

Пояснительная записка .

Данная программа является частью ООП СОО МОУ СШ №6
Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта в 10–11 классах (опережающий порядок перехода); в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года. №2/16); и нормативно –методическим обеспечением:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009.
5. ФГОС ОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2011.
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ В 2017–2018 учебном году в преподавании учебного предмета «Обществознание» в основной школе есть ряд особенностей.
.Федеральный базисный учебный план для среднего (полного)образования отводит 136часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание».В том числе в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета по2 часа в неделю
**Преподавание ведется по учебнику «Обществознание» Боголюбов Л.Н.
10-11 класс Просвещение 2018 г.**

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Цели курса:

- освоение системы знаний по основным разделам обществознания
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных
- освоение способов познавательной и практической деятельности
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений
- формирование духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к социально-гуманитарным дисциплинам
- воспитание гражданственности и социальной ответственности

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Выпускник научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных таблицах*
- *выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1 Человек в системе общественных отношений (21 часов)

Тема Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Тема Сущность человека и его деятельность (11 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Деятельность и ее виды. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания

Итоговое повторение темы «Человек и общество» (1 час)

Раздел 2

Духовная жизнь и духовный мир человека. (14 часов)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и социально-гуманитарные науки. направления развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества

Итоговое повторение темы « Духовная жизнь общества» (1 час)

Раздел 4

Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)

Тема Право в системе социальных норм. 4 часа

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Нормативные акты и их виды.

Тема Современные подходы к пониманию права 2 часа

Естественное и позитивное право. Нормативный подход. Теория естественного права

Тема Правоотношения и правонарушения Правомерное поведение (4 часа)

Правоотношения и правонарушения и их признаки.

Юридическая ответственность. Судебная защита прав. Право в современной России. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Тема Гражданство Российской Федерации (2 часа)

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. . Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.*

Тема Гражданское право (2 часа)

Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема Семейное право (2 часа)

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема Трудовые правоотношения (2 часа)

Занятость населения Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. . Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Тема Экологическое право (2 часа)

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. предприятий.

Тема Процессуальное право (4 час)

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство.

Тема Международная защита прав человека (4 часа)

Международные преступления и правонарушения Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации .Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Представление результатов проектной деятельности по темам (2 часа)

Итоговое повторение материала (1 час)

Раздел: Социальные отношения (14 часов)

Тема Социальная структура общества (4 час)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы. и каналы в современном обществе.

Тема Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальные конфликты(2 час)

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Тема Нации и межнациональные отношения. (2 час)

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема Семья и быт Гендер .(4 часа)

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Гендерные стереотипы и роли. Социализация гендера . Гендерные отношения в современном обществе.

Тема Демографическая ситуация в современной России (2 часа)

Изменение численности населения. Возрастной состав. Рождаемость и смертность Миграция. Государственная демографическая политика

Итоговое повторение темы Социальные отношения. (1 час)

Защита проектов по теме (2 часа)

Раздел: Политика (20 часов)

Тема Политика и власть. Политическая система (4 часа)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки

Тема Гражданское общество и правовое государство (2 часа)

Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Тема Демократические выборы. Парии и партийные системы (4 часа)

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания* Политические партийные системы .Политические парии и движения. Их типология и функции.

Тема Политическая элита и политическое лидерство .Политическое сознание (4 часа)

Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности... *Политическая психология.*

Тема Политическое поведение и участие граждан в политике (6 часов)

Политическое поведение и его формы .Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества .Политическая культура. Политический процесс. Политическое участие.

Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

Итоговое повторение темы « Политическая жизнь общества» (1час)

Раздел: Экономика (24 часа)

Тема « Экономика как наука и хозяйство и ее роль в обществе (2 часа)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономика и уровень жизни. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Тема « Экономический рост и развитие» (2 часа)

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.*

Тема « Рыночные отношения в экономике» (4 часа)

Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике.

Тема « Фирма в экономике. Предпринимательство.

