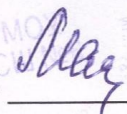


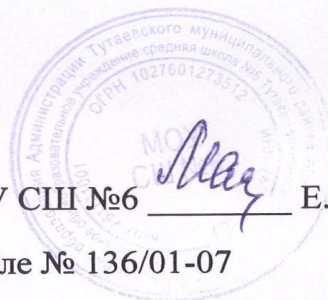
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №6 г Тутаевского муниципального района

Утверждена

Директор МОУ СШ №6  Е.В. Манокина

Приказ по школе № 136/01-07

от 1.09.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Увлекательные шахматы»**

Возраст детей: 7 -10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы:

Цапилова Светлана Валерьевна,  
библиотекарь МОУ СШ №6 г. Тутаев;  
Румянцева Ирина Николаевна,  
учитель математики МОУ СШ №6

Тутаев, 2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы.** Программа «Увлекательные шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

**Цель:** Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одарённой личности через занятия шахматами.

**Основные задачи, которые решает этот курс:**

**Обучающие:**

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Развивающие:**

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

**Методика.** В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни. Основная форма занятий – игровая деятельность.

**Контингент обучаемых.** Программа «Увлекательные шахматы» разработана для детей 7-10 лет. Общее количество часов 34 часа. Набор детей проводится с 1 по 15 сентября в группу. Группы формируются по возрастному принципу численностью 12 человек.

**Ожидаемые результаты изучения данной программы.** По итогам обучения по программе «Увлекательные шахматы», обучающиеся

**Будут знать:**

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

**Будут уметь:**

- играть в шахматы;
- участвовать в соревнованиях;
- достойно вести себя в случае проигрыша.

**Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является:** Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично

развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

### Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные принадлежности и правила игры в шахматы (8)</b>				
1.1	Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение;	2	1	1	Опрос
1.2	О ходах фигур и о поле под ударом	2	1	1	Анализ деятельности
1.3	О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат»	2	1	1	Анализ деятельности
1.4	Шахматная партия; рокировка	2	0	2	Сеанс одновременной игры
<b>2</b>	<b>Техники матования короля (6)</b>				
2.1	Матование одинокого короля	2	1	1	Анализ деятельности
2.2	Мат без жертвы материала	2	1	1	Анализ деятельности
2.3	Шахматная комбинация	2	1	1	Конкурс
<b>3</b>	<b>Простейшие схемы достижения матовых ситуаций (12)</b>				
3.1	Основы дебюта	4	2	2	Анализ деятельности
3.2	Основы миттельшпиля	4	2	2	Анализ деятельности
3.3	Основы эндшпиля	4	2	2	Блицтурнир
<b>4</b>	<b>Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства</b>				
4.1	Практические занятия; Обобщающий контроль ЗУН	8		8	Шахматный турнир
		34	12	22	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.

#### **Тема №1.1: Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение (2 ч.)**

**Основные вопросы:** Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение.

Понятие о горизонтали, вертикали, диагонали. Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре. Расстановка шахматных фигур.

**Практическая работа:** Дидактические игры.

**Будут знать:** Название шахматных фигур, их расстановку и ходы,

**Будут уметь:** Делать ходы шахматными фигурами.

#### **Тема №1.2: О ходах фигур и о поле под ударом. (2ч.)**

**Основные вопросы:** Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач.

**Будут знать:** «Стоимость» каждой фигуры. Последовательность включения в игру шахматных фигур.

**Будут уметь:** Осуществлять взятие шахматных фигур противника.

#### **Тема №1.3: О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат». (2ч.)**

**Основные вопросы:** Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач.

**Будут знать:** об угрозах шаха, мата, пата.

**Будут уметь:** осуществлять «шах», «мат», «пат» и защищаться от них.

#### **Тема №1.4: Шахматная партия. Рокировка. (2ч.)**

**Основные вопросы:** Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

**Будут знать:** Порядок длинной и короткой рокировки.

**Будут уметь:** Делать рокировку.

## Раздел 2. Техники матования короля

#### **Тема №2.1: Матование одинокого короля (2ч.).**

**Основные вопросы:** Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

**Будут уметь:** ставить мат тяжёлыми фигурами.

#### **Тема №2.2: Мат без жертвы материала (2ч.).**

**Основные вопросы:** Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

**Практическая работа:** Дидактические игры. Игровая практика.

**Будут уметь:** Ставить мат без жертвы материала.

#### **Тема №2.3: Шахматная комбинация (2ч.).**

**Основные вопросы:** Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, матовые комбинации и др.).

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

Дидактические игры.

**Будут знать:** Типы шахматных комбинаций.

**Будут уметь:** Ставить мат путём осуществления шахматных комбинаций.

### **Раздел 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.**

#### **Тема №3.1: Основы дебюта (4ч).**

**Основные вопросы:** Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

**Будут знать:** Принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций.

**Будут уметь:** Ставить мат в два, три хода.

#### **Тема №3.2: Основы миттельшпиля (4ч.)**

**Основные вопросы:** Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

**Будут знать:** Рекомендации игры в миттельшпиле.

**Будут уметь:** Выполнять комбинации на достижение численного перевеса.

#### **Тема №3.3: Основы эндшпиля (4ч.).**

**Основные вопросы:** Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

**Практическая работа:** Решение шахматных задач. Игровая практика.

**Будут знать:** Основы эндшпиля.

**Будут уметь:** Ставить мат легкими фигурами.

#### **Тема №4.1: Практические занятия. Обобщающий контроль ЗУН (8ч.)**

## **Практическая работа:** Решение задач. Шахматный турнир.

### **Методическое обеспечение образовательной программы**

**Формы проведения занятий.** Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподаются теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- шахматные игры;
- шахматные дидактические игрушки;
- участие в турнирах и соревнованиях.

#### **Педагогические технологии:**

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- личностно ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровые берегающие технологии обучения.

**Формы контроля деятельности.** Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первичное собеседование, тестирование общих знаний, беседы с родителями. Диагностика роста компетентности, обучающегося производится в начале, середине и конце учебного года (определенного этапа обучения), а также по прохождении программы. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

В процессе обучения осуществляются контроль за уровнем усвоения программы в форме:

- сеанс одновременной игры.
- турнир.
- блиц-турнир.
- Конкурс.

### **Условия реализации программы**

#### **Оборудование:**

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- симуляторы игр
- таблицы к разным турнирам;
- цветные карандаши;

- фломастеры;
- бумага для рисования.

**Помещение:** учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор, экран, магнитофон.

**Дидактические материалы:**

1. Презентация «Шахматы в картинках».
2. Портреты шахматистов.
3. Компьютерные обучающие программы:
  - «Шахматы в сказках»;
  - «Динозавры учат шахматам»;
  - «Шахматная школа для начинающих»;
  - «Шахматные задачи»;
  - «Энциклопедия дебютных ошибок»;

**Список информационных ресурсов:**

- Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
- