

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6
Тутаевского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

на 2024 – 2025 учебный год

Тутаевский муниципальный район, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее - АООП НОО ОВЗ вариант 7.1) , соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и

наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с учетом мнения родителей, используется на проведение учебного курса «Математика и конструирование». Данный курс разработан как дополнение к учебному предмету «Математика».

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические, психокоррекционные занятия, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включены в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объёме 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОУ СШ № 6 выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии;
- психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;
- занятия ритмикой направлены на создание условий для личностного развития обучающихся с ЗПР и коррекции отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР, посредством воздействия специфическими средствами, свойственными ритмике.

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок). По заявлению родителей могут быть применены иные формы промежуточной аттестации, которые определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.1 составляет 4 года.

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 2-4 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов				Всего
		2в	3в	3д	4в	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество учащихся</i>				
		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; (данный модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе)	-	-	-	1	1
	учебный модуль: «Основы иудейской культуры»					
	учебный модуль: «Основы буддийской культуры»					
	учебный модуль: «Основы исламской культуры»					
	учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»					
	учебный модуль: «Основы светской этики»					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		22	22	22	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебный курс «Математика и конструирование»		1	1	1	-	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40

Коррекционные курсы: Ритмика	1	1	1	1	4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
Всего	33	33	33	33	132

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее - АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) , соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школа №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- 1 класс и 1 доп. класс - 1 час на учебный курс «Математика и конструирование», 1ч физической культуры (Адаптивная физическая культура) реализуется через курсы внеурочной деятельности;
- 2 класс – 2 ч на иностранный язык (английский), 1ч на учебный курс «Математика и конструирование», 1ч физической культуры (Адаптивная физическая культура) реализуется через курсы внеурочной деятельности;
- 3 класс - 1ч на учебный курс «Математика и конструирование», 1ч на русский язык, 1ч на иностранный язык (английский), 1ч физической культуры (Адаптивная физическая культура) реализуется через курсы внеурочной деятельности;
- 4 класс – 1ч на русский язык, 1 ч на литературное чтение, 1ч на иностранный язык (английский), 1ч физической культуры (Адаптивная физическая культура) реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические, психокоррекционные занятия, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.2. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включены в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объёме 7 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОУ СШ № 6 выделено 7 часов для проведения коррекционно- развивающих занятий:

- логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии;
- психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;

- занятия ритмикой направлены на создание условий для личностного развития обучающихся с ЗПР и коррекции отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР, посредством воздействия специфическими средствами, свойственными ритмике, на развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Оценивание младших школьников в течение первого и первого дополнительного года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок). По заявлению родителей могут быть применены иные формы промежуточной аттестации, которые определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет (с обязательным 1 дополнительным классом).

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с задержкой психического развития вариант 7.2.
 1, 2, 3,4 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов					Всего
		1в	1 ^{доп} в	2в	3в, 3д	4г	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество учащихся</i>					
		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; (данный модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе)	–	–	–	–	1	1
	учебный модуль: «Основы иудейской культуры»						
	учебный модуль: «Основы буддийской культуры»						
	учебный модуль: «Основы исламской культуры»						
	учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»						

	учебный модуль: «Основы светской этики»						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	22	22	23	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Учебный курс «Математика и конструирование»		1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>внеурочная деятельность</i>		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (вариант 4.1) (далее - АООП НОО ОВЗ с нарушением зрения (вариант 4.1), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушением зрения (вариант 4.1), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с учетом мнения родителей, используется на проведение учебного курса «Математика и конструирование». Данный курс разработан как дополнение к учебному предмету «Математика».

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические, психокоррекционные занятия, дефектологические занятия для варианта 4.1. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включены в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объёме 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОУ СШ № 6 выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии;
- психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок). По заявлению родителей могут быть применены иные формы промежуточной аттестации, которые определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП НОО обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1) составляет 4 года.

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с нарушением зрения (вариант 4.1)
 4 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов	Всего
		4а	
Обязательная часть		<i>Количество учащихся</i>	
		<i>1</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; (данный модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе)	1	1
	учебный модуль: «Основы иудейской культуры»		
	учебный модуль: «Основы буддийской культуры»		
	учебный модуль: «Основы исламской культуры»		
	учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»		
	учебный модуль: «Основы светской этики»		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая	Физическая культура	2	2

культура			
Итого:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>Коррекционные курсы:</i>		5	5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		5	5
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5
Всего		33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее - АООП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школа №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с учетом мнения родителей, используется на проведение учебного курса «Математика и конструирование». Данный курс разработан как дополнение к учебному предмету «Математика».

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий с логопедом во внеурочное время для варианта 6.1.

Коррекционно-развивающие занятия формируются на основании рекомендаций ПМПК.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включены в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объёме 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОУ СШ № 6 выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии;

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок). По заявлению родителей могут быть применены иные формы промежуточной аттестации, которые определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП НОО ОВЗ обучающихся с НОДА (вариант 6.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ для обучающихся НОДА (вариант 6.1) составляет 4 года.

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 4 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов	Всего
		4в	
Обязательная часть		<i>Количество учащихся</i>	
		<i>1</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; (данный модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе)	1	1
	учебный модуль: «Основы иудейской культуры»		
	учебный модуль: «Основы буддийской культуры»		
	учебный модуль: «Основы исламской культуры»		
	учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»		
	учебный модуль: «Основы светской этики»		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1

Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>Коррекционные курсы:</i>		5	5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		5	5
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5
Всего		33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) (далее - АООП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школа №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе - 22 часа.

Продолжительность коррекционных занятий - 25 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для умственно отсталых обучающихся с НОДА (вариант 6.3) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обязательная часть учебного плана 4 класса включает предметы: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, труд(технология).

Коррекционно-развивающая область варианта 6.3. представлена следующими предметами коррекционной направленности: индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом; курсы внеурочной деятельности

Коррекционно- развивающие занятия включают занятия с психологом, дефектологом и логопедом. Индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие ориентировки в пространстве и на плоскости являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок). По заявлению родителей могут быть применены иные формы промежуточной аттестации, которые определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) составляет 5 лет (с обязательным 1 подготовительным классом).

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		4а	
		<i>Количество учащихся</i>	
		<i>1</i>	<i>1</i>
Речь и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22	22
Внеурочная деятельность:		8	8
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		30	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата с тяжёлыми и множественными нарушениями речи (вариант 6.4) (далее - АООП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата с тяжёлыми и множественными нарушениями речи (вариант 6.4) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 2 классе - 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе - 21 час.

Продолжительность индивидуальных и коррекционных занятий - 25 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план организации, реализующей АООП НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата с тяжёлыми и множественными нарушениями речи (вариант 6.4) включает две части: обязательную часть (шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (коррекционно- развивающие занятия, курсы внеурочной деятельности)

Коррекционно- развивающие занятия включают занятия с психологом, дефектологом и логопедом. Индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие ориентировки в пространстве и на плоскости являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

С учетом психофизических особенностей и возможностей учащихся исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная оценка. Результаты обучения определяются один раз в полугодие на основе анализа выполнения заданий практического содержания, подготовленных педагогами. Коррекционные курсы, коррекционно-развивающие занятия оцениваются качественно по результатам выполнения заданий. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) составляет 5 лет (с обязательным 1 подготовительным классом).

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4)
 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		2в	
		<i>Количество человек</i>	
		2	
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4
	Общение (письмо)	3	3
Математика	Математические представления	4	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1
Технология	Предметные действия	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Внеурочная деятельность:		6	6
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		5	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>другие направления коррекционной работы</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		27	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) (далее - АООП НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней школа №6 Тутаевского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №6 Тутаевского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 доп. классе - 33 учебные недели, в 3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 доп.классе - 17 часов, в 3 классе - 17 часов.

Продолжительность индивидуальных и коррекционного занятий - 25 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план организации, реализующей АООП НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2), включает две части: обязательную часть (шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, коррекционно-развивающие занятия, курсы внеурочной деятельности).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Коррекционно-развивающие занятия включают занятия с психологом и логопедом.

Оценивание младших школьников в течение первого и второго дополнительного года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

С учётом психофизических особенностей и возможностей учащихся исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная оценка. Результаты обучения определяются один раз в полугодие на основе анализа выполнения заданий практического содержания, подготовленных педагогами. Коррекционные курсы, коррекционно-развивающие занятия оцениваются качественно по результатам выполнения заданий. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) составляет 5 лет (с обязательным 1 дополнительным классом).

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)
 1 доп. класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		1а	
		<i>Количество человек</i>	
		<i>1</i>	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Внеурочная деятельность, в том числе		9	9
<i>Коррекционные курсы:</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
5. <i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
6. <i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		26	26

Учебный план
 начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)
 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		3г	
		<i>Количество человек</i>	
		<i>1</i>	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Внеурочная деятельность, в том числе		9	9
<i>Коррекционные курсы:</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
7. <i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
8. <i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		26	26

