Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

на 2024 – 2025 учебный год

## Учебный план

#### начального общего образования на 2024-2025 учебный год

для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2-4 класс пятидневная учебная неделя

| Предметные   | Учебные                               |                        | Количество часов |          |    |     |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------|----------|----|-----|
| области  | предметы /                            | 2в                     | 3в               | 3д       | 4в |     |
| 06-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22                | классы                                |                        | I/               |          |    |     |
| Обязательная часть                                       |                                       | Количество<br>учащихся |                  |          |    |     |
|  |                                       | 1                      | учии<br>  1      | <i>2</i> | 1  | 5   |
| Русский язык и   | Русский язык                          | 5                      | 5                | 5        | 5  | 20  |
| литературное чтение                                      | <u> </u>                              | 4                      | 4                | 4        | 4  | 16  |
|  | Литературное чтение                   |                        |                  |          |    |     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)         | 2                      | 2                | 2        | 2  | 8   |
| Математика и   | Математика                            | 4                      | 4                | 4        | 4  | 16  |
| информатика  |                                       |                        |                  |          |    |     |
| Основы религиозной                                       | Основы религиозных культур и светской |                        |                  |          |    |     |
| культуры и светской                                      | этики:                                |                        |                  |          |    |     |
| этики  | учебный модуль: «Основы православной  |                        |                  |          |    |     |
|  | культуры»; (данный модуль по выбору   |                        |                  |          |    |     |
|  | родителей (законных представителей)   |                        |                  |          |    |     |
|  | обучающихся изучается в 4 классе)     | -                      | -                | -        | 1  | 1   |
|  | учебный модуль: «Основы иудейской     |                        |                  |          |    |     |
|  | культуры»                             |                        |                  |          |    |     |
|  | учебный модуль: «Основы буддийской    |                        |                  |          |    |     |
|  | культуры»                             |                        |                  |          |    |     |
|  | учебный модуль: «Основы исламской     |                        |                  |          |    |     |
|  | культуры»                             |                        |                  |          |    |     |
|  | учебный модуль: «Основы религиозных   |                        |                  |          |    |     |
|  | культур народов России»               |                        |                  |          |    |     |
|  | учебный модуль: «Основы светской      |                        |                  |          |    |     |
| 0.5  | этики»                                | 2                      | 2                | 2        | 2  | 0   |
| Обществознание и   | Окружающий мир                        | 2                      | 2                | 2        | 2  | 8   |
| естествознание   |                                       |                        |                  |          |    |     |
| (Окружающий мир)   |                                       | 1                      | 1                | 1        | 1  | 4   |
| Искусство  | Музыка                                | 1                      | 1                | 1        | 1  | 4   |
|  | Изобразительное искусство             | 1                      | 1                | 1        | 1  | 4   |
| Технология   | Труд (технология)                     | 1                      | 1                | 1        | 1  | 4   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                   | 2                      | 2                | 2        | 2  | 8   |
| Итого:   |                                       | 22                     | 22               | 22       | 23 | 89  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       | 1                      | 1                | 1        | _  | 3   |
| Учебный курс «Математика и конструирование»              |                                       | _                      |                  | _        |    |     |
|  | гимая годовая нагрузка                | 23                     | 23               | 23       | 23 | 92  |
|  | ность (включая коррекционно-          | 10                     | 10               | 10       | 10 | 40  |
| развивающую область                                      | ,                                     |                        |                  |          |    |     |
| Коррекционные курсы:                                     |                                       | 4                      | 1                | 1        | 4  | 4   |
| Ритмика  |                                       | 1                      | 1                | 1        | 1  | 4   |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные    |                                       | 4                      | 4                | 4        | 4  | 16  |
| занятия  |                                       |                        |                  | _        |    | 20  |
| Внеурочная деятельность                                  |                                       | 5                      | 5                | 5        | 5  | 20  |
| Всего  |                                       | 33                     | 33               | 33       | 33 | 132 |