Слагаемые успеха в бизнесе (6 часов)

Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга. Налоги, уплачиваемые предприятиями

Тема «Финансы в экономике» (2 часа)

Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема « Занятость и безработица Экономическая культура» (4 часа)

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Экономическая свобода и социальная ответственность .

Тема « Экономика и государство»(2 часа)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг...*Тенденции экономического развития России.

Тема « Мировая экономика» (2 часа)

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового развития.

Итоговое повторение материала за курс 11 класса. (2 часа)

Защита проектов (2 часа)

Итоговое тестирование за курс 11 класса (2 часа)

Тематическое планирование курса 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Общество	4 часа
2	Человек. Познание	13 часов
3	Духовная культура	8 часов
4	Право	40 часов
5	Итоговое повторение	3 часа

Календарно-тематическое планирование

обществознание 10 класс (68 часов)

№	Тема	содержание	Форма контроля.	Домашнее задание дата
1	Тема 1 Вводный урок. Общество и природа. Общество и культура.	Общество Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе	4 часа Анализ документа	№ 1 вопросы
2	Структура общества Взаимосвязь сфер жизни общества.	Структура общества. Взаимосвязь общественных сфер. Социальные институты Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	Схема, таблица	№ 2 вопросы
3	Развитие обществознания в 20 в.	Основные научные теории и взгляды ученых на вопросы развития общества.	Презентации научных теории	№ 3 Записи в тетради, сообщения
4	Динамика развития общества.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	Анализ точек зрения на проблему прогресса.	Записи презентации
5 а	Человек. Цивилизация. Общество	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Работа с документом П.А. Сорокин «Человек. Цивилизация. Общество.»	№3 задания 1-4 стр. 17-18.

	Тема 2	Человек. Познание.	13 часов	№ 4
5	Природа человека. Человек-существо биосоциальное.	Человек как продукт биологической . социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Схема антропогенеза	задания 1,4 письменно стр. 35
6	Человек как духовное существо.	Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека .Патриотизм и гражданственность	Работа с документом.	№ 4 вопросы
7	Деятельность как способ существования.	Структура деятельности Мотивы и цели .Многообразие видов деятельности	Эссе « Чем больше живешь духовной жизнью ,тем независимей от судьбы, и наоборот» Л.Н.Толстой.	Написать эссе
8	Многообразие форм деятельности.	Сознание и деятельность. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.	Составить схему форм деятельности	№5 вопросы ,схема
9	Деятельность и общение Коммуникации.	Мир общения Общение и коммуникация Функции общения.	Анкетирование и его анализ	№ 5 задание 4 стр. 60
10	Самосознание и самореализация	Социальные нормы . Социальный контроль. Отклоняющееся поведение .Виды отклоняющегося поведения.		№6
11	Человек в системе социальных связей. Свобода и ответственность	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Проведение социологического исследования . Анализ таблицы «Факторы социального поведения»	№7 Записи ,таблица
12	Познание и его виды.	Познавательная деятельность человека. Основные этапы познания Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины. Виды человеческих знаний	Решение проблемных задач	№6 вопросы
13	Научное и ненаучное познание.	Особенности научного познания. Два уровня познания. Методы научного познания Многообразие путей познания	Составить словарь темы.	№6 10-11

				вопросы
14	Социальное познание. Самопознание и самооценка.	Особенности социально познания .Факты оценки, интерпретации .Социальное и гуманитарное знание.	Анкетирование и анализ результатов	№6 12-13 записи
15	Современное общество.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Таблица Решение проблемных ситуации	№8 термины
16	Глобальная угроза международного терроризма.	Причины и последствия терроризма. Проявление террористической деятельности	Проект	№9 таблица
17	Итоговое повторение темы.		Практическая работа Эссе «Истина принадлежит человеку ,а заблуждение его эпохе»	
18	Тема 3 Духовная жизнь общества .	Духовная культура Культура и духовная жизнь общества. Формы, разновидности и взаимосвязь культур. Диалог культур. СМИ и их роль. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	8 часов Анализ материалов СМИ	№10 задания
19	Формы и виды культур	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. основные функции.	презентации	№11 записи
20	Мораль. Нравственность Культура .	Мораль и религия. Категории морали. Нравственная культура. Идеалы и ценности. Нравственный выбор .Моральная оценка .Мировоззрение . Менталитет	Практическая работа № 5 Закон «Об образовании»	№ 12 записи

