

## **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей МОУ СШ №6 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ СШ №6 разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
2. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
4. Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ. План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
3. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом школы, утвержденная директором школы.
4. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формами занятий в детских объединениях являются:

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| лекции;   | концерты;                    |
| беседы;   | игры, соревнования,          |
| игры;     | коллективно-творческое дело; |
| диспуты;  | и т.д.                       |
| выставки; |                              |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году следующие:

Направленность	Название ДООП	Срок реализации программы
Художественная 1 пр. 1 гр.	Романовское кружево	1
Естественно	Мир под микроскопом – 2 группы	3

научная 3 программы 4 группы	Мир веществ	1
	Моделирование биологических систем	2
Физкультурно- спортивная 3 программы 4 групп	Волейбол	3
	Баскетбол 4 гр	1
Техническая 9 программ 14 гр.	Судомоделирование	1
	Робототехника Wedo 1 - 2 группы	1
	Робототехника Wedo 2 – 2 группы	1
	3-Д моделирование	1
	ЛистОк – 4 группы	2
	Лазерные технологии	1
	Робототехника «MindstormsEV3»	1
	Соревновательная робототехника	2
	Программирование на Скретч – 1 группа	1
Социально- гуманитарная 5 программ, 13 гр	Школа лидера	1
	Педагоги будущего – 2 группы	2
	Издательское дело и журналистика 2 гр	2
	ШРР АБВГ Дейка 6 групп	1
	ТУТпатруль 2 группы	1
Всего	20 программ, 37 групп	

*Техническая направленность:*

Программа рассчитана на учащихся начального, среднего и старшего возраста.

Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики, моделирования, программирования, конструирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

*Художественная направленность:*

Программы данной направленности составлены для детей основной и средней школы. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

*Социально – гуманитарная направленность:*

Целями и задачами направленности является:

накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.

развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

*Физкультурно – спортивная направленность:*

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

*Естественнонаучная направленность:*

Программы предназначены для детей среднего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МОУ СШ №6 и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

.Направленность	Название ДООП	Количество		
		групп	класс	Кол-во человек
Техническая	ЛистОк	4	3	
	Робототехника Wedo 1	2	2-3	
	Робототехника Wedo 2	2	4	
	3-Д моделирование	1	1-4	
	Программирование Скретч	1	2-4	
<i>Всего</i>	5 программ	10 групп		

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название ДООП	групп	класс	чел
Художественная	Романовское кружево	1	5-9	

Естественно научная	Мир под микроскопом	2	5, 7	
	Мир веществ	1	9	
	Моделирование биологических систем	1	5	
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1гр	6-11	
	Баскетбол	4 гр	5-11	
Техническая	Робототехника«MindstormsEV3»	1гр.	5-9	
	Лазерные технологии	1 гр.	10	
	Соревновательная роботехника	1 гр	5-9	
	Судомоделирование	1 гр	6	
Социально-гуманитарная	Школа лидера	1гр	8-11	
	Издательское дело и журналистика	2гр	5-9	
	ТУТпатруль	2 гр	5, 7, 10	
	Педагоги будущего	2 гр	8-11	
<i>Всего</i>	14 программ	21 группа		

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования.

Деятельность ДООП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название ДООП	класс
Физкультурно-спортивная	Волейбол юноши, девушки	10-11
	Баскетбол юноши, девушки	10-11
Социально-гуманитарная	Школа лидера	10-11
	Педагоги будущего	11

