

ВОЛШЕБНАЯ МОЗАИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Волшебная мозаика» для 3-4 классов составлена на основе ООП НОО Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 (утверждена приказом № 172/01-07 от 31.08.2015). Содержание программы имеет национальный и исторический характер и направлено на достижение целей воспитания связанных с формированием и развитием гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, интереса к истории и декоративно-прикладному творчеству. Программа ориентирована на формирование традиционных и семейных ценностей.

Программа носит образовательный характер. Занятия по программе помогают привить уважение к труду, приобщиться к народной культуре, своим национальным корням. Происходит развитие творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. Дети учатся правильно пользоваться различными инструментами, получают первоначальные умения при обработке материалов, изучают виды и свойства материалов, а также учиться эстетично оформить поделку, бережно относиться к своему труду и труду товарища.

Актуальность программы заключается и в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства по декоративно-прикладному творчеству, в частности, изготовления народной куклы и поделок, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания детей в семье. Через знакомство и приобщение детей к искусству народной куклы оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

Новизна программы в том, что программа состоит из 5 направлений, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности и тесно связана с временами года: осень, зима, весна и календарными праздниками: День учителя, Новый год, Рождество, Пасха, 23 февраля - День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта. Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные.

Обучение детей приёмам выполнения народной тряпичной куклы, шитья, работа с прикладными материалами (пуговицы, ткань, бумага, ленты, тесьма), аппликацией, работа с бумагой в единой образовательной программе позволяет придать её реализации комплексный характер:

- происходит обучение навыкам, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в обыденной, семейной жизни;
- постигается важная сторона истории, что необходимо для формирования гражданской позиции;
- вырабатываются эстетические ценности и идеалы, основанные на лучших традициях отечественной народной культуры и истории, которые содействуют возникновению бережного, уважительного отношения к культурному наследию;
- формируются и развиваются созидательные стороны в формировании личности.

Работа на занятиях трудоёмкая, кропотливая, требует длительной концентрации внимания и усидчивости, поэтому учитываются физические и психологические особенности детского возраста и применяются в программе *здоровье сберегающие технологии*.

Цель программы – создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробудить интерес к рукоделию на тематической и технологической основе изучения народного искусства и исторического материала.

Задачи:

- *Социализирующие* личность обучающегося – преодоление всевозможных психологических барьеров, общение, активная, созидательная, общественно-одобряемая деятельность, развитие общего культурного уровня
- *Воспитывающие*: формирование мировоззрения, трудовое, гражданское и эстетическое воспитание, создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету и творческому общению учащихся
- *Обучающие*: знакомство с историей праздников, с народными традициями, их место в жизни и в сфере современного декоративно-прикладного искусства, с эстетикой и смысловой нагрузкой народного творчества; обучение техническим навыкам и приемам выполнения тряпичных кукол, шитья, работы с прикладными материалами (пуговицы, ткань, бумага, ленты, тесьма), аппликацией, работы с бумагой
- *Развивающие*: развить склонности и способности детей к художественному творчеству, дать возможность реализовать свой творческий потенциал

Программа строится с учетом основных методических принципов:

- Гуманизация учебно-воспитательного процесса (создание условий для максимального раскрытия возможностей и способностей ребенка).
- Дифференциация и индивидуализация обучения (учет психических и физических возможностей и способностей каждого ребенка).
- Наглядности и доступности (комплексно использовать все методы обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка).
- Сознательности и активности (понимание воспитанником того, что данные умения и знания пригодятся ему в жизни; проявление желания овладеть этими знаниями).

Программа по структуре составлена на 1 год обучения (34 учебных часа) 1 час в неделю.

Формы и методы обучения:

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся от простого к более сложному. Программа основана на ручной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, т.к. необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа, с элементами показа, беседы. Планируется применение игровых форм ведения занятия, которые также играют важную роль в развитии ребенка

По данной программе могут заниматься дети, не имеющие специальной подготовки и включится в любой этап работы, т.к. обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться иглой и нитью, различными видами тканей, изучение основных ручных швов и их применение в работе.

Методика проведения занятий предусматривает разнообразную практическую деятельность детей:

- репродуктивная – после объяснения преподавателя повторить данное изделие;
- творческая – самостоятельно изготовить изделие.

Деятельностный подход в обучении реализуется через игровые формы ведения занятия – что связано с более глубоким изучением исторического аспекта программы на этапе совершенствования мастерства.

Используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (подготовка материалов к занятиям, компьютерные презентации и т.д.)

Используется технология коллективной деятельности и этнопедагогические методы образования:

- передающие знания традиций и обычаев народа (народные праздники, игры, фольклор);
- методы включения ребёнка в деятельность (игровую, обучение ремеслу);
- методы, регулирующие поведение (социализация личности по средствам фольклора – развитие отношения к себе, труду, окружающим, искусству).

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Волшебная мозаика» рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю) для обучающихся 3-4 классов и имеет направленность на декоративно-прикладное творчество

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; сопричастность с культурой своего народа: знать историю календарных праздников: День учителя, Новый год, Рождество, Пасха, 23 февраля – День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта и т.д;
2. Положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; способность к самооценке;
4. представления о добре и зле, красивом и безобразном, достойном и недостойном
5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
7. Уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
8. Чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания;
9. Привычка к организованности, порядку, аккуратности;
10. Понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
11. Чувство сопричастности с культурой своего народа;

Метапредметные

Регулятивные

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
2. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
3. Следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
4. Руководствоваться правилами при выполнении работы;

5. Устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
6. Осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий,
7. Самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

Познавательные

1. Находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника;
2. Анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
3. Анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
4. Выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
5. Самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
6. Понимать особенности проектной деятельности, выдвинуть несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создать конструктивный замысел, осуществить выбор средств и способов для его практического воплощения, защищать продукт проектной деятельности;

Коммуникативные

1. Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
2. Формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
3. Выслушать мнения и идеи товарищей;
4. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
5. Самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Предметные результаты

1. Самостоятельно использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
2. Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать этот образ в материале;
3. Понимать особенности проектной деятельности, выдвинуть несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создать конструктивный замысел, осуществить выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументированно защищать продукт проектной деятельности
4. Правильно освоить основные техники выполнения народной куклы, шитья, работу с прикладными материалами (пуговицы, ткань, бумага, ленты, тесьма), аппликацией, работу с бумагой
5. Научиться выбирать нужную ткань и материалы для изготовления различных поделок

Педагогический контроль.

Цель контроля: побудить воспитанника к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать свои достижения и видеть перспективу развития.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью ребенка, само- и взаимоконтроль.

Итоговый контроль: проводится в форме отчетной выставки детского творчества.

3 КЛАСС

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Общее количество часов	теория	практика
1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный музей	1	0,75	0,25
	Программа «Волшебная мозаика»			
2.	Аппликация из засушенных листьев	2	0,5	1,5
2.1	Сбор и подготовка листьев для аппликации	1	0,25	0,75
2.2	Аппликация из засушенных листьев.	1	0,25	0,75
3.	Работа с бумагой, с тканью и прикладными материалами	27	6,75	20,25
3.1	Изготовление закладки- подарка ко Дню учителя	1	0,25	0,75
3.2	Гусеница из ткани. Творческий проект.	1	0,25	0,75
3.3	Поделка «Гусеница» Творческий проект	1	0,25	0,75
3.4	Аппликация и «Заяц» из ватных дисков	1	0,25	0,75
3.5	Сувенир тыква, яблоко, арбуз...	1	0,25	0,75
3.6	Золотой петушок из ниток	1	0,25	0,75
3.7	Кукла -оберег «Хозяюшка-благополучница»	2	0,5	1,5
3.8	Рождественский колокольчик	1	0,25	0,75
3.9	Обереговая кукла «Ко локольчик»	1	0,25	0,75
3.10	Новогодняя поделка «Дед Мороз»	1	0,25	0,75
3.11	Новогодняя поделка «Снегурочка	1	0,25	0,75
3.12	Игра «Встали в хоровод».	1	0,25	0,75
3.13	Сувенир на Рождество.	1	0,25	0,75
3.14	Кошка из ниток	1	0,25	0,75
3.15	Мышка	1	0,25	0,75
3.16	Открытка ко Дню всех влюблённых -дружные сердца из бумаги	1	0,25	0,75
3.17	Подарок папе к 23 февраля. Поделка сердечный лев	1	0,25	0,75
3.18	Открытка к 23 февраля.	1	0,25	0,75
3.19	Подарок маме к 8 марта - игольница «Сердце»	1	0,25	0,75
3.20	Открытка ко Дню 8 марта	1	0,25	0,75
3.21	Задорный воробей	1	0,25	0,75
3.22	Кукла «Счастье»	2	0,5	1,5
3.23	Скоро Светлая Пасха. Пасхальный сувенир	1	0,25	0,75
3.24	Пасхальный сувенир	1	0,25	0,75
3.25	Портрет моей кошки	1	0,25	0,75
4.	Вязание крючком	2	0,5	1,5
4.1	Учимся вязать крючком	1	0,25	0,75
4.2	Вязание крючком	1	0,25	0,75
5.	Отчётная Выставка – ярмарка работ школьников	2	1	1
	Всего:	34	9,5	24,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ ур	Тема урока	Опорные знания, умения	Практическая работа	ИКТ
1	1. Вводное занятие	Вводный инструктаж. Программа «Волшебная мозаика», задачи и структура. Правила безопасности труда на рабочих местах. Санитарно – гигиенические нормы.	Экскурсия в школьный музей. Презентация «Наши достижения за второй год обучения»	Презентация
2. Аппликация из засушенных листьев				
2	Сбор и подготовка листьев для аппликации	Изучаем природу. Времена года. Животные и птицы. Форма и размер листьев. ПТБ при работе с утюгом.	Подготовка листьев. Просмотр фильма о животных и птицах	http://stranamasterov.ru/node/9780 http://best-hand-made.net/post...
3	Аппликация из засушенных листьев	Выбор формы и размер панно. Выполнение эскиза животных или птиц. Подбор листьев. Материалы и инструменты. ПТБ при работе с ножницами, клеем, утюгом.	Оформление аппликации из засушенных листьев с изображением животных или птиц.	Коньшева Н.М. 3 кл-стр9-14 Цирулик 2кл ст29-31 http://www.forum-grad.ru/forum... http://home-and-work.com/?p=11
4	Изготовление закладки-подарка ко Дню учителя	В октябре - День учителя. Выбор формы закладки и материала. Технология изготовления закладки из цветной бумаги. ТБ	Изготовление закладки из цветной бумаги	Презентация
5	Гусеница из ткани. Творческий проект.	Поделка из ткани. Материалы и инструменты. Подготовка выкройки из бумаги. Выкраивание круга из ткани. Последовательность изготовления шара из ткани с последующим набиванием синтепоном. ТБ с иглками, ножницами, утюгом.	Изготовление 4-5 шаров из ткани швом «через край» с последующим набиванием синтепоном.	Презентация 5.1кл Стр126
6	Поделка «Гусеница» Творческий проект	Оформление мордочки и причёски гусеницы. Последовательность соединения 4-5 шаров из ткани. Изготовление шляпки. Украшение декоративными деталями. ТБ	Изготовление, сборка шаров и украшение гусеницы декоративными деталями	3.1кл-стр29-32 Презентация
7	Аппликация и «Заяц» из ватных дисков	Выполнение эскиза. Материалы и инструменты. Технология изготовления панно из ватных дисков. ТБ.	Изготовление панно «Заяц» из ватных дисков.	5.1кл-стр29-32 Презентация
8	Сувенир тыква,	Последовательность изготовления сувенира из ткани и рулона	Изготовление сувенира	http://www.liveinternet.ru/users/46

	яблоко, арбуз...	туалетной бумаги. Материалы и инструменты. Складывание и соединение форм. Изготовление листьев и черенка из флиса. Технология крепления. ТБ		23230/post209215272/
9	Золотой петушок из ниток	Последовательность изготовления петушка из ниток. Материалы и инструменты. Способы соединения и оформление. ТБ.	Изготовление петушка из ниток и оформление декоративными деталями. Приёмы наматывания ниток на трафарет.	Коньшева Н.М. 3 кл-ст34-40
10	Кукла -оберег «Хозяюшка-благополучница»	История куклы. Материалы и инструменты. Подготовка материалов. Выкраивание круга из ткани. Способы соединения и оформление. ТБ.	Подготовка материала. Изготовление головы, рук, повойника.	http://bulavochki.ru/?p=16715 Презентация Коньшева Н.М. 3 кл-ст79-81
11	Кукла -оберег «Хозяюшка-благополучница»	Продолжение. Способы соединения и оформление. ТБ.	Изготовление юбки. Соединение головы и туловища и оформление декоративными деталями.	http://bulavochki.ru/?p=16715 Презентация Коньшева Н.М. 3 кл-ст79-81
12	Рождественский колокольчик	История колоколов и колокольчиков. Материалы и инструменты. Подготовка трафарета. Вырезание основы. Выбор декоративных деталей для оформления (макаронные изделия) ТБ	Изготовление колокольчика - как игрушку на ёлку.	Презентация http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB
13	Обереговая кукла «Колокольчик»	История куклы. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения народной тряпичной куклы. Выбор ткани. Технология изготовления куклы- оберега. Выкраивание кругов из ткани. Способы соединения и оформление. Формирование практических умений и навыков при изготовлении народной тряпичной куклы ТБ	Изготовление куклы «Колокольчик» из самостоятельно выкроенной заготовки.	Презентация http://kladraz.ru/metodika/konspekt-zanjatija-dlja-mladshih-shkolnikov-oberegovaja-kukla-svoimirukami.html
14	Новогодняя поделка «Дед Мороз»	История Деда Мороза. Материалы и инструменты. Приёмы построения, изготовления и соединения деталей. ТБ.	Изготовление Деда Мороза.	Коньшева Н.М. 3 кл-ст58-63
15	Новогодняя поделка «Снегурочка»	История Снегурочки Изготовление украшения на ёлку. Конструируем игрушки из картона. Техника выполнения. ТБ.	Изготовление Снегурочки.	Коньшева Н.М. 3 кл-ст58-63
16	Игра «Встали в хоровод».	Украшение ёлки. Хоровод вокруг ёлки под музыку. Конкурсы.	Украшаем ёлку. Под музыку водим хоровод вокруг ёлки. Рассказываем стихи. Участвуем в конкурсах.	Презентация
17	Сувенир на Рождество.	История рождества. Технология изготовления сувенира с	Изготовление сувенира с	http://www.liveinternet.ru/users/35

		использованием одноразовой бумажной тарелки (круг). Украшение лентами и аппликацией. ТБ.	использованием одноразовой бумажной тарелки. Украшение прикладными материалами.	83534/rubric/1340566/
18	Кошка из ниток	Выполнение эскиза. Материалы и инструменты. Технология изготовление панно из ниток. ТБ.	Изготовление панно из ниток.	Презентация Симоненко.В.Д. 3 кл стр75-76 Цирулик 2кл ст24
19	Мышка	Выполнение эскиза. Материалы и инструменты. Подготовка выкройки. Технология изготовления поделки из флиса. ТБ.	Изготовление мышки - поделки из флиса	http://luntiki.ru/blog/podelki... Презентация Цирулик 2кл ст22
20	Открытка ко Дню всех влюблённых - дружные сердца из бумаги	Выполнение эскиза и трафарета. Материалы и инструменты. Технология изготовление открытки ко Дню всех влюблённых. ТБ.	Изготовление и оформление открытки ко Дню всех влюблённых	Презентация
21	Подарок папе к 23 февраля. Поделка сердечный лев	Скоро праздник «День защитника Отечества». Выбор тематических рисунков. Подбор материала. Технология изготовления поделки. ТБ.	Поделка сердечный лев Приёмы наматывания ниток на трафарет.	Презентация
22	Открытка к 23 февраля.	Технология изготовления открытки к 23 февраля с использованием декоративных деталей. ТБ.	Оформление открытки к 23 февраля	Презентация Коньшева Н.М. 3 кл-ст48-50
23	Подарок маме к 8 марта - игольница «Сердце»	Скоро «Международный женский день». Выбор тематических поделок. Выполнение эскиза и выкройки. Подбор материала. Раскрой. Технология изготовления игольницы из флиса.	Изготовление игольницы из флиса в подарок маме к «Международному женскому дню 8 марта»	Презентация
24	Открытка ко Дню 8 марта	Технология изготовления открытки к дню 8 марта с использованием декоративных деталей. ТБ.	Оформление открытки ко Дню 8 марта	Презентация Коньшева Н.М. 3 кл-ст48-50
25	Задорный воробей	Выполнение эскиза. Материалы и инструменты. Подготовка выкройки. Технология изготовления поделки из флиса. ТБ.	Изготовление птички- поделки из флиса	Презентация
26	Кукла «Счастье»	Народная тряпичная кукла. История куклы. Выбор ткани для выполнения. Формирование практических умений и навыков при подготовке тканей к работе. Положение рук, ткани. Специфика разрезания ткани. Работа с ножницами. ТБ	Изготовление куклы «счастье»: подготовка ткани к работе: разрезание ткани, оформление головы, рук, туловища, завязывание узелков	Презентация http://subscribe.ru/group/biblioteka-rukodeliya/306070/
27	Кукла «Счастье»	Последовательность изготовления. Усовершенствование приёмов, умений и навыков при работе с тканью, нитками, ножницами. ТБ.	Изготовление куклы «Счастье»: оформление сарафана, изготовление	Презентация http://subscribe.ru/group/biblioteka-

			косы, завязывание узелков платка,	rukodeliya/306070/
28	Скоро Светлая Пасха. Пасхальный сувенир	Поделки к Пасхе. Просмотр коллекции. Обсуждение. Выбор варианта. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Технология выливания содержимого яиц, заполнение скорлупы ватой, полив, посев семян салата. ТБ. Санитарно – гигиенические нормы.	Упражнение по выливаю содержанию содержимого яиц, заполнения скорлупы ватой, полив, посев семян салата. Неделя для прорастания салата, полив.	Презентация
29	Пасхальный сувенир	Изготовление выкройки штанишек для петушка и юбочки для курочки. Подготовка деталей: клювы, крылышки, гребешок и глазки. Технология прикрепления к скорлупке всех деталей.	Одевание и оформление петушка или курочки.	Презентация
30	Портрет моей кошки	Рассказ «Пришла весна и моей кошке не до сна». Выполнение эскиза и выкройки: силуэта и кошачьей мордочки. Выбор ткани. Раскрой. Технология изготовления аппликации из ткани. ТБ.	Изготовление аппликации из ткани «Портрет моей кошки»	Презентация
31	Учимся вязать крючком	История вязания крючком. Материалы и инструменты. Способы держания крючка. Начальная петля. Воздушная петля. Цепочка воздушных петель. Закрепление нити в конце ряда.	Вязание цепочки воздушных петель.	Презентация Симоненко.В.Д. 3 кл стр72-74
32	Вязание крючком	Усовершенствование приёмов, умений и навыков при вязании крючком. ТБ.	Вязание цепочки воздушных петель из ниток разных цветов. Оформление фенечки на руку.	Презентация Симоненко.В.Д. 3 кл стр75-76
5. Отсчётная выставка работ школьников				
33	Отсчётная выставка работ школьников	Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.	Подготовка и оформление итоговой выставки творческих работ детей	Презентация
34	Отсчётная выставка работ школьников	Подведение итогов. Проведение итоговой выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	Проведение итоговой выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	

4 КЛАСС

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Общее количество часов	теория	практика
1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный музей	1	0,75	0,25
	Программа «Волшебная мозаика»			
2.	Моделирование из бумаги	3	0,75	2,25
2	Машина из коробки.	1	0,25	0,75
3	Мебель для кукольного домика	1	0,25	0,75
4	Создание для куклы комнаты и гаража	1	0,25	0,75
3.	Работа с бумагой, с тканью и прикладными материалами	26	6,5	19,5
5	Изготовление - подарка ко Дню учителя «Мудрая сова»	1	0,25	0,75
6	Поделка «Яблоня». Творческий проект	1	0,25	0,75
7	Конь из ниток	1	0,25	0,75
8-9	Сувенир - шкатулка	2	0,5	0,75
10-11-12	Куклы «Подружки»	3	0,75	2,25
13	Рождественский ангел	1	0,25	0,75
14	Новогодняя поделка «Дед Мороз»	1	0,25	0,75
15	Новогодняя елка своими руками	1	0,25	0,75
16	Игра «Встали в хоровод».	1	0,25	0,75
17	Сувенир на Рождество.	1	0,25	0,75
18	Домик для иголки	1	0,25	0,75
19	Мышка	1	0,25	0,75
20	Открытка ко Дню всех влюблённых - сердца из бумаги	1	0,25	0,75
21	Подарок папе к 23 февраля. Поделка - Моряк	1	0,25	0,75
22	Открытка к 23 февраля.	1	0,25	0,75
23	Подарок маме к 8 марта – кукла «Мама»	1	0,25	0,75
24	Открытка ко Дню 8 марта	1	0,25	0,75
25	Автопортрет	1	0,25	0,75
26	Автопортрет из флиса	1	0,25	0,75
27	Рама для автопортрета	2	0,5	1,5
28	Скоро Светлая Пасха. Пасхальный сувенир	1	0,25	0,75
29	Пасхальная открытка	1	0,25	0,75
30	Портрет моей кошки	1	0,25	0,75
4.	Работа с тканью	2	0,5	1,5
31	Салфетка	1	0,25	0,75
32	Вышивка на салфетке	1	0,25	0,75
5.	Отсчётная Выставка	2	1	1
33-34	Выставка - ярмарка работ школьников	2	1	1
	Всего:	34	9,5	24,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ ур	Тема урока	Опорные знания, умения	Практическая работа	ИКТ
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж. Программа «Волшебная мозаика», задачи и структура. Правила безопасности труда на рабочих местах. Санитарно – гигиенические нормы.	Экскурсия в школьный музей. Презентация «Наши достижения за три года обучения»	Презентация
Моделирование из бумаги				
2	Машина из коробки.	Создание моделей машин из коробок из-под сока. Эскизы. Выбор модели. Материалы и инструменты. ПТБ при работе с ножницами, клеем.	Выполнение эскизов. Подготовка материалов. Создание машины.	Презентация
3	Мебель для кукольного домика	Создание моделей мебели из коробок из-под сока. Эскизы. Выбор модели. Материалы и инструменты. ПТБ при работе с ножницами, клеем.	Выполнение эскизов. Подготовка материалов. Создание моделей мебели.	Презентация
4	Создание для куклы комнаты и гаража	Творческий проект. Работа в команде. Оформление из коробок комнаты для куклы и гаража.	Выполнение комнаты для куклы и гаража.	Макет
5	Изготовление - подарка ко Дню учителя «Мудрая сова»	В октябре - День учителя. Выбор материала – бумажный рулончик. Технология изготовления поделки – подвески «Мудрая сова». ТБ	Изготовление подвески «Мудрая сова»	Презентация
6	Поделка «Яблоня» Творческий проект	Творческий проект. Работа в команде. Эскиз. Оформление ствола и яблок. Последовательность соединения деталей из ткани. Изготовление рамы. Украшение декоративными деталями. ТБ	Изготовление рамы, яблони и яблок. Сборка и украшение работы декоративными деталями	Презентация
7	Конь из ниток	Последовательность изготовления коня из ниток. Материалы и инструменты. Способы соединения и оформление. ТБ.	Изготовление коня из ниток и оформление декоративными деталями. Приёмы наматывания ниток на трафарет. Завязывание узлов.	Презентация
8	Сувенир - шкатулка	Последовательность изготовления сувенира из коробки из-под сока. Материалы и инструменты. Технологическая последовательность разрезания, складывания и соединения форм. Оклеивание бумагой или тканью. ТБ	Изготовление сувенира - шкатулки.	Презентация

9	Сувенир - шкатулка	Технология крепления декоративного украшения на шкатулку. ТБ.	Декоративное украшение шкатулки	Презентация
10	Куклы «Подружки»	История куклы. Приёмы выполнения народной тряпичной куклы. Материалы и инструменты. Подготовка материалов. Выкраивание деталей из ткани по трафарету. ТБ.	Подготовка материала.	Презентация
11	Куклы «Подружки»	Технология изготовления куклы. Способы соединения деталей и оформления. ТБ.	Изготовление одной куклы-подружки.	Презентация
12	Куклы «Подружки»	Продолжение. Технология соединения кукол и оформления. ТБ.	Изготовление второй куклы-подружки. Соединение. Оформление декоративными деталями.	Презентация
13	Рождественский ангел	Рождественский ангел. Материалы и инструменты. Подготовка трафарета. Вырезание основы. Выбор декоративных деталей для оформления. ТБ	Изготовление украшения – подвески «Рождественские Ангелы»	Презентация
4	Новогодняя поделка «Дед Мороз»	История Деда Мороза. Материалы и инструменты – бумажный рулончик. Приёмы построения, изготовления и соединения деталей. ТБ.	Изготовление Деда Мороза.	Презентация
15	Новогодняя елка своими руками (поделка из ткани)	Технология изготовления новогодней елки и украшений на ёлку своими руками (поделка из ткани). Техника выполнения. ТБ.	Изготовление новогодней елки своими руками (поделка из ткани)	Презентация
16	Игра «Встали в хоровод».	Украшение ёлки. Хоровод вокруг ёлки под музыку. Конкурсы.	Украшаем ёлку. Под музыку водим хоровод вокруг ёлки. Рассказываем стихи. Участвуем в конкурсах.	Презентация
17	Сувенир на Рождество.	История рождества. Технология изготовления сувенира с использованием – бумажный рулончик. Украшение лентами и аппликацией. ТБ.	Изготовление сувенира с использованием – бумажного рулончика. Украшение прикладными материалами.	Презентация
18	Домик для иголки	История иголки. Материалы и инструменты для игольницы. Виды швов. Технология выполнения швов “вперед иголку”, «через край». ТБ	Изготовление игольницы	Презентация
19	Мышка	Выполнение эскиза. Материалы и инструменты. Подготовка Выкройки и деталей. Технология	Изготовление мышки - поделки из флиса	Презентация

		изготовления поделки из флиса. ТБ.		
20	Открытка ко Дню всех влюблённых - сердца из бумаги	Выполнение эскиза и трафарета. Материалы и инструменты. Технология изготовления открытки ко Дню всех влюблённых. ТБ.	Изготовление и оформление открытки ко Дню всех влюблённых	Презентация
21	Подарок папе к 23 февраля. Поделка - Моряк	Скоро праздник «День защитника Отечества». Выбор тематических рисунков. Эскиз. Подбор материала - бумажный рулончик. Технология изготовления поделки. ТБ.	Изготовление поделка «моряк».	Презентация
22	Открытка к 23 февраля.	Технология изготовления открытки к 23 февраля с использованием декоративных деталей. ТБ.	Оформление открытки к 23 февраля	Презентация
23	Подарок маме к 8 марта – кукла «Мама»	Скоро «Международный женский день». Выбор тематических поделок. Выполнение эскиза. Подбор материала – бумажный рулончик. Технология изготовления.	Изготовление поделки из бумажного рулончика куклы.	Презентация
24	Открытка ко Дню 8 марта	Технология изготовления открытки к дню 8 марта с использованием декоративных деталей. ТБ.	Оформление открытки ко Дню 8 марта	Презентация
25	Автопортрет	Выполнение эскиза.	Зарисовки вариантов автопортрета	Презентация
26	Автопортрет из флиса	Материалы и инструменты. Подготовка выкройки. Технология изготовления поделки из флиса. ТБ.	Изготовление автопортрета из флиса	Презентация
27	Рама для автопортрета	Изготовление рама для картинки из подручных материалов.	Рама для картинки. Оформление готового автопортрета	Презентация
28	Скоро Светлая Пасха. Пасхальный сувенир	Поделки к Пасхе. Просмотр коллекции. Обсуждение. Выбор варианта. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Технология изготовления.	Изготовления Пасхального сувенира	Презентация
29	Пасхальная открытка	Изготовление пасхальной открытки с использованием декоративных деталей. ТБ. Подготовка деталей: Технология прикрепления всех деталей.	Оформление открытки	Презентация
30	Портрет моей кошки	Рассказ «Пришла весна и моей кошке не до сна». Выполнение эскиза и выкройки: силуэта и кошачьей мордочки. Выбор ткани. Раскрой. Технология изготовления аппликации из ткани. ТБ.	Изготовление аппликации из ткани «Портрет моей кошки»	Презентация
31	Салфетка	Материалы и инструменты для салфетки. Обработка края. Виды швов. Технология выполнения швов: «вперед иголку», «назад иголка», ТБ.	Подготовка края салфетки для обработки бахромой.	Презентация

32	Салфетка	Перевод рисунка на ткань. Виды швов. Технология выполнения стебельчатого шва. ТБ	Выбор рисунка, Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки стебельчатым швом.	Презентация
Отсчётная выставка работ школьников				
33	Отсчётная выставка работ школьников	Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.	Подготовка и оформление итоговой выставки творческих работ детей	Презентация
34	Отсчётная выставка работ школьников	Подведение итогов. Проведение итоговой выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	Проведение итоговой выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Для педагога

1. **Беловинский Л.В.** История русской материальной культуры: Учебное пособие. Часть 1, - М.: Издательство МГУК., 1995.-112 с.
2. **Воробьева О.Я.** Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / авт.-сост. О.Я. Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. **Григорьев Д.В., Степанов П.В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с.
4. **Григорьев Д.В.** Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
5. **Коньшева Н.М.** Технология: Умелые руки: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/ - 2-е изд. – Смоленск: Ассоциация 21 век.,2009,
6. **Коньшева Н.М.** Технология: Наш рукотворный мир: учебник для учащихся 3 классов четырехлетней начальной школы: 4-е изд., перераб и доп./ - 2-е изд. – Смоленск: Издательство Ассоциация 21 век.,2005 – 144 с.: ил.
7. **Примерные программы внеурочной деятельности.** Начальное и основное образование/[В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
8. **Примерные требования к программам дополнительного образования детей.** Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844
9. **Симоненко В.Д.:** Технология: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / под. ред В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2007.- 160 с.: ил.
10. **Уроки технологии с использованием информационной технологии.** 1-4 классы. Знакомство с народными художественными промыслами: методическое пособие с электронным приложением / В.В.Старикова. – М.: Глобус, 2008. – 123 с. – (Современная школа).
11. **Коровашкова Н.А., Яшкова Т.Б.** Кукольные секреты. Издательский центр «Пионер» Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детей и юношества». Ярославль, 2010 г.

- 12. Яшкова Т.Б.** Методическая разработка «Кукла - закрутка». Карельский центр народного творчества. г.Петрозаводск, 2006 г. Издательский центр «Пионер» Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детей и юношества». Ярославль, 2006 г.

Для учащихся

- 13. Майорова И.Г., Романина В.И.** Дидактический материал по трудовому обучению: 1 кл.: Пособие для учащихся нач. шк. – 2 изд., перераб. – М.: просвещение, 1986. – 96 с.: ил.
- 14. Романина В.И.** Дидактический материал по трудовому обучению: 1 кл.: Пособие для учащихся нач. шк. – 2 изд., дораб. – М.: просвещение, 1990. – 96 с.: ил. – ISBN 5-09-002766-8
- 15. Машинистов В.Г.** Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся нач. шк. – М.: просвещение, 1989. – 96 с.: ил. – ISBN 5-09-001382-9

Для родителей

- 16. Войдинова Н.М.** Куклы в доме. – М.: Профиздат, 2000. – 136 с. + вкл.
- 17. Столярова А.М.** Куклы. – Культура и традиции, 2004.
- 18. Дикова Е. г.** Каргополь «Дом куклы».
- 19. Ротемунд Х.** Рамочки для фотографий своими руками / Пер. с нем. – М.: Мой Мир ГмбХ Ко. КГ, 2006. – 48 с.: ил.