МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Тутаевского муниципального района

МОУ СШ №6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94BF395E19CB9B3EA83A8089435A55D
Владелец: Манокина Елена Викторовна
Действителен: с 02.12.2022 до 25.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №6

_____

Манокина Е.В.
Приказ №243/01-07 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Народные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Тутаев 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Народные игры» для 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в действующей редакции, Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа обучения курса «Народные игры» ориентирует на решение задач, способствующих организации двигательной деятельности младших школьников в дружелюбной радостной обстановке, но при умелом сочетании отдыха и движения.

В старые времена существовало около трёх тысяч игр. Сохранились только те, которые были самыми интересными и увлекательными. В большинстве в народные игры играют на свежем воздухе. Игры, предлагаемы данной программой, разнообразны, требуют много движения, смекалки, дают массу всяческих физических навыков и умений, отлично закаляют тело и душу.

Особый акцент программы сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Программой предложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому весёлому и радостному занятию - народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизический умений и навыков младших школьников.

Занятия в спортивном кружке ставят своей **целью:**

- Обучение младших школьников забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;
- Воспитание любви к Родине, её традициям и обычаям;
- Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорства в достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.

Задачи:

- Обучать основам народных игр;
- Развивать двигательную активность;
- Возбудить у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Формы и методы оценки.

Результатом работы является организация подвижных перемен и динамических пауз на уроках.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Народные игры» рассчитан на 33 ч (1 ч в неделю). Занятия проводятся на улице, в плохую погоду в спортивном зале.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– знание не менее 10 считалок для использования их в игре;

– знание правил не менее 15 народных игр ;

– знание правил безопасного поведения во время проведения игр;

– знание не менее 10 считалок для использования их в игре;

– умение сотрудничать друг с другом во время проведения занятий;

– участие в организации и проведении игры в группе и классе;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Форма проведения занятий: игровая деятельность
Форма контроля: участие в соревнованиях по народным играм

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Формы проведения занятий	Практика	Дата
1.	Разучивание народных считалок, использование их в игре.	Вводное занятие	1	
2.	Подвижная игра «Совушка».	Игра	1	
3.	Подвижная игра «Жмурки» Повторение считалок.	Игра	1	
4.	Народная игра «Хромая лиса».	Игра	1	
5.	Развитие скоростных качеств. Народная игра «Гуси- лебеди».	Игра	1	
6.	Подвижные игры с мячом. Подбрасывание и ловля.	Эстафета	1	
7.	Подвижные игры с мячом. Эстафета.	Эстафета	1	
8.	Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Пустое место».	Игра	1	

9.	Разучивание подвижной игры «Третий лишний». Развитие внимательности и дружелюбия в игре.	Игра	1	
10.	Народная игра «Овцы и волки».	Игра	1	
11.	Развитие силовых качеств. Народная игра «Цепи кованы».	Игра	1	
12.	Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало».	Игра	1	
13.	Упражнения для развития скоростных качеств. Народная игра «Горелки».	Игра	1	
14.	Повторение изученных игр.	Эстафета	1	
15.	Повторение изученных игр.	Эстафета	1	
16.	Игры на свежем воздухе.	Прогулка на св. воздухе.	1	
17.	Подвижные игры. Эстафета с мячом.	Эстафета	1	
18.	Подвижные игры. Эстафета с обручами и кеглями.	Эстафета	1	
19.	Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Белые медведи».	Игра	1	
20.	Игры с мячом. Народная игра «Яблочко».	Игра	1	
21.	Подвижные игры со скакалкой. Игра «Третий лишний».	Игра	1	
22.	Игры на свежем воздухе. Повторение изученных игр.	Соревнование	1	
23.	Развитие ловкости. Народная игра «Змейка».	Игра	1	
24.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка».	Игра	1	
25.	Повторение изученных игр.	Игра	1	
26.	Соревнование «Весёлые старты».	Игра	1	
27.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Дракон».	Игра	1	
28.	Старинная народная игра «Кошки-мышки».	Игра	1	
29.	Игры на спортивной площадке. Упражнение в беге и прыжках.	Соревнование	1	
30.	Соревнования «Лучший бегун». Эстафета.	Соревнование	1	
31.	Игры на свежем воздухе.	Эстафета	1	
32.	Соревнования «Весёлые старты».	Соревнование	1	
33.	Обобщающее занятие.	Игры, эстафета.	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование

- гимнастическая дорожка (8 матов);
- 25 теннисных мячей;
- 4 набора кубиков (по 9 штук в каждом);
- 15 гимнастических обручей;
- 15 гимнастических палок;
- 10 мячей – прыгунок;
- 6 мячей для мини баскетбола;

- 25 мини клюшек;
- 25 платочков;
- 15 скакалок;
- 30 камешков одного размера (галька);
- 2 декоративные удочки;
- 14 флажков;
- 2 набора «Городки»;