## Учебный план

начального общего образования на 2024-2025 учебный год для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) 5 класс

| Предметные                            | Учебные предметы       | Количество часов в | Всего |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------|-------|
| области                               |                        | неделю<br>5а       |       |
| Обязательная част                     | Обязательная часть     |                    |       |
|                                       |                        | Количество человек |       |
|                                       |                        | 1                  |       |
| Язык и речевая                        | Речь и альтернативная  | 3                  | 3     |
| практика                              | коммуникация           |                    |       |
| Математика                            | Математические         | 2                  | 2     |
|                                       | представления          |                    |       |
| Окружающий мир                        | Окружающий природный   | 2                  | 2     |
|                                       | мир                    |                    |       |
|                                       | Человек                | 2                  | 2     |
|                                       | Домоводство            | 3                  | 3     |
|                                       | Окружающий социальный  | 2                  | 2     |
|                                       | мир                    |                    |       |
| Искусство                             | Музыка и движение      | 3                  | 3     |
| -                                     | Изобразительная        | 3                  | 3     |
|                                       | деятельность           |                    |       |
| Физическая                            | Адаптивная физкультура | 3                  | 3     |
| культура                              |                        |                    |       |
| Технология                            | Труд (технология)      | -                  | -     |
| Итого                                 |                        | 23                 | 23    |
| Внеурочная деятельность, в том числе  |                        | 9                  | 9     |
| - · · ·                               | Коррекционные курсы:   |                    | 6     |
|                                       |                        |                    |       |
| 1. Сенсорное развитие                 |                        | 2                  | 2     |
| 2. Предметно-практические действия    |                        | 1                  | 1     |
| 3. Двигательное развитие              |                        | 1                  | 1     |
| 4. Альтернативная коммуникация        |                        | 2                  | 2     |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия с |                        | 1                  | 1     |
| психологом                            |                        |                    |       |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия с |                        | 1                  | 1     |
| логопедом                             |                        |                    |       |
| Внеурочная деятельность               |                        | I                  | 1     |
| Итого                                 |                        | 32                 | 26    |

## Учебный план

начального общего образования на 2024-2025 учебный год для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) 6 класс

| Предметные                            | Учебные предметы                   | Количество часов в | Всего |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------|--|
| области                               |                                    | неделю             |       |  |
| Обязательная часть                    |                                    | 6в                 |       |  |
|                                       |                                    | Количество человек |       |  |
|                                       |                                    | 1                  |       |  |
| Язык и речевая                        | Речь и альтернативная              | 3                  | 3     |  |
| практика                              | коммуникация                       |                    |       |  |
| Математика                            | Математические                     | 2                  | 2     |  |
|                                       | представления                      |                    |       |  |
| Окружающий мир                        | Окружающий природный               | 2                  | 2     |  |
|                                       | мир                                |                    |       |  |
|                                       | Человек                            | 1                  | 1     |  |
|                                       | Домоводство                        | 5                  | 5     |  |
|                                       | Окружающий социальный              | 2                  | 2     |  |
|                                       | мир                                |                    |       |  |
| Искусство                             | Музыка и движение                  | 2                  | 2     |  |
| -                                     | Изобразительная                    | 3                  | 3     |  |
|                                       | деятельность                       |                    |       |  |
| Физическая                            | Адаптивная физкультура             | 2                  | 2     |  |
| культура                              |                                    |                    |       |  |
| Технология                            | Труд (технология)                  | 2                  | 2     |  |
| Итого                                 |                                    | 24                 | 24    |  |
| Внеурочная деятельность, в том числе  |                                    | 9                  | 9     |  |
| Коррекционные курсы:                  |                                    | 6                  | 6     |  |
| , , ,                                 |                                    |                    |       |  |
| 1. Сенсорное развитие                 |                                    | 2                  | 2     |  |
| 2. Предметно-практ                    | 2. Предметно-практические действия |                    | 1     |  |
| 3. Двигательное развитие              |                                    | 1                  | 1     |  |
| 4. Альтернативная коммуникация        |                                    | 2                  | 2     |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия с |                                    | 1                  | 1     |  |
| психологом                            |                                    |                    |       |  |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия с |                                    | 1                  | 1     |  |
| логопедом                             |                                    |                    |       |  |
| Внеурочная деятельность               |                                    | 1                  | 1     |  |
| Итого                                 |                                    | 33                 | 33    |  |