

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6 _____ Е.В. Манокина
Приказ №49/01-07 от «25» февраля 2019 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов (далее - Положение) муниципального образовательного учреждения средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее – Школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Уставом Школы;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы (далее ООП СОО Школы), локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся Школы, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости, сессионные испытания и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Школе.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, сессионным испытаниям и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, индивидуальный учебный план обучающегося.

1.5. Текущий контроль успеваемости, сессионные испытания и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП СОО Школы.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП СОО Школы.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости является:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ООП СОО Школы;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы проводится по теме программы (урока) и по учебным полугодиям.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. Тематический контроль:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов и содержания программы учебного предмета, курса по выбору, а также с учетом используемых педагогом образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору.

2.5.2. Контроль по полугодиям в 10–11 классах ведется по всем предметам, включенным в учебный план класса/группы, индивидуальный учебный план обучающегося, и определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за полугодие рассчитывается как среднее арифметическое значение текущих отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

2.5.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинар, практикум;
- диагностика (входная, промежуточная, итоговая);
- зачет.

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных,

медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении полугодических отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл обучающийся для прохождения курса лечения.

2.7. Порядок выставления отметок текущего контроля за полугодие:

- отметки обучающихся выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в сроки, определённые Положением Школы о системе оценивания;
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за полугодие выставляется на основе сдачи зачета или написания контрольной работы по пропущенному материалу;
- текущий контроль указанных выше обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным директором Школы;

2.9. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся, получающие среднее общее образование вне Школы.

2.10. До сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля доводятся классными руководителями, в том числе с использованием Регионального Интернет-Дневника (<http://dnevnik76.ru>).

3. Содержание и порядок проведения сессионных испытаний для обучающихся.

3.1. Целью сессионных испытаний является оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

3.2. Сессионные испытания проводятся в рамках зимней (1-2 неделя декабря) и весенней (1-2 неделя мая) зачётных сессий. Сроки проведения сессий могут быть изменены в соответствии с циклограммой учебного года.

3.3. Расписание учебных занятий на период зачётной сессии не изменяется.

3.4. Сессионные испытания проводятся в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет;
- письменный экзамен;
- устный экзамен и т.п.

3.5. Формы сессионных испытаний определяются педагогами Школы самостоятельно, с учетом содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и указываются в рабочей программе учебного предмета.

3.6. График проведения зачётных сессий (перечень учебных предметов, форма и сроки) утверждается приказом директора Школы.

3.7. Информация о проведении зачётных сессий доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 1 октября посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте Школы.

3.8. Сессионные испытания проводятся в 10 и 11 классах:

- по русскому языку и математике, изучаемым на базовом уровне, 1 раз в год в весеннюю сессию;
- по всем предметам, изучаемым на углубленном уровне, 2 раза в год в зимнюю и весеннюю сессии.

3.9. Отметка за сессионное испытание выставляется в классный журнал в столбец «межсессионная аттестация» (МА).

3.10. В зачетных сессиях не участвуют обучающиеся, получающие среднее общее образование вне Школы.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие по различным причинам сессионные испытания в период проведения зачётных сессий должны пройти их в дополнительные сроки.

3.12. Неудовлетворительные результаты по итогам сессионных испытаний по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы не являются академической задолженностью.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов по выбору, включенных в учебный план класса/группы, индивидуальный учебный план обучающегося.

4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является объективное установление фактического уровня достижения результатов, предусмотренных ООП СОО Школы.

4.3. Промежуточная аттестация может быть плановой и внеплановой.

4.4. Плановая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам, включенным в учебный план класса/группы, индивидуальный учебный план обучающегося.

4.5. Плановая промежуточная аттестация представляет собой интегрированный зачет.

4.6. Отметка за интегрированный зачет выводится как среднее арифметическое из отметок за полугодия и отметок за сессионные испытания (при их наличии) в соответствии с правилами математического округления до целого числа и выставляется в классный журнал в столбец «промежуточная аттестация» (ПА).

4.7. Внеплановая промежуточная аттестация проводится для отдельных обучающихся на основании обоснованного документально заявления их родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- вынужденный отъезд обучающегося и другие уважительные причины;
- изменение индивидуального учебного плана;
- при установлении соответствия уровня знаний требованиям к уровню соответствующего класса.

4.8. Внеплановая промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями.

4.9. Аттестационные испытания проводятся в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;

- зачет;
- письменный экзамен;
- устный экзамен и т.п.

4.10. Формы аттестационных испытаний определяются педагогами Школы самостоятельно, с учетом содержания ООП СОО Школы.

4.11. График проведения внеплановой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма и сроки) утверждается приказом директора Школы.

4.12. Результаты проведения внеплановой промежуточной аттестации оформляются протоколами.

4.13. Обучающиеся, получающие образование вне школы, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами проведения внеплановой аттестации, определенными Школой.

4.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части ООП СОО Школы на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в 11 класс. Решение о переводе обучающихся выносит педагогический совет Школы.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения внеплановой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Обучающиеся, не прошедшие по уважительной причине внеплановую промежуточную аттестацию в период проведения должны пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

4.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы и согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии утверждается приказом директора Школы в количестве не менее 3-х человек;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

4.21. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.23. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую

задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.24. Обучающиеся, получающие образование вне Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

5. Права и обязанности участников

5.1. Участниками процессов текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации являются: обучающиеся, их родители (законные представители), учителя.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на информацию о формах, сроках, перечне предметов, выносимых на сессионные испытания, промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с перечнем вопросов и тем, подлежащих контролю;
- на консультации учителя по вопросам и темам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Школы);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- на освобождение от прохождения сессионных испытаний:
 - в зимнюю зачётную сессию в случае, если он является победителем или призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету, изучаемому на углубленном уровне, с выставлением в журнал отметки «Отлично»;
 - в весеннюю зачётную сессию в случае, если он является победителем или призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету, изучаемому на углубленном уровне, с выставлением в журнал отметки «Отлично».
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний.

5.3. Обучающийся обязан:

- в процессе текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства Школы;
- соблюдать правила, предусмотренные данным Положением.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на сессионные испытания, промежуточную аттестацию;
- знакомится с результатами текущего контроля, сессионных испытаний и

промежуточной аттестации их детей.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его сессионных испытаний и промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.6. Учитель имеет право:

- проводить консультации по подготовке обучающихся к сессионным испытаниям;
- давать рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям) по освоению содержания учебной программы.

5.7. Учитель обязан:

- разрабатывать материалы для проведения сессионных испытаний и внеплановой промежуточной аттестации обучающихся с учетом содержания ООП СОО Школы;
- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, проводить сессионные испытания; оценивать качество освоения обучающимися содержания учебных программ;
- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации.