

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа по химии для 8-9 классов реализуется на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии;
- Авторской программы по химии О.С. Gabrielyana.
- Учебного плана образовательного учреждения МОУ «СШ № 6»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа является частью основной общеобразовательной программы МОУ СШ №6

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся образовательного учреждения МОУ СШ №6.

В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. В целом содержание данной рабочей программы соответствует авторской программе. Основное отличие её от авторской состоит в следующем: в программе О.С. Gabrielyana практические работы сгруппированы в блоки - химические практикумы, которые проводятся после изучения нескольких разделов, а в рабочей программе эти же практические работы даются после изучения теоретического материала по данной теме. Это изменение позволяет:

- лучше закрепить теоретический материал на практике;
- отработать практические умения и навыки в непосредственной связи с теорией по теме;
- экономить время на исключении дополнительного повторения теории перед практической работой.

Данное изменение не затронуло количество и содержание практических работ, данных в авторской программе, но привело к изменению числа тем и часов, отводимых на изучение соответствующих тем, что отражено в тематическом планировании в 8 и 9 классах.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия 8» составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, из сборника "Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений сост. О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2016 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии, утвержденным в 2012 году (с изменениями в 2017 году).

Изучение химии на ступени основного общего образования имеет следующие особенности:

8 класс

Курс химии 8 класса изучается в два этапа.

- Первый этап — химия в статике, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

- Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся знакомятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал - химию элементов и их соединений уже в 9 классе.

Программа направлена на восприятие учащимися положения о том, что свойства простых и сложных веществ определяются однозначно не только природой образующих их атомов, а зависят также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии, утвержденным в 2012 году (с изменениями в 2017 году).

За основу взята авторская программа О.С. Gabrielyana из сборника "Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ сост. О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2016.

В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, основой которых является Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов (простых веществ и соединений), как наиболее ярких представителей этих классов элементов, и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственном отношении веществ, образованных элементами 2—3-го периодов.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- **Урок – лекция** - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
- **Урок – исследование** - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом.
- **Комбинированный урок** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- **Урок решения задач** - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной подготовки.
- **Урок – тест** - тестирование проводится с целью выявления пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
- **Урок – контрольная работа** - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.
- **Урок – практикум** - проводится с целью комплексного применения знаний.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие *виды контроля* как

текущий, тематический, итоговый контроль;
формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, практическая работа, тестирование, химический диктант, письменные домашние задания.

Виды домашних заданий:

работа с текстом учебника, выполнение упражнений,
решение задач, индивидуальные задания, подготовка сообщений и рефератов.

Учебно-методический комплект:

8 класс

1. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян.-7-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2018. – 287 с
2. Рабочая тетрадь: Химия. 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, -10-е изд., доп.-М. :Дрофа,2016.
3. Химия. 8кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016
4. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2002

9 класс

1. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 класс. учебник/ О.С. Габриелян.-4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 319 с.
2. Рабочая тетрадь: Химия. 9 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, -10-е изд., доп.-М. :Дрофа, 2016.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2007