

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Духовно-нравственные традиции русской» для 1-4 классов составлена на основе ООП НОО Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 (утверждена приказом № 172/01-07 от 31.08.2015) и авторской программы С. Б. Рябчиковой, С. А. Синягиной, А. Д. Шаровой.

Программа предназначена для реализации в системе общего и дополнительного образования, предполагает комплексный подход,

Программа является дополнительной образовательной программой и предполагает ее реализацию во внеурочной воспитательно-образовательной деятельности, включающей систему классных часов по духовно-нравственному воспитанию, внеклассную и внешкольную деятельность.

Концептуальным основанием программы является культурологический подход к воспитанию во взаимосвязи аксиологического (ценностного), деятельностного и личностно-творческого компонентов.

### **Цель программы:**

Духовно-нравственное воспитание личности, основанное на приобщении к традиционным ценностям отечественной культуры и общечеловеческим ценностям.

### **Задачи программы:**

Воспитание ценностного отношения:

- к семье;
- к окружающему миру и людям;
- к духовно-нравственным традициям русской культуры;
- к историко-культурному наследию родного края;
- к историко-культурному наследию Отечества.

Содержание духовно-нравственного воспитания рассматривается в единстве общечеловеческих и национальных ценностей. За основу выбраны духовно-нравственные ценности, соответствующие сферам интересов и возможностям детей, а также отражающие российские историко-культурные традиции и культурно-национальные особенности региона. В соответствии с ведущими ценностями определены и сформулированы содержательные блоки программы:

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

I раздел – «Дом и семья в русской культуре».

II раздел – «Мир вокруг нас».

III раздел – «Русские традиционные праздники и художественное творчество».

IV раздел – «Наша малая Родина».

V раздел – «Русь Святая».

Воспитательно-образовательный процесс строится по концентрическому принципу. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и соответствует следующим возрастным категориям:

«Первоклассник» (1 класс).

«Младший школьник» (2 – 4 класс).

«Младший подросток» (5 – 6 класс).

«Старший подросток» (7 – 8 класс).

«Выпускник» (9 класс).

Содержание программы предусматривает вариативность тематического планирования классных часов и внеурочной воспитательной деятельности

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА Базовые национальные ценности (с определениями)**

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

### **Основные принципы.**

**Принцип интеграции:** сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

**Педагогический:** отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому ученику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

**Культурологический:** воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия младшего школьника.

**Краеведческий:** используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, на производство, в музеи, храмы для накопления чувственного опыта.

**Принцип отбора содержания:** светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ), учёт требований типовых программ, многоуровневость.

**Принцип непрерывности и преемственности воспитания** в семье и школе на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Духовно-нравственные традиции русской культуры» рассчитан на 33 ч (1 ч в неделю) и на 34 ч (1 ч в неделю) для каждого следующего года обучения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Ожидаемые результаты**

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должны быть предусмотрены и обучающимися могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому

себе;

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

#### Форма подведения итогов работы.

Критерии и показатели	Измерительные материалы
<p><b>Сформированность духовно-нравственных ценностей и патриотизма</b> (Родина, семья, русские традиции, дружба, любовь, уважение, милосердие и др.).</p> <p><b>Развитие креативности школьников</b> (участие в конкурсах, выставках детского творчества, спектаклях, концертах, праздниках и т.п.)</p> <p><b>Расширение кругозора</b> (экскурсии, поездки, путешествия).</p> <p><b>Формирование исследовательских навыков</b> (участие в проблемно-поисковой и исследовательской деятельности).</p> <p><b>Проявление устойчивого интереса к предлагаемым видам деятельности.</b></p>	<p>Анкета «Ценностные ориентации».</p> <p>Тест «Личностный рост».</p> <p>Итоги конкурсов</p> <p>Викторины.</p> <p>Рефераты, доклады на конференциях.</p> <p>Уровень участия детей в мероприятиях.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

Общее кол-во часов	Название раздела Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Дом и семья в русской культуре.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Моя семья – мама, папа, я...		1	
1.2	Психологический тренинг «Моя семья»			1
1.3	Как стать хорошим сыном (дочерью)		1	
1.4	Игровое моделирование воспитательных ситуаций «Я хороший сын (дочь)»			1
1.5	Дом наш держится на них		1	
1.6	Изготовление поздравительных открыток любимым бабушкам и дедушкам			1
1.7	Всегда ли мы говорим правду?		1	
1.8	Диагностические ситуации «Как бы я поступил, если»			1
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг нас.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Нравственные уроки народной мудрости в русских народных сказках.		1	
2.2	Просмотр и обсуждение русской народной сказки «Морозко».			1
2.3	Как вести себя в общественных местах.		1	
2.4	Поездка в кукольный театр			1
2.5	Мой режим дня.		1	
2.6	Урок-практикум «Мой режим дня»			1
2.7	Кто такой настоящий друг.		1	
2.8	Выпуск стенгазеты «Мои друзья»			1
<b>3.</b>	<b>Православные праздники и традиции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	«Вифлеемская звезда» (знакомство с православным праздником Рождество Христово)		1	
3.2	Рождественская ёлка (театрализованное представление).			1
3.3	«Пасху радостно встречаем»		1	
3.4	Выставка детского творчества «Пасхальные сувениры».			1
<b>4</b>	<b>Наша малая Родина</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	Город, в котором я живу.		1	
4.2	Экскурсия по городу «Знаю ли я свой город»			1
4.3	Православные святыни родного города.		1	
4.4	Экскурсия в Воскресенский собор			1
4.5	Достопримечательности родного города.		1	
4.6	Экскурсия на Волжскую набережную «Волга-матушка река»			1
4.7	Заочное путешествие по родному городу.		1	
4.8				1

<b>4.9</b>	Что я знаю о своей малой родине (викторина)		1	
<b>4.10</b>	Проект «Моя малая родина». Рисунки, фотографии, макеты.			1
<b>5.</b>	<b>«Святая Русь»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>5.1</b>	Кирилл и Мефодий – учителя словенские.		1	
<b>5.2</b>	Праздник, посвящённый дню славянской культуры и письменности «Слава вам, братья, славян просветители».			1
<b>5.3</b>	Проект «Моя малая родина». Презентация.			1
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

Общее кол-во часов	Название раздела Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Дом и семья в русской культуре</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Школа – наш дом. Правила поведения в школе.		1	
<b>1.2</b>	Русская изба и расписные терема.		1	
<b>1.3</b>	Экскурсия в школьный музей «Моя деревянная Русь. Деревянное зодчество Тутаева».			1
<b>1.4</b>	Изготовление поздравительных открыток любимым бабушкам и дедушкам.			1
<b>1.5</b>	Радуга добрых дел.		1	
<b>1.6</b>	Конкурс рисунков, фотовыставка «Мои лучшие друзья – брат и сестра».			1
<b>1.7</b>	Герои моего родного края. Экскурсия в музей Ф. Ф. Ушакова.			1
<b>1.8</b>	Мамин портрет.		1	
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	Христианские нравственные заповеди об отношениях к себе и к людям.		1	
<b>2.2</b>	Игровое моделирование воспитательных ситуаций: «Если добрый ты...»			1
<b>2.3</b>	Любовь к ближнему.		1	
<b>2.4</b>	Участие в празднике – концерте «Мама – слово дорогое».			1
<b>2.5</b>	Наш главный труд – учёба.		1	
<b>2.6</b>	Подготовка и защита творческих проектов.			1
<b>2.7</b>	Жадность и щедрость.		1	
<b>2.8</b>	Просмотр и инсценирование сказок. Диагностические ситуации «Как бы я поступил, если...»			1
<b>2.9</b>	«Мой четвероногий друг». Презентация проектов.			1
<b>3.</b>	<b>Православные праздники и традиции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.1</b>	«Вифлеемская звезда» (знакомство с православным праздником Рождество Христово).		1	
<b>3.2</b>	Рождественская ёлка (театрализованное представление).			1
<b>3.3</b>	«Пасху радостно встречаем» (расширение знаний о православном празднике Пасха).		1	
<b>3.4</b>	Выставка детского творчества «Пасхальные сувениры».			1
<b>4.</b>	<b>Наша малая родина</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4.1</b>	Достопримечательности родного города. Заочное путешествие.		1	



4.2	Православные святыни родного города.		1	
4.3	Экскурсия в Воскресенский собор.			1
4.4	Фотовыставка «Город, в котором я живу».			1
4.5	Что я знаю о своей малой родине (викторина).			1
4.6	Экскурсия в музей «Романовская овца».			1
4.7	Участие в проекте - 730 лет городу Тутаеву «Подарок моему городу».			1
4.8	«Подвиг народа бессмертен».		1	
4.9	Проект «Моя малая родина». Рисунки, фотографии, макеты.			1
5.	<b>«Святая Русь»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Преподобный Сергей Радонежский.		1	
5.2	День славянской культуры и письменности «В начале было слово». Кирилл и Мефодий – учителя словенские.		1	
5.3	Праздник, посвящённый дню славянской культуры и письменности «Слава вам, братья, славян просветители».			1
5.4	Проект «Моя малая родина». Презентация.			1
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

Общее кол-во часов	Название раздела Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Дом и семья в русской культуре.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Школа – наш дом. Правила поведения в школе.		<b>1</b>	
<b>1.2</b>	Украшение комнат, покоев. Оформление русской усадьбы.		<b>1</b>	
<b>1.3</b>	Экскурсия в краеведческий музей «Русская изба. «Красный угол» в доме».		<b>1</b>	
<b>1.4</b>	Изготовление поздравительных открыток любимым бабушкам и дедушкам.			<b>1</b>
<b>1.5</b>	«Можно» и «нельзя в нашей жизни».		<b>1</b>	
<b>1.6</b>	Проект «Богатства, отданные людям». Рассказы о близких и земляках, их замечательных делах на благо других людей.			<b>1</b>
<b>1.7</b>	Герои моего родного края. Экскурсия в музей В. Терешковой.			<b>1</b>
<b>1.8</b>	Проект «Сочиняем вместе волшебную сказку». Подготовка спектакля. Презентация.			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг нас.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	«Добрим быть совсем-совсем непросто»		<b>1</b>	
<b>2.2</b>	Игровое моделирование воспитательных ситуаций: «Если добрый ты...»			<b>1</b>
<b>2.3</b>	Христианская заповедь «Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет».		<b>1</b>	
<b>2.4</b>	Подготовка ко Дню матери. Конкурс рисунков, фотовыставка. Участие в празднике – концерте «Мама – слово дорогое».			<b>1</b>
<b>2.5</b>	Разговор с моим учебником.		<b>1</b>	
<b>2.6</b>	Просмотр и обсуждение фильма на нравственные темы. Диагностические ситуации «Как бы я поступил, если...»			<b>1</b>
<b>2.7</b>	Как стать «нехворайкой». Здоровый образ жизни – залог здоровья.		<b>1</b>	
<b>2.8</b>	Проект «Книга природы родного края». Сообщения об удивительном в природе родной земли.			<b>1</b>
<b>2.9</b>	«Праздник поэзии». Презентация проектов «Времена года в живописи и поэзии».			<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Православные праздники и традиции.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.1</b>	Евангельский сюжет православного		<b>1</b>	

	праздника Рождество Христово.			
<b>3.2</b>	Рождественская ёлка (театрализованное представление).			<b>1</b>
<b>3.3</b>	Евангельский сюжет православного праздника Пасха.		<b>1</b>	
<b>3.4</b>	Выставка детского творчества «Пасхальные сувениры».			<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Наша малая родина.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4.1</b>	Достопримечательности родного города. Заочное путешествие.		<b>1</b>	
<b>4.2</b>	Православные святыни родного города. Заочное путешествие в левобережную часть города.		<b>1</b>	
<b>4.3</b>	Экскурсия в Благовещенскую церковь.			<b>1</b>
<b>4.4</b>	Тутаевский район. Чем славится эта земля?		<b>1</b>	
<b>4.5</b>	Просмотр и обсуждение фильма о родном городе «Родное имя».			<b>1</b>
<b>4.6</b>	Экскурсия в музей «История города».			<b>1</b>
<b>4.7</b>	Участие в проекте «Моя родословная. Род, родня, родные».			<b>1</b>
<b>4.8</b>	Подготовка и защита творческих проектов по теме «Кто нас защищает». «Подвиг народа бессмертен».			<b>1</b>
<b>4.9</b>	Участие в проекте «Моя малая родина». Рисунки, фотографии, макеты.			<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>«Святая Русь»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5.1</b>	Защитники земли русской. Житие Александра Невского.		<b>1</b>	
<b>5.2</b>	Экскурсия в Ярославль. «Город древний, город славный».			<b>1</b>
<b>5.3</b>	День славянской культуры и письменности «В начале было слово». Кирилл и Мефодий – учителя словенские.		<b>1</b>	
<b>5.4</b>	<u>Праздник, посвящённый дню славянской культуры и письменности «Слава вам, братья, славяне просветители».</u>			<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Общее кол-во часов	Название раздела Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Дом и семья в русской культуре.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Школа – наш дом. Правила поведения в школе. Культура поведения. Мои права и обязанности.		<b>1</b>	
<b>1.2</b>	Правильное питание – залог здоровья. Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года.		<b>1</b>	
<b>1.3</b>	Экскурсия в школьный музей «Русская изба. «Красный угол» в доме».			<b>1</b>
<b>1.4</b>	Изготовление поздравительных открыток любимым бабушкам и дедушкам.			<b>1</b>
<b>1.5</b>	Традиции семейных праздников.		<b>1</b>	
<b>1.6</b>	Все профессии важны. Где и как готовят пищу. Как правильно накрыть на стол.			<b>1</b>
<b>1.7</b>	Герои моего родного края. Экскурсия в музей Ф.Ф. Ушакова.			<b>1</b>
<b>1.8</b>	Духовное чтение в семье (Святое Евангелие).		<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг нас.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	Какой должна быть любовь к родителям?		<b>1</b>	
<b>2.2</b>	Что такое совесть? Игровое моделирование воспитательных ситуаций: «Если ты...»			<b>1</b>
<b>2.3</b>	Как правильно вести себя за столом. Молоко и молочные продукты.		<b>1</b>	
<b>2.4</b>	Подготовка ко Дню матери. Конкурс рисунков, фотовыставка. Участие в празднике – концерте «Мама – слово дорогое».			<b>1</b>
<b>2.5</b>	«Словом можно убить, словом можно спасти».		<b>1</b>	
<b>2.6</b>	Просмотр и обсуждение фильма на нравственные темы. Диагностические ситуации «Как бы я поступил, если...»			<b>1</b>
<b>2.7</b>	«Кулинарное путешествие по России». Дары моря. Что и как можно приготовить из рыбы.		<b>1</b>	
<b>2.8</b>	Проект «Книга природы родного края». Сообщения об удивительном в природе родной земли.			<b>1</b>
<b>2.9</b>	Времена года в искусстве. «Праздник поэзии и музыки».			<b>1</b>

