

УЧУСЬ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЕМ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Учусь быть читателем» для 1 класса составлена на основе ООП НОО Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 (утверждена приказом № 172/01-07 от 31.08.2015) и авторской программы.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгина, А.И. Самедова.

Одной из целей Федеральной образовательной программы является гармоничное развитие личности и творческих особенностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией.

Эффективная реализация этой цели возможна путём использования школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информационных ресурсов.

Книга - величайшее достижение человечества. Она дает знания, помогает познать окружающий мир, приобщение к прекрасному.

Ключевой частью программы курса «Учимся быть читателями» должно стать формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать, читать, и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входит:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения;
- развитие у учащихся творческой активности;
- формирование любви к книге к культурному чтению.

Цель программы : вызвать у школьника устойчивый интерес к книге; научить ориентироваться в библиотечном пространстве; привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Задачи: воспитать у учащихся бережное отношение к книгам; научить их ремонтировать и восстанавливать поврежденные и изношенные книги и учебники без их разборки; научить элементарным навыкам по ремонту и реставрации книг.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов, разнообразных методов и форм деятельности:

- беседа и обсуждение;
- выразительное чтение и рассказывание;
- игры: дидактические, ролевые, словесные;
- комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей;
- творческие задания литературного и изобразительного характера;

Особое значение в методике проведения занятий придается искусству постановки вопросов. Это связано с тем, что объяснить свои чувства, свое интуитивное понимание сердцем того, что открыто внутреннему взору, ребёнок самостоятельно понять не способен, поэтому программа «Учусь быть читателем» стремится с помощью системы вопросов продвинуть ребёнка от подсознательного понимания к осознанному открытию смысла произведения. Система вопросов органично вырастает из библиотечных уроков и помогает последовательно выделять ключевые фрагменты, образы, слова, в которых выражены главные мотивы, проблемы, идеи изложенных на занятиях.

В программу курса входят: беседы о библиотеке; история создания книг; строении книги; периодических изданий для детей: справочном аппарате книги и библиотеки; художественном оформлении книги. Часть занятий отведена знакомству с произведениями фольклора и детских писателей. Значительное место отведено практическим занятиям по простейшему курсу ремонту книг.

Таким образом, успех программы зависит от умения вести диалог. Очень важно на занятиях дать возможность высказаться всем, важно услышать смысл в отдельных словах

учеников, увидеть приближение к интересному ответу Библиотекарь выступает в роли ведущего занятия, осуществляет диалог с ребятами, организует и прогнозирует их деятельность.

Школьники первых классов знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал». Первое знакомство первоклассников проходит в игровой форме. Целью первого посещения является формирование положительной установки на периодическое посещение в будущем детьми библиотеки как радостного путешествия за новыми, интересными, увлекательными книжками. Первоклассники знакомятся с правилами поведения в библиотеке, пользования библиотекой, приобретают умение самостоятельно ориентироваться в мире книг. Игровые приемы помогают объяснить необходимость выполнения правил поведения в библиотеке.

В программу курса включаются занятия, на которых учащиеся знакомятся с историей книги, что помогает подвести детей к мысли бесценности книги.

Многие занятия состоят не только из теоретической части в виде беседы, игры, и т.д., но и практической части, после того как дети познакомятся с правилами общения с книгой, учебниками, после закрепления этих правил, учащихся необходимо научить простейшему умению обернуть книгу.

Для освоения простейшего ремонта книг дети кратко знакомятся с некоторыми элементами книги (обложка, корешок, переплёт, титульный лист), а потом в библиотеке открывается «Книжкина больница», где дети вместе с библиотекарем производят небольшой ремонт книг. После практических занятий у многих первоклассников появляется желание повторного ремонта «заболевших книжек», а также ремонта библиотечных книг дома.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Учимся быть читателем» составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс рассчитан на 33 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
- Развитие жизненного оптимизма, целеустремлённости и настойчивости в достижении целей.
- Обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
- Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином
- российского общества, уважающим историю своей Родины.
- Формирование привычки к рефлексии.
- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- Развитие мышления, внимания, памяти.
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные результаты

- Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительного отношения к обучению.
- Приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному

- опыту человечества.
- Формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций.
- Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной литературой.
- Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- Обучение навыкам и умениям общеучебного характера, в том числе ориентировке в книжном пространстве.
- Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении.

Предметные результаты:

- Формирование положительной мотивации к чтению.
- Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- Развитие воссоздающего воображения.
- Обучение адекватному восприятию читаемого.
- Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой специфике.
- Совершенствование всех сторон навыка чтения.
- Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к содержанию и форме литературного произведения.
- Освоение литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения.
- Формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне).
- Овладение приемами ознакомительного, поискового (просмотрового), творческого и изучающего чтения.
- Формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
- Обучение работе с книгой в единстве её текстового и внетекстового содержания.
- Развитие литературных способностей.

Ожидаемый результат

Успешное освоение программы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков как:

- знание правил пользования библиотекой
- знание правил обращения с книгой, гигиены чтения
- освоение простейшего ремонта книг
- выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами
- восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводная беседа «Чудесная страна библиотека» (1 час)

- Беседа, знакомство с учащимися с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжная выставка» и др.

История создания книги: Виртуальная экскурсия (1 час)

- Беседа. Знакомство учащихся с историей письменности и книги.

- Показ мультимедийной презентации.

Зачем нужны книги. Беседа - диалог (1 час)

- Беседа - диалог о пользе книги.

Как правильно выбирать и читать книги: беседа - совет (1 час)

- Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг.

«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа - диалог (1 час)

- Знакомство детей с правилами обращения с книгой.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма « Гришкины книжки»

Словесные игрушки: путешествие по малым формам русского фольклора (1 час)

- Знакомство детей с малыми формами русского фольклора.
- Показ мультимедийной презентации.
- Просмотр мультфильма по любой русской народной сказке.

«Загадочный мир сказки»: беседа. Викторина (1 час)

- Беседа понятие сказки.
- Показ мульти мультимедийной презентации.
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»

«Дерево загадок»

- Беседа. Понятие загадки.
- Отгадывание русских народных и авторских загадок.

Из чего состоит книга (1 час)

- Усвоение учащихся начальных классов о структуре книги, основных понятий по теме: книжный блок, переплет, обложка, суперобложка, титульный лист, иллюстрации.

Я рисую книжку (2 часа)

- Проектная деятельность изготовление книжки - малышки учащимися

«Книжка больница» (1 час)

- Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.
- научить учащихся простейшему ремонту книг в мягкой обложке с помощью бумаги, картона, ткани.

«Сказки дедушки Корнея»: беседа - диалог(1 час)

- Знакомство учащихся с творчеством К.И. Чуковского
- Показ мультимедийной презентации.
- Просмотр мультфильма « Мойдодыр»

«Поэзия доброты»: виртуальное путешествие по творчеству А. Барто (1 час)

- Формирование устойчивого интереса к произведениям А. Барто.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Снегирь» по стихотворению А. Барто.

«Разноцветные книжки Маршака» игра - путешествие (1 час)

- Игра - путешествие по произведения С.Я.Маршака
- Показ мультимедийной презентации.
- Просмотр мультфильма «Вот какой рассеянный»

«Кто рисует ваши книги»: Художественное оформление книги. Иллюстрации.(1 час)

- Знакомство детей с художниками-иллюстраторами
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Кто сказал мяу»

Создание иллюстрации к любимой книге: практическое занятие (1 час)

- Иллюстрирование детских книг по замыслу детей.

Изготовление закладки для книги: практическое занятие (1 час)

- Изготовление закладки для книги по образцу.

«Хвостатые секреты»: урок - угадайка по рассказам Е.Чарушина (1 час)

- Знакомство с творчеством писателя - натуралиста; развитие наблюдательности, любви к природе.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Топтыжка»

«Давайте знакомится - Виталий Бианки»: урок - путешествие по произведениям В.Бианки. (1 час)

- Формирование устойчивого интереса к произведениям В.Бианки
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Первая охота»

Конкурс рисунков «Моё любимое животное»: практическое занятие (1 час)

Волшебный мир Г.Х.Андерсена (1 Час)

- Знакомство с творчеством писателя сказочника.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Дюймовочка»

Сказочный мир Ш.Перро (1 час)

- Знакомство с творчеством писателя сказочника.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Золушка»

Немецкие сказочники - Братья Гримм (1 час)

- Знакомство с творчеством писателей- сказочников.
- Показ мультимедийной презентации
- Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»

Весёлые рассказы Н.Носова (2 часа)

- Знакомство с творчеством Н.Носова
- Показ мультимедийной презентации.
- Викторина по произведения Н.Носова.
- Просмотр мультфильма «Мишкина Каша»

«В стране вредных советов» Г.Остер (1 час)

- Знакомство с творчеством Г.Остера
- Показ мультимедийной презентации.
- Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав»

«Крокодил Гена, Чебурашка и другие герои Э.Успенского»

- Знакомство с творчеством писателя.
- Показ мультимедийной презентации
- Викторина по произведения Э.Успенского

Написать отзыв о книге: советы библиотекаря (1 час)

- Беседа о правильном написании отзыва о книге.

Практическое занятие: отзыв о книге (1 час)

- Отзыв на любимую книгу.

Итоговое занятие (1 час)

- Викторина «Путешествие в сказочный лес»

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«УЧУСЬ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЕМ»**

№	Наименование разделов, (модулей) тем	Общее количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
I. Чудесная страна библиотека (5часов)					
1.1	Вводная беседа «Чудесная страна библиотека»	1	1		
1.2	История создания книги; Виртуальная экскурсия	1	0,5	0,5	
1.3	Зачем нужны книги. Беседа - диалог	1	0,5	0,5	
1.4	Как правильно выбирать И читать книги: беседа - совет	1	0,5	0,5	
1.5	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться.	1	0,5	0,5	
II. Час потехи (3 часа)					
2.1	Словесные игрушки: путешествие по малым формам русского фольклора	1	0,5	0,5	
2.2	«Загадочный мир сказки» беседа. Викторина.	1	0,5	0,5	
2.3	«Дерево загадок»	1		1	
III. Гардероб для книги (5 часов)					
3.1	Из чего состоит книга - элементы книги	1	1		
3.2	«Я рисую книжку» - проектная деятельность изготовление книжки - малышки	2		2	
3.3	«Книжкина больница»- ремонт книг, учебников	2		2	
IV. Детские писатели - детям(3 часа)					
4.1	«Сказки дедушки Корнея»: беседа - диалог	1	0,5	0,5	
4.2	Поэзия доброты»: виртуальное путешествие по творчеству А.Л.Барто	1	0,5	0,5	
4.3	«Разноцветные книжки Маршака» игра-путешествие	1	0,5	0,5	
V. Как создают книги (3 часа)					
5.1	«Кто рисует ваши книги» Художественное оформление книги. Иллюстрации.	1	0,5	0,5	
5.2	Создание иллюстраций к любимой книге.	1		1	
5.3	Изготовление закладки для книги.	1		1	
VI. Ребятам о зверятах (3 часа)					
6.1	«Хвостатые секреты»: урок -	1	0,5	0,5	

	угадайка по рассказам Е.Чарушина				
6.2	Давайте знакомится - Виталий Бианки: Урок - путешествие по произведениям В.Бианки.	1	0,5	0,5	
6.3	Конкурс рисунков «Моё любимое животное»	1		1	
VII.Сказки зарубежных писателей.(3 часа)					
7.1	Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена	1	0,5	0,5	
7.2	Знакомство со сказками Ш.Перро	1	0,5	0,5	
7.3	Знакомство со сказками Б.Гримм	1	0,5	0,5	
VIII.И шутку и в серьез (4 часа)					
8.1	Знакомство с творчеством Н.Носова «Весёлые рассказы»	2	0,5	1,5	
8.2	«В стране вредных советов». Знакомство с творчеством Г.Остера.	1	0,5	0,5	
8.3	Герои Э.Н.Успенского. Знакомство с творчеством и проведение викторины	1	0,5	0,5	
IX. Книги, которые я выбираю (4 часа)					
9.1	Как написать отзыв о книге	1	1		
9.2	Практическое занятие: написание отзыва о книге	1		1	
9.3	Итоговое занятие: Викторина «Путешествие в сказочный лес»	2		2	
Всего		33ч	12 ч.	21 ч.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Проектор.
- 2.Экран.
- 3.Ноутбук.
- 4.Ножницы.
- 5.Клей.
- 6.Материал для ремонта книг.
- 7.Альбом для рисования.
- 8.Цветные карандаши.
- 9.Набор цветной бумаги.
- 10.Мультфильм «Мойдодыр»
11. Мультфильм «Снегирь»
12. Мультфильм «Кто сказал мяу»
13. Мультфильм «Первая охота»
14. Мультфильм «Вот какой рассеянный»
- 15.Мультфильм « Волк и семеро козлят»
16. Мультфильм «Топтыжка»

Список литературы

Для ученика:

Соловейчик М.М. Учусь быть читателем. Для 1 класса общеобразовательных учреждений./М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко, О.Е.Курлыгина, А.И.Самоедова.-2-е изд.- Смоленск: Ассоциация XXI.2012.-136с.

Для учителя:

- 1.Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия для 1 класса. - М.: Вако,2010.
- 2.Кутявина С.В. Писатели в учебной литературе. - М.: Вако,2010
- 3.Кашурникова Т.М. Основы информационно - библиографической грамотности учащихся: методическое пособие для библиотекарей.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация,2007