

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу экономика (углубление) составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта в 10–11 классах (опережающий порядок перехода); в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года. №2/16);

Данная программа является частью ООП СОО МОУ СШ №6

Составлена на основе следующих нормативно- правовых документов

Конституция Российской Федерации.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.

3. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009.

4. ФГОС ОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

7. Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

9. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2018г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников»..

Программа курса «Экономика» предполагает базовый и углубленный уровень обучения курса экономика в 10-11 классах общеобразовательной школы

На углубленном уровне отводится на изучение 2 часа в неделю , 68 часов в год в 10-11 классе

На базовом уровне 1 час в неделю , 34 часа в год 10-11 класс по 0,5 часа в неделю , 17 часов в год 10-11 класс

Преподавание ведется по учебникам Экономика /под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. — М :Просвещение , 2018г. 10-11 классы.

Экономика Липсиц И.В. учеб. Базовый курс. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2018 г 10 -11 класс.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне). Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета. Программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Базовый уровень	Углубленный уровень
<p>Выпускник на базовом уровне научится: Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; выявлять факторы производства; различать типы экономических систем; анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; выявлять виды ценных бумаг; определять разницу между постоянными и переменными издержками; объяснять взаимосвязь факторов</p>	<p>Выпускник на углубленном уровне научится: Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства; анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</p>

<p>производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; приводить примеры влияния государства на экономику; выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; определять назначение различных видов налогов; анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; объяснять причины неравенства доходов; различать меры государственной политики по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы; приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; объяснять назначение международной торговли; обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;</p>	<p>анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять на примерах различные роли</p>
---	---

приводить примеры глобализации мировой экономики;
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания

государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных

для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-

экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;*
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;*
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;*
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной*

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;*
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- владеть способностью анализировать*

жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический

	<p><i>материал, делая обоснованные выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире</i></p>
--	--

Формы и методы обучения:

На уроках экономики используется: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, решение познавательных задач, выполнение заданий в тетрадях, работа над проектами, решение проблемных задач, работа с графиками, анализ документов, составление сравнительных таблиц.

Формы и методы контроля:

Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, творческая работа, тесты, проверочные и контрольные работы, межсессионные испытания.

Тематическое планирование на углубленном уровне

Раздел : Фундаментальные экономические концепции Типы экономических систем (17 часов)

Экономическая наука и ее предмет. Макроэкономика и микроэкономика., экономические модели. Характеристика развития экономической мысли в древности (Ксенофонт, Аристотель), в Новое время (меркантилизм, физиократия), идей классической политической экономии (У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо), марксизма маржинализма (А. Маршалл, К. Менгер, У. Джевонс). институционализма (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл), кейнсианства, неолиберализма (В. Ойкен, Л. Эрхард), неоклассического синтеза (П. Самуэльсон), монетаризма (М. Фридман). Предмет и метод экономической науки. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Определение Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей». Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства и факторных доходов. Сущность и формы обмена. Специализация и разделение труда .Экономическая эффективность обмена .Абсолютные и сравнительные преимущества.

Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества.*

Типы экономических систем Построение понятия «экономическая система». Выделение критериев, различающих типы экономических систем

Характеристика традиционной экономической системы. Выявление особенностей развития традиционной экономической системы в различные исторические эпохи.

Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы.

Характеристика централизованной экономической системы. Анализ исторических условий формирования рыночной экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя

Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем.

Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии

Раздел Рынок и его функционирование (12 часов)

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Внешние силы и их воздействие на рынок. Предельные и фиксированные цены. Избыточный спрос и предложение. Коэффициент ценовой эластичности спроса и предложения ..

Зависимость цены и дохода от типа эластичности .Расчет коэффициента эластичности.

Раздел: Микроэкономика (6 часов)

Рациональный потребитель Полезность товаров и услуг Потребительский выбор. Бюджетное ограничение Закон убывающей предельной полезности .Количественный подход ..

Измерение полезности Предельная полезность и спрос Оптимальный выбор потребителя.

Карта безразличия. Предельная норма замещения. Изменение денежного дохода

Положение потребительского равновесия.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Раздел : Фирма. Теория производства (8 часов)

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Фирма- юридическое лицо.Признаки юридического лица.

Модель функционирования фирмы. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные

отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Продукт фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Предельный продукт труда. Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм.

Раздел: Предпринимательство (5 часов)

Предпринимательство, его виды и мотивы. Характеристика предпринимателя. Риск. Формы предприятий в России. Государственное регулирование бизнеса. Классификация фирм и их формы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Раздел: Рынки факторов производства (6 часов)

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Кривые спроса и предложения на труд. Номинальная и реальная заработные платы. Государственное регулирование заработной платы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Денежный и человеческий капитал. Основной и оборотный. Реальная и номинальная процентная ставка. Метод дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Инвестирование фирмы

Раздел : Конкуренция и рынок (7 часов)

Элементы конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности. Сравнительная характеристика видов рынка. Условия совершенной конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие. :прибыль и поведение. Общественные блага.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Итоговое повторение материала за курс 10 класса (1 час)

Защита проектов (2 часа)

Итоговое тестирование за курс 10 класса.

Раздел « Экономическое устройство России» (2 часа)

Краткая экономическая история России до 1917 г. Командный тип экономики СССР. Попытки реформирования советской экономики. Современное состояние экономики в России. Предпосылки и направление рыночных реформ. Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация. Реформы в социальной сфере.

Раздел «Макроэкономическое равновесие» (18 часов)

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Экономические показатели. Причины экономического анализа. Промежуточные и конечные продукты и их характеристика. Методы исчисления ВВП и ВНП.; распределительный и производственный. Факторные доходы и их влияние на ВВП и ВНП. Амортизация и ее влияние на ВВП.

Понятия номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП. Расчет номинального и реального ВВП. НДС и его структура. Совокупный личный доход. Располагаемый личный доход. Понятие качества жизни. Основные показатели. Индекс развития человеческого потенциала. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономический рост. Факторы ускорения. Экстенсивный и интенсивный рост. Человеческий капитал и его значение для роста. Неравномерность экономического роста и развития. Факторы определения совокупного спроса и предложения.

Макроэкономическое равновесие и условия его нарушения. Семейные доходы. Закон Энгеля. Номинальные и реальные доходы. Функция потребления. Зависимость сбережений и потребления от доходов.

Формирование сбережений. Автономные затраты и инвестиции. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Коэффициент расчета уровня национального дохода и автономных затрат. Пути расчета коэффициента. Роль мультипликатора в прогнозировании уровня ВВП.

Раздел : «Экономические кризисы и безработица»(8 часов)

Механизм экономического цикла. Изменение основных показателей экономических циклов. Рецессия, стагнация, подъем и спад. Принципы акселерации. Циклы экономической динамики. Теория Н.Д. Кондратьева о длинных и коротких циклах. Факторы, влияющие на продолжительность циклов.

Занятость и безработица. Экономически активное население. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда. Заработная плата и ее виды. Причины различий в уровнях оплаты. Причины и формы безработицы. Безработица и ее причины. Структурная, циклическая, фрикционная, сезонная, виды безработицы. Пути сокращения безработицы. Государственное регулирование занятости. Социальные и экономические последствия. Закон Оукена. Кейнсианские методы регулирования безработицы.

Раздел « Деньги и банковская система» (10 часов)

Деньги. Основные функции денег. Мировые деньги. Эмиссия денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Свойства денег. Виды денег. Вексель, чек. Ликвидность денег. Понятие денежной массы. Монетизация экономики. Спрос и предложение денежной массы. Уравнение Фишера. Рынок капитала и действия продавцов и покупателей. Фондовые биржи и их роль. Формирование сбережений и превращение их в инвестиции. Цена денежного капитала и ее формирование. Типы финансовых посредников на рынке капитала. Основы денежной политики.

Банки и банковская система. Возникновение банков и виды. Кредитные деньги. Депозиты. Виды оказываемых услуг. Структура национальных банковских систем. Принципы кредитования. Маржа банка. Функции банков. Функции Центрального банка страны. Регулирование ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком. Задачи ЦБ

Раздел «Кредитно-денежная политика. Инфляция» (5 часов)

Определение инфляции и ее измерение Дефлятор ВВП

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Избыточный спрос и его причины. Инфляция издержек .Инфляционные ожидания .Норма инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Стагфляция . Галопирующая и умеренная инфляция. Инфляционные ожидания и перераспределение доходов . Социально-экономические последствия инфляции

Раздел « Государственное регулирование экономики» (12 часов)

Роль государства в рыночной экономике. Причины и формы участия государства в регулировании экономики .Экономическая свобода .Правовое регулирование.

Несостоятельность рынков и ее устранение государством Внешние и внутренние эффекты Слабости рынка .Монополизация рынка и защита конкуренции. Экономическая политика государства Экономические функции и задачи государства.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Налоговая система России Кривая Лаффера Основы налогообложения.

Госдолг. Причины и последствия госдолга . Пути его преодоления и .борьбы с ним

Монетарная политика Банка России. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Нормы резервирования и их изменения .Операции на открытом рынке. Учетная ставка ЦБ.

Раздел « Международная торговля» (8 часов)

Международная торговля. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества

Закономерности развития мировой торговли МРТ. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли: бартер , клиринг ,фьючерсы ,пошлины, демпинг.

Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты.

Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система.

Международные расчеты. Платежный баланс. Резиденты и нерезиденты .Принципы

построения платежного баланса .Международная миграция рабочей силы и ее влияние на баланс страны.. *Международные экономические организации* : ГАТТ, ВТО

Международное движение капиталов Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России Международная экономическая интеграция Формы экономической интеграции ЕС .Проблемы и последствия интеграции .

Защита проектов 2 часа

Итоговое повторение материала за курс 11 класса. 2 часа

Итоговое тестирование за курс 11 класса

Календарно-тематическое планирование экономика 10 класс (68 часов)

№	Тема урока	Содержание	Форма контроля	Д/З дата
	Тема 1	Фундаментальные экономические концепции	12 часов	
1	Экономика как наука и хозяйство	Экономическая наука и ее предмет. Макроэкономика и микроэкономика., экономические модели.	Повторение изученного материала 9 класс	1.1 запис и
2	Этапы развития экономической науки до 18 в.	Характеристика развития экономической мысли в древности (Ксенофонт, Аристотель), в Новое время (меркантилизм, физиократия),	презентация	запис и
3	Экономические	идей классической политической экономии (У. Петти,		

	учения 18-19 в.	А. Смит, Д. Рикардо), марксизма маржинализма (А. Маршалл, К. Менгер, У. Джевонс).	сообщения	записи
4	Экономические учения 20 в.	институционализма (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл), кейнсианства, неолиберализма (В. Ойкен, Л. Эрхард), неоклассического синтеза (П. Самуэльсон), монетаризма (М. Фридман).	презентации	записи
5	Современные методы исследования экономической науки	Предмет и метод экономической науки. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи.	Планирование решения учебной и исследовательской задачи.	1.4 вопросы
6	Основные понятия экономической науки		Работа с источником.	
7	Проблема выбора Кривая производственных возможностей	Определение Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей».	графики	1.2 вопросы
8	Альтернативная стоимость и факторные доходы	Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства и факторных доходов.	схема	1.2 задачи
9	Специализация. Абсолютные и сравнительные преимущества.	Сущность и формы обмена. Специализация и разделение труда. Экономическая эффективность обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	Анализ материала СМИ.	1.3 р 2-4
10	Собственность и ее виды. Рациональность и стимулы.	Определение понятия «собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирования различных её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной	Составить таблицу	1.3 р 5-6
11	Фундаментальные проблемы экономики	Главные вопросы экономики.	Ответы на вопросы.	1.4 р 1-3
12	Потребитель в экономике	Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Изучение закона убывающей предельной полезности и правила максимизации полезности. Построение кривых безразличия и бюджетного ограничения.	Решение проблемных задач	1.4 4-6
13	Итоговое повторение материала.		тестирование	
	Тема №2	Типы экономических систем	5 часов	
14	Традиционная и командно-административная системы	Построение понятия «экономическая система». Выделение критериев, различающих типы экономических систем Характеристика традиционной экономической системы. Выявление особенностей развития традиционной экономической системы в различные исторические эпохи. Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы.	Составить таблицу	2.1 таблица

		Характеристика централизованной экономической системы. Рассмотрение опыта		
15	Рыночная экономика	Анализ исторических условий формирования рыночной экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя	Составить таблицу	2.2 документ
16	Рынок и его функции.	Понятие рынка и его формы Функции рынка Ограниченность возможностей рынка	Составить таблицу	2.2 вопросы
17	Смешанная экономика	Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем. Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии	Работа с документом	2.4 вопросы
18	Итоговое повторение материала.			
	Тема №3	Спрос и предложение	(12 часов)	
19	Спрос и его закон Эластичность спроса.	Спрос величина спроса закон спроса. Эффекты Гиффена и Веблена .Эластичность. Неценовые факторы спроса. и предложения. Индивидуальный и совокупный спрос и предложение	Построение графиков решение задач	3.1 задачи
20	Предложение и закон предложения Эластичность предложения.	Предложение закон предложения величина предложения . Время и предложение .Эластичность предложения по цене	Построение графиков решение задач	3.2 задачи графики
21	Факторы влияния на спрос и предложение.	Неценовые факторы спроса. и предложения. Индивидуальный и совокупный спрос и предложение		3.2 р 3-4 графики
22	Рыночное равновесие.	Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и объем Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие Ценообразование	Построение графиков решение задач	3.3 графики задачи
23	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	Внешние силы и их воздействие на рынок. Предельные и фиксированные цены. Избыточный спрос и предложение.		3.4 вопросы
24	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара.	Внешние силы и их воздействие на рынок. Предельные и фиксированные цены. Избыточный спрос и предложение.	Построение графиков решение задач	3.5 графики задачи
25	Факторы , влияющие на ценовую эластичность.	Расчет коэффициента эластичности. Эластичность спроса по доход	Таблица	4.1 графики

			решение задач	ки
26	Эластичность спроса по доходу	Коэффициент ценовой эластичности спроса и предложения .. Зависимость цены и дохода от типа эластичности .	Решение задач	4.3
27	Ценовая эластичность предложения	Коэффициент ценовой эластичности предложения и его влияние на эластичность		4.4
28	Практическое применение теории эластичности	Расчет коэффициента эластичности.	Построение графиков и решение задач	4.5
30	Итоговое повторение темы.			
31	Защита проектов по теме.			
	Тема №4	Потребитель в экономике	(6 часов)	
32	Потребитель в экономике.	Рациональный потребитель Полезность товаров и услуг Потребительский выбор. Бюджетное ограничение	Схема задачи	5.2
33	Общая и предельная полезность	Закон убывающей предельной полезности .Количественный подход .Измерение полезности.	Решение задач	5.1
34	Правило максимизации полезности.	Измерение полезности Предельная полезность и спрос.		5.2
35	Кривые безразличия	Оптимальный выбор потребителя. Карта безразличия. Предельная норма замещения.	графики	5.3
36	Бюджетное ограничение Равновесие потребителя.	Изменение денежного дохода Положение потребительского равновесия.	Решение задач	5.4
37	Итоговое повторение	Решение задач и построение графиков.		
	Тема №5	Фирма. Теория производства	(8 часов)	
38	Фирма – коммерческая организация.	Фирма- юридическое лицо. Признаки юридического лица. Модель функционирования фирмы.	Составить таблицу	6.1
39	Цели фирмы Прибыль и издержки фирмы	Прибыль фирмы и ее виды. Все виды издержек фирмы.	презентация	6.2
40	Продукт фирмы.	Продукт фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Предельный продукт труда.	Решение задач	6.3
41	Бухгалтерские и экономические издержки фирмы	Понятие бухгалтерских и экономических издержек фирмы и их расчет. Амортизация.	Анализ документа	6.3
42	Максимизация прибыли и оптимальный объем производства.	Максимизация прибыли. Оптимальный объем производства. Производительность труда.	Решение задач	6.4
43	Показатели выпуска фирмы. Эффект масштаба.	Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм.	Составить таблицу	6.4
44	Роль малого и среднего бизнеса в экономике	Типы предприятий Франчайзинг. Государственная поддержка.	Анализ таблицы	6.5

45	Презентация по теме «Фирма»			
	Тема №6	Предпринимательство	(5 часов)	
46	Понятие предпринимательства	Понятие и виды предпринимательства .Характеристика предпринимателя. Риск	Работа с документом	7.1
47	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Формы предприятий в России. Государственное регулирование бизнеса. Классификация фирм и их формы .	Заполнение таблицы	7.2
48	Менеджмент и его функции	Принципы менеджмента. Организация производства. Мотивация и контроль.	Составить схему	7.4
49	Маркетинг и его основы.	Понятие маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка .Реклама . Качество	Составить схему. Решение проблемных задач.	7.5
50	Итоговое повторение темы.			
	Тема №7	Рынки факторов производства.	(6 часов)	
51	Особенности рынков факторов производства.	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Составить таблицу	8.1
52	Рынок труда и заработной платы.	Особенности рынка труда .Кривые спроса и предложения на труд Номинальная и реальная заработные платы .Государственное регулирование заработной платы	Построение графиков.	8.2
53	Рынок земли и земельная рента.	Экономическая рента .Земельная рента .Особенности рынка земли.	Работа с документом.	8.3
54	Капитал. Человеческий капитал.	Денежный и человеческий капитал .Основной и оборотный .Реальная и номинальная процентная ставка.	Решение задач	8.4
55	Дисконтирование	Метод дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Инвестирование фирмы.	Ответы на вопросы.	8.5
56	Презентации и защита проектов.	Презентации и защита проектов.		
	Тема № 8	Конкуренция и рыночные структуры	(12 часов)	
57	Конкурентоспособность фирмы.	Элементы конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности.	графики	9.1
58	Типы рыночных структур.	Сравнительная характеристика видов рынка Общественные блага.	Сравнительная таблица	9.2
59	Рынок совершенной конкуренции	Условия совершенной конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочный период.	Графики .ответы на вопросы	9.3
60	Поведение фирмы в долгосрочный	Долгосрочное равновесие. :прибыль и поведение.	Графики	9.3

	период.		,решение задач	
61	Монополия.	Сущность монополии. Виды монополии и причины их возникновения. Анализ монополий и современной конкуренции.	Работа с документом	9.4
62	Монополистическая конкуренция .	Признаки. Роль крупного бизнеса в экономике Антимонопольное законодательство.	Составить план по теме	9.6
63	Олигополия	Сущность олигополии Взаимозависимость .Рыночное поведение олигополистов.	Графики. Презентация.	9.5
64	Итоговое повторение материала по теме			
65-66	Итоговое тестирование за курс 10 класса			
67-68	Защита проектов			

Календарно-тематическое планирование экономика 11 класс 68 часов

№	Тема урока	Содержание	Форма контроля	Д/З дата
	Тема 1	Экономическое устройство России (2 часа)	2 часов	
1	Вводный урок. Особенности экономического развития России.	Краткая экономическая история России до 1917 г. Командный тип экономики СССР. Попытки реформирования советской экономики . Современное состояние экономики в России.	Повторение изученного материала 9 класс	Записи и презентация
2	Экономика современной России	Предпосылки и направление рыночных реформ Либерализация экономики Макроэкономическая стабилизация. Реформы в социальной сфере.	презентация	План по теме
	Тема №2	«Основные макроэкономические показатели» (12 часов)		
3	Макроэкономическая статистика и ее роль	Экономические показатели. Причины экономического анализа. Международные организации .	сообщения	10.1
.4	ВВП и ВНП как макроэкономические показатели .	Промежуточный и конечный продукты и их характеристика	презентации	10.2
5	Исчисления ВВП и ВНП.	Методы исчисления ВВП и ВНП.; распределительный и производственный Факторные доходы и их влияние на ВВП и ВНП.	Планирование решения учебной и исследовательской задачи.	10.3 вопросы
6	Решение задач по расчету ВВП и ВНП.		Работа с графиками	

7	Номинальный и реальный ВВП.	Амортизация и ее влияние на ВВП. Понятия номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП. Расчет номинального и реального ВВП.	графики	10.4 вопросы
8	Национальный доход.	НД и его структура .Совокупный личный доход. Располагаемый личный доход.	Составить схему	10.5 задачи
9	ВВП и качество жизни	Понятие качества жизни .Основные показатели .Индекс развития человеческого потенциала.	Анализ таблиц.	10.6
10	Экономический рост и его факторы.	Сущность экономического роста и его измерение . Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономический рост. Факторы ускорения . Экстенсивный и интенсивный рост .Человеческий капитал и его значение для роста.	Составить таблицу	11.1 Зад .5-6
11	Экономическое развитие.	Порочный круг слаборазвитости экономики в России Неравномерность экономического роста и развития	Ответы на вопросы.	11.2- Зад 3
12	Итоговое повторение материала.		тестирование	Вопросы Термины.
13	Решение задач по теме	Макроэкономические показатели	Решение проблемных задач	Стр .4 3 задания
14	Проектные работы		Презентация по ВВП	
15	Тема №3 Совокупный спрос и совокупное предложение.	«Макроэкономическое равновесие.» (6 часов) Факторы определения совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие и условия его нарушения.	Составить таблицу	12.1
16	Доходы потребления и сбережения.	Семейные доходы .Закон Энгеля . Номинальные и реальные доходы Функция потребления. Зависимость сбережений и потребления от доходов.	Составить таблицу	12.2
17	Сбережения и инвестиции.	Формирование сбережений. Автономные затраты и инвестиции .Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.	Составить таблицу	12.3
18	Мультипликатор.	Коэффициент расчета уровня национального дохода и автономных затрат. Пути расчета коэффициента Роль мультипликатора в прогнозировании уровня ВВП.	Работа с документом	12.4 вопросы
19	Тестовая работа	Теоретические вопросы.	Решение тестовых заданий.	

20	Решение задач.	По теме Макроэкономическое равновесие.		
	Тема №3	«Экономические кризисы и безработица» (8 часов)		
21	Экономический цикл	Экономические циклы и их основные фазы . Типы циклов. ее причины	Построение графиков решение задач	13.1 за дачи графи ки
22	Механизм экономического цикла.	Изменение основных показателей экономических циклов .Рецессия Стагнация Подъем и спад .Принципы акселерации.		13.2 р 3-4 графи ки
23	Циклы экономической динамики.	Теория Н.Д. Кондратьева о длинных и коротких циклах .Факторы ,влияющие на продолжительность циклов.	Построение графиков решение задач	13..3 графи ки задачи
24	Занятость и безработица.	Экономически активное население Спрос и предложение на рынке труда .Факторы формирования предложения на рынке труда Заработная плата и ее виды .Причины различий в уровнях оплаты.	Работа с документом	13.4 вопро сы
25	Причины и формы безработицы.	Безработица и ее причины Структурная циклическая фрикционная ,сезонная виды безработицы ..Пути сокращения безработицы Технологическая.	Построение графиков решение задач	13.5 графи ки задачи
26	Государственное регулирование занятости.	Социальные и экономические последствия. Закон Оукена .Кейнсианские методы регулирования безработицы.	Таблица решение задач	13.6 графи ки
27	Итоговое повторение материала.	Вопросы и термины по теме	Словарная работа	
28	МА испытания		Тестовая работа	
	Тема №4	« Деньги и банковская система» (10 часов)		
29	Из истории денег.	Первые деньги и их формы. Товарно-денежные отношения Причины возникновения денег Деньги Древней Руси .Бартер	проект	презе нтаци я
30	Роль денег в рыночной экономике.	Основные функции денег. Мировые деньги .Эмиссия денег. Ликвидность денег.	Решение проблемных задач	14.1 приме ры
31	Виды денег и их свойства.	Свойства денег . Виды денег. Вексель, чек , денежная масса . Кредитные деньги. Депозиты.	Составить схему.	14.2 зад.3-

				5
32	Спрос и предложение денежной массы	Ликвидность денег .Понятие денежной массы Монетизация экономики. Уравнение Фишера.	Работа с документом.	записи
33	Фондовые биржи и их роль.	Рынок капитала и действия продавцов и покупателей. Формирование сбережений и превращение их в инвестиции. Цена денежного капитала и ее формирование. Типы финансовых посредников на рынке капитала	Составить таблицу	Словарь темы
34	Банки. Виды банков.	Возникновение банков и виды оказываемых услуг .Структура национальных банковских систем.	Заполнение таблицы	14.3 вопросы.
35	Коммерческих банков. Кредитование.	Виды коммерческих банков .Принципы кредитования Маржа. Банка .Функции банков..	Решение проблемных ситуации	14.4 Зад 1-4
36	ЦБ и его функции.	Функции Центрального банка страны Регулирование ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии .Управление банком. Задачи ЦБ	Решение задач	14.5 вопросы.
37	Тестирование	По теме	Решение тестовых заданий.	тест
38	Решение задач.			
39	Тема №4 Инфляция и ее измерение.	Денежно-кредитная политика . Инфляция. (5 часов) Определение инфляции и ее измерение. Дефляция и дезинфляция . Дефлятор ВВП .Норма инфляции	Анализ таблицы	15.1 документ
40	Причины инфляции	Причины и формы инфляции Избыточный спрос и его причины. Инфляция издержек .Инфляционные ожидания.	Сравнительная таблица	15.1 зад 3-5
41	Формы инфляции	Норма инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Стагфляция .Галопирующая и умеренная инфляция.	План	15.3 схема
42	Социально-экономические последствия инфляции	Инфляционные ожидания и перераспределение доходов.	Анализ документа	15.4 план
43	Решение задач.		Решение задач	Задание 5-8 стр 234
44	Тема №5 Государственное регулирование экономики.	« Государственное регулирование экономики» (12 часов) Причины и формы участия государства в регулировании экономики .Экономическая свобода .Правовое регулирование.	Анализ таблицы	записи
45	Несостоятельность рынков и ее	Внешние и внутренние эффекты .Слабости рынка .Монополизация рынка и защита конкуренции.	Сравнительная таблица	16.1 вопро

	устранение государством.	Создание общественных благ.		сы
46	Экономическая политика государства	Экономические функции и задачи государства.	План	записи
47	Налоги и их виды.	Основные виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система в РФ.	Решение задач	16.2
48	Налоговая система и ее структура	Налоговая система России Фискальная политика государства Кривая Лаффера .	Решение задач	16.3
49	Основы налогообложения.	. Принципы налогообложения. Налоговые ставки. Способы взимания налогов. Средняя и предельная налоговые ставки	Графики .ответы на вопросы	16.4
50	Бюджетно-финансовая политика..	Госбюджет Доходы и расходы. Госбюджет и его структура. Дефицит бюджета и способы финансирования .Профицит и дефицит	Составить схему	16.5
51	Государственный долг и его виды	Госдолг. Причины и последствия госдолга . Пути его преодоления .борьбы с ним	Заполнение таблицы	16.6
52	Кредитно-денежная политика государства	Регулирование деятельности коммерческих банков. Нормы резервирования и их изменения .Операции на открытом рынке. Учетная ставка ЦБ.	Составить кроссворд	16.7
53	Итоговое повторение материала.			
54	Практическая работа	Работа с документом.	Составить таблицу	8.1
55	Анализ бюджета Ярославской области на 2018 г	Работа с документом	Построение графиков.	8.2
56	Тема №6 (9 часов) Мировое хозяйство.	« Международная торговля . Валюта » Принципы абсолютного и сравнительного преимущества .Закономерности развития мировой торговли. МРТ.	Работа с документом.	17.1
57	Современная структура мирового хозяйства.	Факторы экономической интеграции. Причины и проявление глобализации экономик .Последствия экономической глобализации.	Составить схему.	17.2
58	Международная торговля.	Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер .Клиринг .Фьючерсы .Пошлины Демпинг. ГАТТ, ВТО.	Словарь темы	17.3
59	Внешнеторговая политика.	Фритридерство , протекционизм. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики .Квотирование , лицензирование , контингентирование..	Анализ таблицы	17.4
	Валютный рынок	Валютный курс Валютный рынок Девальвация .	Сравнительная	

60		Ревальвация Мировая валютная система.	таблица	17.5
61	Международное движение капиталов	Рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок и организации . ТНК . Портфельные и прямые инвестиции . Свободные экономические зоны .	План	записи
62	Платежный баланс	Понятие платежного баланса. Резиденты и нерезиденты . Принципы построения платежного баланса . Международная миграция рабочей силы и ее влияние на баланс страны.	Решение задач	17.6
63	Международная экономическая интеграция	Формы экономической интеграции ЕС . Проблемы и последствия интеграции .	Графики . ответы на вопросы	17.7
64	Защита проектов		Графики , решение задач	презентации
65-66	МА испытания		Контрольная работа	
67-68	Итоговое тестирование за курс 11 класса			

Содержание учебного предмета «Экономика» на базовом уровне

Раздел: Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность

Раздел: Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование
 Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*
 Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы*

Раздел: Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег.

Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты.

Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг.

Раздел Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда.

Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли . Международные экономические организации.

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России

Календарно- тематическое планирование 10 класс 34 часа

№	Тема	Содержание	Форма контроля	Д/З
1	Вводный урок. <i>Что такое экономика.</i>	Макроэкономика .Микроэкономика Структура экономики Экономические агенты .Виды экономической деятельности.	Анализ таблицы	Введение записи
	Тема №1	«Фундаментальные экономические концепции» (10 часов)	Сравнительная таблица	
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	Свободные блага .Специализация Кооперация .Экономические блага. Потребности и ресурсы.	План	№ 1 вопросы
3	Проблемы экономики и предмет экономической науки.	Главные вопросы экономики. Что? Как ? Для кого ?	Анализ таблицы	№ 2-3 схема
4	Измерение экономических величин .Альтернативная стоимость и факторы производства.	Экономическая модель экономические переменные потоки запасы фонды. Основные факторы производства .ВВП , ВВП	Сравнительная таблица	№5 таблица
	.		План	
5	Типы экономических систем.	Понятие системы .Традиционная командная рыночная и смешенная системы.	Контрольная работа	№4-7 таблица
6	Специализация и разделение труда.	Производство распределение потребление . сущность и формы обмена и их взаимосвязь.	Анализ таблицы	Схема , записи
7	Принцип абсолютного и сравнительного преимущества	Экономическая эффективность обмена. Условия торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества.	Сравнительная таблица	Записи 1.2 уч Иванова
8	Собственность Рациональность и основные стимулы.	Собственность , ее формы и объекты. Основные экономические стимулы.	План	Записи .задан ия

9	Рынок и его функции. Ограниченность возможностей рынка.	Рынок и его функции Внешние и внутренние эффекты. Частные и общественные блага.	Решение задач	2.1 , 2.3 уч. Иванова
10	Кругооборот доходов в экономике.	Домашние хозяйства фирмы государство.	Графики .отв еты на вопросы	2.4 уч. Иванова
11	Итоговое повторение темы.	Тест		Вопросы, задания
	Тема №2	« Спрос и предложение» (9 часов)		
12	Спрос и его закон Эластичность спроса.	Спрос величина спроса закон спроса. Эффекты Гиффена и Веблена .Эластичность.	Анализ таблицы	№7-8 график.
13	Предложение и закон предложения Эластичность предложения.	Предложение закон предложения величина предложения . Время и предложение .Эластичность предложения по цене.	Сравнительная таблица	№9-10 график
14	Факторы влияния на спрос и предложение.	Неценовые факторы спроса. и предложения. Индивидуальный и совокупный спрос и предложение.	План	№11-12 таблица
15	Рыночное равновесие.	Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и объем .	Решение задач	№14-15 график
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие Ценообразование .	Графики .отв еты на вопросы	№16 график
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара.	Внешние силы и их воздействие на рынок. Предельные и фиксированные цены. Избыточный спрос и предложение.	Графики ,решение задач	№17 график
18	Факторы , влияющие на ценовую эластичность.	Коэффициент ценовой эластичности спроса и предложения .Фактор времени и его влияние на эластичность. Зависимость цены и дохода от типа эластичности .Расчет коэффициента эластичности. Эластичность спроса по доходу.	Контрольная работа	4.1 уч. Иванова
19	Потребитель в экономике.	Рациональный потребитель Полезность товаров и услуг Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.	Графики .отв еты на вопросы	5.1-5.5 уч. Иванова
20	Итоговое повторение темы «Спрос и предложение»	Решение задач.	Графики ,решение задач	Задачи. вопросы графики
	Тема №3	« Фирма. Теория производства» (4 часа)	Контрольная работа	
21	Фирма в экономической теории.	Определение фирма .цели и прибыль фирмы.		№ 21-23
22	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль фирмы.	Понятие бухгалтерских и экономических издержек фирмы и их расчет. Амортизация.	Анализ таблицы	№ 24 , 6.3

23	Теория производства.	Максимализация прибыли. Оптимальный объем производства. Производительность труда.	Сравнительная таблица	6.5 записи
24	Фирма как производственная функция	Закон убывающей отдачи. Фиксированные и переменные издержки фирмы .Показатели выпуска фирмы .Эффект масштаба.	План	№24 -25 . 6.7 задачи
25	Тема №4 Организационно-правовые функции предпринимательства.	« Предпринимательство» (3 часа) Предпринимательство .Виды предпринимательства. Государственно- правовое регулирование бизнеса .Классификация фирм и их формы.	Решение задач	№ 28 таблица
26	Менеджмент и его функции.	Менеджмент и его принципы Организация производства. Мотивация и контроль.	Графики .ответы на вопросы	№ 27 термины вопросы
27	Маркетинг и его основные элементы.	Маркетинг. Поведение покупателей на рынке Сегментация рынка .Качество и реклама. Стимулирование сбыта.	Графики ,решение задач	№27 7.4 задачи
28	Тема №5 Виды денег .их свойства. Роль денег в экономике.	« Банковская система» (3 часа) История денег .Формы денег функции денег. Ликвидность денежной массы .Закон денежного обращения	Контрольная работа	№ 18 записи
29	Банки . Их функции. Виды банков .	Банки .Функции банков .Виды банков Банковские операции .	Составить схему	№19 8.1- 8.2
30	Центробанк и его функции	Центробанк и его функции.	Заполнение таблицы	№ 20 вопросы
	Тема №6	« Рынок и конкуренция .Виды рынков» (3 часа)	Составить кроссворд	
31	Банковские операции . Принципы кредитования. Доход банка.	Депозиты Формы кредитования. Маржа.	Анализ таблицы	8.2 8.3
32	Основные виды рынков.	Товаров и услуг Рынок капитала ,ценных бумаг , фондовый .	Сравнительная таблица	№30 термины , таблица
33	Типы рыночных структур	Виды рынков в зависимости от конкуренции . Совершенная конкуренция, монополия, олигополия . Конкуренция и ее роль в экономике. инвестиций.	Ответы на вопросы	№№29 ,10.1-10.5 таблица
34	Итоговое повторение материала.	Тест		Вопросы , термины

Календарно- тематическое планирование 11 класс 17 часов

№	Тема урока	Содержание	Форма контроля	Д/З дата
1	Особенности современной экономики России	Краткая экономическая история России до 1917 г. Командный тип экономики СССР. Попытки реформирования советской экономики .Современное состояние экономики в России.	2 часов	
1	Тема 1 Теория производства. Закон убывающей отдачи .	Фирма .Теория производства. (3 часа) Фиксированные и переменные издержки . Показатели выпуска фирмы Эффект масштаба .Общий и предельный доходы от продаж как фактор формирования коммерческой политики фирмы .		Записи презентации
2	Экономическая стратегия фирмы . Бизнес планирование.	Организация производством . Управление персоналом .Бизнес – план . Менеджмент и его принципы. Мотивация и контроль Маркетинг. Поведение покупателей на рынке Сегментация рынка Качество и реклама. Стимулирование сбыта.	презентация	План по теме
3	Предприниматель и организация фирмы. Тема 2	Предпринимательство .Виды предпринимательства. Государственно- правовое регулирование бизнеса Классификация фирм и их формы Доходы семей (3 часа)	сообщения	10.1
4	Доходы и расходы семей	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	презентация и	10.2
5	Влияние инфляции на семейную экономику.	Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. <i>Ипотечный кредит</i> . Страхование	Планирование решения учебной и исследовательской задачи.	10.3 вопросы
6	Неравенство доходов и пути их сокращения Тема 3	Причины неравенства. Источники расходов и доходов семей .Пути сокращения неравенства . Роль государства в экономике (3 часа)	Работа с графиками	
7	Причины и формы участия государства в экономике	Задачи стимулирования . Бюджетно-финансовое стимулирование . Кривая Лаффера	графики	10.4 вопросы
8	Макроэкономические показатели экономики	Амортизация и ее влияние на ВВП. Понятия номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП. Расчет номинального и реального ВВП. НДС и его структура .Совокупный личный доход. Располагаемый личный доход	Составить схему	10.5 задачи
9	Инфляция и методы ее подавления	Норма инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Стагфляция .Галопирующая и умеренная инфляция. Инфляционные ожидания и перераспределение доходов.	Анализ таблиц.	10.6

10	Экономическая политика государства	« Государственное регулирование экономики» (7 часов) Причины и формы участия государства в регулировании экономики .Экономическая свобода .Правовое регулирование. Внешние и внутренние эффекты .Слабости рынка .Монополизация рынка и защита конкуренции. Создание общественных благ.	Составить таблицу	11.1 Зад .5-6
11	Экономический рост и способы ускорения	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	тестирование	11.2- Зад 3
12	Тема 5 Налоги как источники доходов.	. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. <i>Фискальная политика государства.</i>	презентация	Вопросы Термины.
13	Госбюджет и его виды	. Государственный бюджет Госдолг .	Решение проблемных задач	Стр .43 задания
14	Международная торговля.	Международная торговля. <i>Внешнеторговая политика.</i> Международное разделение руда... Государственная политика в области международной торговли .	Презентация по ВВП	
15	Международная экономическая интеграция	ТНК . Портфельные и прямые инвестиции Свободные экономические зоны . Формы экономической интеграции ЕС .Проблемы и последствия интеграции .	Составить таблицу	12.1
16	Валютный рынок	Валютный курс Валютный рынок Девальвация . Ревальвация Мировая валютная система. Рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок и организации	Составить таблицу	12.2
17	Итоговое повторение материала	Итоговая контрольная работа по теме.	Составить таблицу	12.3

Липсиц И.В. Экономика: учеб. Базовый курс. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 201

Иванов С.И. Экономика Основы экономической теории : Учебник для 10-11 классов (профиль) М: ВИТА-ПРЕСС 2017г

Дополнительная литература

1. Архипов А.П. Азбука страхования: учеб, пособ. для 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 20. — 288 с.
2. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учеб, пособ. для 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018— 240 с.
3. Гудырин С.Н. Основы маркетинга: учеб, пособие для 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 240 с.
4. Киреев А.П. Экономика в графиках. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 96 с.
5. Налоги России. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 192 с.
6. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 — 176 с.
7. Симоненко В. Д., Степченко Т.А. Основы потребительской культуры: учеб, пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 — 160 с.
8. Симоненко В.Д., Степченко Т.А. Основы потребительской культуры: хрестоматия. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017 — 128 с.
9. Соболева Е.Н. Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин. — М.: Просвещение, 2018. — 159 с.
10. Федин С.В. Основы менеджмента: учеб, пособие.— М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016. — 256 с.
11. Щеглов А.Ф. Обществознание. Экономика / Схемы. Комментарии. Тесты. — М.: Материк-Альфа, 2015. — 136 с.
12. Экономика. 10-11 кл.: элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» / авт.-сост. А.М. Кау- нов. — Вологда: Учитель, 2016 — 205 с.