			работа с документом.	
21	Наука и ее роль в современном мире Образование и самообразование	Наука и ее виды и цели. Функции науки. Роль науки в современном мире. Образование и его взаимосвязь с наукой .Основные тенденции развития образования в современном обществе.	Составить сравнительную таблицу	№13 таблица план
22	Религия и ее роль в обществе.	Религия и ее виды. Религиозное сознание. Основные мировые религии.	Проект решения религиозной проблемы	№14 задания
23	Искусство и его формы.	Искусство его формы и основные направления. Эстетическая культура Тенденции развития духовной жизни общества современной России .	Анализ высказываний, аргументация позиций	№15 записи
24	Духовная жизнь и духовный мир человека	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i>	Моделирование ситуаций и анализ их.	№16 презентации
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура» Контрольная работа		Составить план «Духовная жизнь общества»	Работа с планом
26	Тема 4 Современные подходы к пониманию права.	Правовое регулирование общественных отношений.	(40 часов) Заполнение таблицы	№17 записи
27	Основные признаки права. Право и мораль.	Право в системе социальных норм. Основные признаки права .Виды социальных норм. Роль права в обществе.	Составить схему	№18 записи
28	Система права и ее структура. Правовая норма.	Система права: основные отрасли , институты , отношения. Публичное и частное право. Виды правовых норм.	таблица	№ 18 записи
29	Основные источники права.	Основные источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	Работа с источниками права .	№ 19 таблица

30	Законотворческий процесс в РФ. Правотворчество и правореализация.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	Схема Стадии законодательного процесса	№19 презентации
32	Практическая работа с документами Конституцией США и Всеобщей Декларацией прав человека.		Составить сравнительную таблицу	Стр205-206 документы.
33	Правоотношения и их признаки. Структура правоотношений.	Правоотношения субъекты и объекты .	Решение проблемных заданий .	№20 ситуации
34	Правонарушения и их виды. Признаки правонарушений. Юридическая ответственность.	Правонарушения: проступки и преступления. Юридическая ответственность , ее цель и виды.	Ответы на вопросы	№20 з.3-5
35	Система судебной защиты прав человека.	Основные виды судов РФ. Цель судебной системы. Судебная защита интересов граждан.	схема	№20 з.1-4
36	Правосознание и правовая культура.	Правовое сознание и его виды. Правовая идеология .Взаимодействие права и правового сознания и.Правовая культура и ее функции . особенности. Правовое воспитание и просвещение.	Работа с документом.	№21 эссе
37	Правомерное поведение и его признаки .	Понятие правомерного поведения и его виды. Правовое воспитание и просвещение.		№21 вопросы
38	Работа с документом А.И.Ильин «О правомерном поведении»		Ответы на вопросы	Стр.227-228
39	Итоговое повторение материала .		тестирование	
40	Гражданство РФ. Пути его приобретения и отказа.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	Решение проблемных вопросов	№22 план
41	Права и обязанности граждан РФ.	Конституционные права и обязанности. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	Работа с Конституцией РФ	№22 таблица
42	Воинская служба. Альтернативная гражданская служба.	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская	Ответы на вопросы	№22 эссе
43	Права и обязанности налогоплательщика.	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики</i>	Составление сравнительной таблицы	№22 вопросы

44	Развитие права в современной России.	Основные направления совершенствования Российского законодательства.	Составить план	Анализ документа по плану
45	Особенности гражданских правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права.	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности.</i>	Решение проблемных заданий .	№23 з.1-3
46	Наследование и его формы.	<i>Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Составить схему	№23 з .3-4
47	Способы защиты гражданских прав.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Анализ документа.	№23 з.5-6
48	Работа со статьями Гражданского кодекса РФ.		Решение правовых ситуации	Анализ статей
49	Семейное право. Права и обязанности супругов.	<i>Семейное право.</i> Правовое регулирование отношений супругов. Семья и брак. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи	Работа со статьями Семейного кодекса	№24 вопросы
50	Права и обязанности детей и родителей.	Лишение родительских прав Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i>	Работа со статьями Семейного кодекса	№24 термины з.6-9
51	Право на образование . Закон об образовании в РФ	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	Составление договора.	Записи документ
52	Трудовые правоотношения и их особенности.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Виды трудовых договоров. Структура договора	Ответы на вопросы.	№25 з 1-4
53	Занятость населения Социальная защита и социальное обеспечение.	Занятость и трудоустройство Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Анализ таблицы	№25 з3-6
54	Работа со статьями трудового		Решение	Эссе

	кодекса РФ.		правовых ситуации	
55	Итоговое повторение материала.		Понятийный диктант	термины
56	Экологические права граждан правонарушений.	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	Анализ таблицы	№26 вопросы
57	Способы защиты экологических прав.	Экологические правонарушения. И ответственность за них.		№26з .4-7
58	Процессуальное право	Отрасли процессуального права.	вопросы	№27 таблица
59	Гражданский и арбитражный процесс и его особенности.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Схема стадий	№27 график
60	Основные стадии уголовного процесса. Административная юрисдикция.	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса</i>	Решение проблемных ситуации.	№27 презентация
60	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство	Моделирование ситуации и их анализ	№28 вопросы
61	Европейская система защиты прав человека. ООН.	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека..	таблица	№29 презентация эссе
62	Международная защита прав человека.	Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники Понятие и предмет международного права.. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Работа с документом.	№29 з.3-5
63	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	Написать эссе по теме «Нет такого закона ,который бы удовлетворял всех» Тит Ливий римский историк	Аргументация точки зрения	Эссе
64	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</i>	Анализ материалов СМИ.	№30 план

65	Повторительно- обобщающий урок по теме «Право»		Ответы на вопросы. термины	№30 вопросы
67-68	Итоговое тестирование за курс 10 класса			

Тематическое планирование курса

обществознание 11 класс (68 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Экономическая жизнь общества»	37 часов
2	«Социальная сфера»	12 часов
3	«Политическая жизнь общества»	17 часов
4	Итоговое повторение	2 часа
5		

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>содержание</i>	<i>Форма контроля.</i>	<i>Домашнее задание дата</i>
1	Тема I Вводный урок	«Экономическая жизнь общества» (37 часов)		
2	Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества. Экономика , политика и социальная структура общества. Уровень жизни.		№1
3	Экономическая деятельность и ее особенности.	Измерители экономической деятельности : ВВП,ВВП ,	Анализ документа, работа с таблицей стр .23	№2

4	Ограниченность ресурсов и проблема выбора.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.		№2
5	Экономика как наука и хозяйство	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	Словарь терминов, зад.1-2 стр.14	№2
6	Производство и потребление Факторы производства	Факторы производства и факторные доходы.	Таблица , вопросы	№1 Экономика
7	Экономический рост и развитие и их факторы	Виды экономического роста, пути его достижения, факторы влияния на него. Экономическое развитие, экономические циклы .Причины цикличного развития экономики.	Анализ документа. презентации	№3 Общество
8	Спрос и предложение на рынке.	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.	Термины, построение графиков	№6-7 Э
8	Формирование рыночных цен. Действие рынка на практике	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	Работа с графиками	№ 8-9 Э
9	Решение задач по теме Спрос и предложение .	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i>	Построение графиков.	ЗАДАЧИ
10	Повторительно-обобщающий урок по теме		Термины ,тест	
11	Фирма и ее роль в экономике	Фирма в экономике. Предприятие. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие Основные налоги предприятия.	Составить таблицу. тест	№ 5 о 21 э
12	Экономические основы деятельности фирмы.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные Маржинарные издержки , чистая прибыль фирмы.	Презентации проект	№21
13	Предприниматель и организация фирмы.	Основные источники финансирования бизнеса. Основные виды фирм.	Работа с таблицей. Анализ документа	№23 э 5 об.
14	Маркетинг и менеджмент. Условия создания успешного бизнеса.	Условия создания успешного бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции менеджмента</i>	Ответы на вопросы . презентация	№23 э. №5 об.
15	Практическая работа по разработке бизнес- плана			
	Финансовый рынок и его	<i>Финансовый рынок.</i> Финансовые		№10-11э

16	институты.	институты.Защита прав потребителей финансовых услуг.		№6 об.
19	Банки и их виды. Принципы кредитования.	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции.	Решение задач Эссе.	№12-14
20	Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы.	Кредитно-денежная политика и ее влияние на современную экономику.Инструменты кредитно-денежной политики.	Вопросы , анализ таблицы	№14э №8 об.
21	Государство и его функции в экономике.	Формы участия государства в регулировании экономики.Роль государства в экономике. Общественные блага.	Задание 1-3 аргументы	№27
22	Экономическая политика государства. Инфляция и методы ее подавления.	Виды, причины и последствия инфляции. Типы финансовой политики государства.	Вопросы, эссе	№28 э №8 об.
23				№29
24	Налоги как источники доходов государства.	Налоговая система в РФ. Основные виды налогов и их функции. Налоговая ставка.	Таблица задачи	№32
25	Формирование и расходование госбюджета.	Бюджет и его структура. Основные твиды бюджетов. Бюджетная политика государства.	Термины вопросы	№33 э. №8 об.
26	Практическая работа «Анализ бюджета Ярославской области на 2019 г»		Работа с документом	вопросы
27	Занятость и безработица Пути сокращения безработицы.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Решение проблемных ситуации	№19
28	Экономическая природа рынка труда.	Заработная плата и факторы ее определяющие.	Словарная работа	№15-16
29	Социальные проблемы рынка труда и пути их решения.	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России</i>	Эссе по теме.	№18 Эссе по теме
30	Неравенство доходов граждан и возможности их сокращения.	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	Решение задач. вопросы	№26 э. №11 об.
32	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области торговли.	Анализ документа. термины	№36 э № 10 об.
33	Валютный рынок и конвертируемость валют.	Валюта и ее виды. Регулирование валютного рынка.	Презентация Словарная работа	№37 э
34	Экономическая культура граждан.	Экономические знания и умения. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Написание	№11 об.

			эссе	
35	Проект « Финансовые пирамиды 90 х .причины и последствия»	Понятие финансовой пирамиды. Причины появления финансовых пирамид. Последствия для государство и общества.	План проекта	Презентации
36	Глобальные экономические проблемы.	Глобальные проблемы в экономике , их причины и пути решения. Основные тенденции экономического развития России.	Составление сложного плана.	№35 э №10 об
37	Итоговое повторение материала		Вопросы. Задания стр127-130.	Решение задач
38	Тема №2 Социальная структура общества и социальные отношения.	«Социальная сфера жизни общества» (12 часов) Социальная структура общества и социальные отношения.	Составить таблицу.	№12
39	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	Многообразие социальных групп. .Основания социальной дифференциации .	Работа с документом.	№12 , 17
40	Социальная стратификация, неравенство.	Теория стратов и классовая теория. Критерии стратификации. Причины социального неравенства.	Решение проблемных заданий.	№13
41	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов.	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	Работа со словарем и анализ международных событий	№12
42	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).	Виды социальных норм .Роль социальных норм в обществе .Девиантное поведение ,его причины и последствия.	Составить тезисный план Стр. 207	№13
43	Социальная мобильность, ее формы .	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные лифты.	Решение проблемных заданий	№12
44	Этнические общности и их виды.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения .Пути межнационального сближения.	Написать эссе	№14
45	Национальная политика в РФ.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Аргументация точек зрения	№14
46	Семья и брак.	.Семья как социальный институт и ее	.составить	

		функции. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <i>Проблема неполных семей.</i>	сложный план по теме.	№15
47	.Гендерные стереотипы и роли.	Гендер- социальный пол. .Гендер и социализация Гендерные отношения в современном мире.	Зад 1-3 стр 204-205	№16
48	Демографическая ситуация в современной России. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Численность населения. и возрастной состав .Миграция населения. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Анализ таблицы стр200	№18
49	Итоговое повторение материала Тема 3	«Политическая жизнь общества» (17 часов)	Тестирование	Стр.202 вопросы
50	Политическая деятельность. Политические институты.	Политические отношения. Политическая власть Политическая деятельность и общество. Основные направления политики .Политическая сфера и институты.	Анализ документа.	№19 зад 1-3
51	Политическая система Государство как основной институт политической системы.	Структура и функции системы Взаимодействие общества и политической системы. Государство ,его признаки и функции в политике.	Эссе Составить схему	№20 вопросы
52	Политический режим. Типология политических режимов.	Типы политических режимов и их признаки Парламентаризм.	Заполнение таблицы .	№20 Зад 2-4
53	Политические партии и партийные системы.	Признаки политических партии и их типы. Функции и роль политических партии Типы партийных систем.	Анализ документа	№23
54	Демократия, ее основные ценности и признаки.	Признаки и принципы демократии. Демократические перемены в России.	Составление сложного плана	№20 вопросы
55	Избирательная система и ее типы.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампании Основные этапы проведения выборов Избирательное право.</i>	Заполнение таблицы. Анализ документа.	№22 вопросы.
56	Гражданское общество и правовое государство.	Сущность и признаки правового государства Система сдержек и противовесов в правовом государстве. Гражданское общество , его признаки и условия формирования .Роль органов местного самоуправления.	Задание на аргументацию точек зрения.	№21 зад 4-5
57	Политическая элита и политическое лидерство.	Политическая элита и теории элит .Причины появления элит и их роль. Политическое лидерство. Типы и функции политических лидеров.	Составление тезисного плана.	№24 зад.3

58	Политическое сознание и политическая идеология .	Типы политического сознания. Сущность идеологии ее роль в обществе. Современные политические идеологии.	Заполнение таблицы .	№25 эссе
59	Общественно-политические движения и их роль в обществе.	Типы общественных движений и их роль в политике. Признаки движений.	Заполнение таблицы. Анализ документа.	№23 вопросы
60	Политическая психология. Политическое поведение.	Формы политического поведения и факторы, влияющие на него. Пути регулирования политического поведения. Политический терроризм.	Анализ диаграмм. Работа с документом.	№27
61	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Основные виды СМИ. Функции и роль СМИ в политике. Влияние Интернета на общество.	проект	№25зад6 вопросы
62	Политический процесс и политическое участие.	<i>Сущность и этапы политического процесса .Политическое участие граждан и его формы .Абсентеизм , его причины и опасность Особенности политического процесса в России</i>	Составление схемы. .Мини-сочинение.	№26 зад 4
63	Политическая культура	Политическая культура и ее структура. Политическая психология и политические действия .Влияние политических режимов на политическую культуру .Типы политической культуры.	Задания на аргументацию Решение проблемных ситуации	№27 вопросы
64-65	Ролевая игра «Выборы»		Презентации	Вопросы задания стр. 310-315
66	Итоговое повторение материала		Стр.309 вопросы	
67-68	Итоговое тестирование за курс 11 класса			№19-27 Термины вопросы.