной ступенях образования: способности воображения и организация действия, 2014 г. Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г. ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей, 2015 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя - предметника, 2016 г. Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, 2016 г. Инновационные технологии диагностики и развития базовых способностей у учащихся начальной школы, 2016 г. ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьника, 2016 г. Модернизация содержания и технологий НОО, 2017 г. Шахматы. Первый год обучения, 2017 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»
12	Корчагина Татьяна Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Дошкольная логопедия высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Дошкольная педагогика и психология	учитель-логопед	высшая категория по должности «учитель-логопед» (28.02.2020)	25	25	Нарушения речи, 2004 г. Письмо и чтение. Предупреждение и преодоление нарушения письма, 2005 г. Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы, 2012 г. ФГОС: коррекция нарушений письма и чтения обучающихся общеобразовательной школы, 2015 г. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия, 2016 г. Стресс-менеджмент, или Приемы профилактики и преодоления стресса, 2017 г. Инклюзивное образование: история и современность, 2017 г. Основные педагогические технологии инклюзивного образования, 2017 г. Специальные образовательные условия инклюзивной школы, 2017 г. Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, 2017 г. Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма, 2017 г. Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, 2017 г. Специальные образовательные условия инклюзивной школы, 2017 г. Основные педагогические технологии инклюзивного образования, 2017 г. Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и	ОВЗ: Коррекционно-развивающие занятия

							перспективы, 2017 г. Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия, 2020 г. Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения, 2020 г. Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности, 2020 г.	
13	Куликова Людмила Константиновна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Специальная дошкольная педагогика и психология	учитель-дефектолог	Соответствие занимаемой должности «учитель-дефектолог» (30.10.2020)	7	7	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности, 2019 г. Оценивание результатов освоения основных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, 2019 г. Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты, 2019 г. Основные педагогические технологии инклюзивного образования, 2020 г. Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребенку, 2020 г. Специальные образовательные условия инклюзивной школы, 2020 г.	ОВЗ: Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность
14	Лапшина Ирина Васильевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	30	30	Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2016 г. Основы православной культуры и духовно-нравственное развитие школьников, 2016 г. Технические средства обучения. Интерактивная доска (1 этап). Использование систем электронного опроса и тестирования (2 этап), 2016 г. ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2017 г. ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования, 2017 г. Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ, 2017 г. Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними, 2017 г. Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога, 2019 г. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, 2019 г. Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования, 2019 г. Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия, 2020 г. Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2020 г. Новая субъектность образования. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, 2020 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Интеллектуальные витаминки»
15	Малюнова Светлана Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Культурология; Учитель культурологии среднее профессиональное, Клинцовское педагогическое училище / Музыкальное воспитание	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.10.202017)	34	34	Духовно-нравственная культура. История культуры и религии. Православие, 2010 г. Инвариантный модуль квалификационной программы "Управление педагогическим процессом", 2012 г. Требования ФГОС к преподаванию предмета "Музыка" в начальной школе, 2012 г. Идеология и практика Открытого образования: инвариант современных образовательных технологий, 2013 г. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка, 2013 г. Метапредметный подход в образовании. Метапредмет "Знание" 25 мая 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Выявление и распространение прорывных воспитательных идей и перспективных воспитательных практик при помощи конкурсов профессионального мастерства, 2013 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г.	Музыка Курс ВД «Весёлые нотки»

							Обучение в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС по должности Руководитель организации, не отнесенной к категории по гражданской обороне, 2015 г. Реализация требований ФГОС ООО. Музыка, 2016 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г. Современные педагогические технологии в изучении предметной области "Искусство" (на уроках музыки), 2020 г. Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью, 2020 г.	
16	Назарикова Мария Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ГОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Иностранный язык с дополнительной специальностью	учитель	первая категория по должности «учитель» (25.10.2019)	14	10	Семинар «Итоговая аттестация по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа», 2012 Совершенствование методики преподавания английского языка в основной школе, 2014 г. Серия семинаров BRITISH COUNCIL по методике английского языка, 2015 г. Интерактивные средства обучения, 2018 г. Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному после английского, 2018 г. Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенции учителя/преподавателя немецкого языка/ уровень В1, 2018 г. Преподавание немецкого языка как второго иностранного в контексте введения новых ФГОС, 2018 г. ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку, 2019 г. Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 2019 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Английский язык
17	Назарова Екатерина Александровна	высшее профессиональное (бакалавриат), Современная гуманитарная академия / Лингвистика и межкультурная коммуникация; Лингвист. Преподаватель. Переводчик высшее профессиональное (магистратура), ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный политехнический университет / Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и межкультурная коммуникация	учитель	первая категория по должности «учитель» (25.12.2020)	9	9	Компетентности подход в обучении английскому языку, 2012 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, 2013 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2014 г. ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку (английский язык), 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Реализация требований ФГОС НОО. Иностранный язык (английский язык), 2016 г. Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 2017 г. Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников, 2020 г.	Английский язык

18	Обойщиков Вячеслав Валерьевич	среднее профессиональное, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж/Физическая культура	учитель (молодой специалист)	не аттестован	1	1	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020 г.	Физическая культура ОВЗ: Адаптивная физкультура Курс ВД «Подвижные игры» Курс ВД «Спортивные игры»
19	Обойщикова Елена Дмитриевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2018)	26	26	УМК «Школа-2000 - Школа -2100», 2005 г. Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г. Методика преподавания с использованием элементов дистанционного обучения на основе бесплатных ресурсов и сервисов Интернет, 2010 г. Духовно-нравственная культура. История культуры и религии. Православие, 2010 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Интерактивные средства обучения, 2012 г. Концептуально-содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013 г. Введение ФГОС начального общего образования, 2014 г. ФГОС НОО достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей, 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС, 2016 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение Основы религиозных культур и светской этики Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Интеллектуальные витаминки»
20	Овсянникова Ольга Геннадьевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (30.10.2020)	40	39	Теоретические основы курса математики по программе «Школа-2000», 2003 г. Содержание и технология работы по комплекту учебников «Школа 2100», 2004 г. Реализация технологии деятельностного обучения «Школа 2000...» в практике учителя-предметника", 2009 г. Создание системы взаимодействия по распространению образовательной системы «Школа 2000» в муниципальной системе образования, 2010 г. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2010 г. Гражданско-нравственные аспекты обучения и воспитания в ОУ в соответствии с идеологией ФГОС, 2010 г. Введение ФГОС НОО, 2011 г. Формирование универсальных учебных действий у учащихся 2 класса с использованием надпредметного курса «Мир деятельности», 2011 г. Реализация технологии «Школа 2000...» на уроках разноцелевой направленности (ОНЗ и рефлексии) в практике учителей начальной и средней школы (системно-технологический уровень), 2011 г. Методика организации занятий по физической культуре в рамках третьего часа физкультуры в образовательных учреждениях, 2011 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Контентная информационно-образовательная среда школы (ИИП КМ-Школа), 2012 г. Профессиональное развитие педагога в условиях использования ИИП «КМ-Школа» в учебном процессе, 2013 г. ФГОС НОО: диагностика личностных и метапредметных	Русский язык Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»

							результатов, 2014 г. ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности, 2014 г. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения, 2015 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. Обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе, 2018 г. Ментальная арифметика, 2019 г.	
21	Петрушова Нина Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.04.2017)	45	45	КПК для учителей начальных классов, 2003 г. Содержание и методика работы по системе Л.В. Занкова, 2005 г. Основы аналитической деятельности руководителя ОУ, 2007 г. Содержание и методика воспитательной деятельности, 2011 г. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения, 2012 г. Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников, 2013 г. ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности, 2014 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории, 2017 г. Шахматы. Первый год обучения, 2017 г.	Русский язык Математика Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Интеллектуальные витаминки»
22	Розанова Анна Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского/Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	первая категория по должности «учитель» (29.12.2017)	18	18	Управление воспитательным процессом, 2010 г. Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы, 2012 г. ФГОС НОО: диагностика личностных и метапредметных результатов, 2014 г. ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности, 2014 г. Интерактивные средства обучения (основная школа), 2014 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Управление организацией, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН), 2018 г. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, 2018 г.	Русский язык Математика Изобразительное искусство Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Народные игры» Курс ВД «Математика и конструирование»
23	Семёнова Оксана Михайловна	высшее профессиональное (специалитет), ФГБОУ высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический	учитель	первая категория по должности «учитель» (27.10.2017)	14	11	ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности, 2014 г. Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом «Социомониторинг Сервис», 2015 г. Реализация концепции математического образования в начальной школе, 2017 г. Реализация концепции математического образования в начальной школе, 2017 г. Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС, 2017 г. Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.	Русский язык Математика Технология Окружающий мир Литературное чтение ОВЗ: Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир

		университет им. К.Д. Ушинского)/ Учитель начальных классов; инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин					Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2018 г. Интерактивные средства обучения, 2018 г. Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования, 2019 г.	Математические представления Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Информатика и ИКТ» Курс ВД «Математика и конструирование»
24	Галызина Ирина Львовна	высшее профессиональное (специалитет), Ярославский политехнический институт / Машиностроение; инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин высшее профессиональное (специалитет), ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заместитель директора, учитель	высшая категория по должности «учитель» (31.05.2019)	36	36	Проверка знаний по электробезопасности, 2014 г. Требования законодательства при обеспечении пожарной безопасности, 2014 г. Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения и проверке знаний требований охраны труда для групп смешанного состава, 2014 г. Обучение по электробезопасности, 2015 г. ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа внутрифирменного обучения, 2016 г. Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом, 2017 г. Внутренний и внешний мониторинг эффективности деятельности ОО, 2017 г. Практика реализации ФГОС общего образования, 2018 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2018 г. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г.	Технология Курс ВД «Народная кукла и лоскутное шитьё»
25	Упадышева Юлия Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Культурология; Учитель культурологии	педагог-психолог	высшая категория по должности «педагог-психолог» (29.12.2019)	28	28	Социомониторинг, 2009 г. Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся, 2010 г. Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов, 2010 г. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях и организациях, 2010 г. Содержание и методы диагностической, коррекционной реабилитационной работы с различными категориями	Коррекционно-развивающие занятия

несовершеннолетних, 2011 г.
 Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития учащихся в контексте ФГОС", 2012 г.
 Психологическое обеспечение реализации ФГОС, 2013 г.
 Навыки профессиональной и личной эффективности, 2013 г.
 Научно-практическая конференция "Опыт, проблемы, перспективы использования ПМК "Социомониторинг" в образовательной практике", 2013 г.
 Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2013 г.
 Арт-программы Право полу тарный рисунок. Совместная живопись.
 Песочные истории. Эбру-терапия, 2014 г.
 Технологии социальной работы с несовершеннолетними
 Консультативно-тренинговые занятия "Обучение навыкам проведения восстановительных программ (медиация и круг сообщества) в рамках создания школьной службы примирения", 2015 г.
 Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение (стажировка), 2015 г.
 Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 2015 г.
 Технология профайлинга в профилактической работе преподавателей ОБЖ, психологов, социальных педагогов, 2016 г.
 Современные подходы к профессиональной деятельности педагога, 2016 г.
 Организация работы с одаренными детьми, 2016 г.
 Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.
 ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, 2016 г.
 Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС, 2017 г.
 Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных православных ценностей, 2017 г.
 Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации, 2018 г.
 Проведение психологических исследований с использованием АСИОУ, 2018 г.
 Работа психолога с родителями: концепция и технологии, 2018 г.
 Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 2018 г.
 Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума, 2018 г.
 Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты, 2019 г.
 Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, 2019 г.
 Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети, 2020 г.
 Агрессия в школе: причины и способы профилактики, 2020 г.
 Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам, 2020 г.
 Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества, 2020 г.
 Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции, 2020 г.

26	Фокина Ольга Витальевна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (28.02.2019)	35	33	КПК для учителей ИЗО, 2004 г. Преподавание обр. обл. «Искусство» в 8-9 кл. по новым стандартам, 2005 г. Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе, 2011 г. Управление педагогическим процессом, 2012 г. Развитие УУД у учащихся основной и старшей школы, 2012 г. ФГОС: Обновление компетенций учителя, 2013 г. Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры, 2014 г. Реализация метапредметного подхода в образовании, 2015 г. Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства), 2018 г. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2020 г.	Изобразительное искусство
27	Хицко Елена Владимировна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (29.12.2017)	22	22	Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г. Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС, 2009 г. Образовательная область "Технология", 2009 г. Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения, 2012 г. ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей, 2015 г. Технические средства обучения "Интерактивная доска (1 этап). Использование систем электронного опроса и тестирования (2 этап)", 2016 г. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. Формирующее оценивание в деятельности учителя-предметника, 2016 г. ДПП "Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС", 2016 г. Дистанционные модульные курсы: Специальные образовательные условия инклюзивной школы, 2016 г. Адаптированная образовательная программа, как условие получения образования ребёнком с ОВЗ, 2016 г. Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма, 2016 г. Шахматы. Первый год обучения, 2017 г. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2018 г. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)", 2018 г. ДПП "Персональный сайт педагога как эффективное средство организации педагогической деятельности", 2018 г. ДПП "Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью "интеллектуальными нарушениями), 2019 г. Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия, 2020 г. Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 2020 г.	Русский язык Математика Изобразительное искусство Окружающий мир Технология Литературное чтение Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Курс ВД «Учусь создавать проект» Курс ВД «Народные игры» Курс ВД «Математика и конструирование»

28	Шильцина Ольга Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет), Ташкентский ГПИ им. Низами / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	первая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	25	25	<p>Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС второго поколения, 2009 г.</p> <p>Образовательная область "Технология" в начальной школе, 2009 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей, 2010 г.</p> <p>Методика организации занятий по физической культуре в рамках третьего часа физической культуры в образовательном учреждении, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе, 2011 г.</p> <p>Введение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Современные технические средства обучения, 2012 г.</p> <p>Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2012 г.</p> <p>Учебно-методическая система "Планета знаний" как средство реализации требований ФГОС и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2012 г.</p> <p>ФГОС НОО технология продуктивного чтения, 2013 г.</p> <p>ФГОС НОО: система оценивания достижения метапредметных результатов, 2013 г.</p> <p>Метапредметный результат на дошкольной и начальной школьной ступенях образования: способности воображения и организация действия, 2014 г.</p> <p>Использование информационного интегрированного продукта "КМ-Школа" в учебном процессе, 2014 г.</p> <p>Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога, 2014 г.</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2018 г.</p> <p>"Обучение младших школьников смысловому чтению", 2019 г.</p> <p>Обеспечение реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2019 г.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс ВД «Учусь создавать проект»</p> <p>Курс ВД «Информатика и ИКТ»</p> <p>Курс ВД «Математика и конструирование»</p>
29	Щукина Ольга Александровна	высшее профессиональное (специалитет), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Педагогика и методика начального образования; Учитель начальных классов	учитель	высшая категория по должности «учитель» (26.10.2018)	35	35	<p>Педагогика и методика начального обучения, 2002 г.</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии, 2005 г.</p> <p>Образовательная область «Технология» в начальной школе, 2006 г.</p> <p>Обучение по УМК «Гармония», 2006 г.</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, 2007 г.</p> <p>Технологии работы учителя школы в условиях реализации федерального государственного стандарта (ФГОС) второго поколения, 2011 г.</p> <p>Методика организации занятий по физической культуре в рамках третьего часа физической культуры в образовательном учреждении, 2011 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе, 2011 г.</p> <p>Введение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Современные технические средства обучения, 2012 г.</p> <p>Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников, 2013 г.</p> <p>Охрана труда и безопасность образовательного процесса, 2015 г.</p> <p>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Инструменты формирующего оценивания, 2017 г.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Математика</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Курс ВД «Духовно-нравственные традиции русской культуры»</p> <p>Курс ВД «Учусь создавать проект»</p> <p>Курс ВД «Народные игры»</p> <p>Курс ВД «Математика и конструирование</p> <p>Курс ВД «</p>