<b>3.</b>	<b>Православные праздники и традиции.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.1</b>	Евангельский сюжет православного праздника Рождество Христово.		<b>1</b>	
<b>3.2</b>	Рождественская ёлка (театрализованное представление).			<b>1</b>
<b>3.3</b>	Евангельский сюжет православного праздника Пасха.		<b>1</b>	
<b>3.4</b>	Выставка детского творчества «Пасхальные сувениры».			<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Наша малая родина.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4.1</b>	Участие в проекте «Романово-Борисоглебский сувенир». Открытки, фотографии, сувениры.			<b>1</b>
<b>4.2</b>	Школа – наш второй дом. Участие в проектах, посвящённых юбилею школы: «35 кадров», «Книга славы».			<b>1</b>
<b>4.3</b>	Экскурсия в Благовещенскую церковь.			<b>1</b>
<b>4.4</b>	Путешествие по улицам Тугаева. История названия улиц нашего города.		<b>1</b>	
<b>4.5</b>	Просмотр и обсуждение фильма о родном городе «Родное имя».			<b>1</b>
<b>4.6</b>	Экскурсия в музей «История города».			<b>1</b>
<b>4.7</b>	Участие в проекте, посвящённом 70-летию Победы в Великой отечественной войне. «Бессмертный полк».			<b>1</b>
<b>4.8</b>	Подготовка и защита творческих проектов по теме. «Подвиг народа бессмертен».		<b>1</b>	
<b>4.9</b>	Православные святыни родного города. Заочное путешествие в левобережную часть города.		<b>1</b>	
<b>5.</b>	<b>«Святая Русь»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5.1</b>	Защитники Отечества. Житие Дмитрия Донского.		<b>1</b>	
<b>5.2</b>	Экскурсия в Ярославль. «Город древний, город славный». Историко-архитектурный музей-заповедник (Ярославский Кремль).			<b>1</b>
<b>5.3</b>	День славянской культуры и письменности «В начале было слово». Кирилл и Мефодий – учителя словенские.		<b>1</b>	
<b>5.4</b>	<u>Праздник, посвящённый дню славянской культуры и письменности «Слава вам, братья, славяне просветители».</u>			<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Книгопечатная продукция

- С. Б. Рябчикова, С. А. Синягина, А. д. Шарова «Духовно-нравственные традиции русской культуры» Программа и методическое пособие. – Ярославль, 2009.

- Методические рекомендации в 2-х частях «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» под редакцией А. Я. Данилюка; издательство «Просвещение», 2011.

- Методическое пособие в помощь классному руководителю «Духовно-нравственное воспитание школьников». - Ярославль, 2010

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
2. Магнитная доска
3. Персональный компьютер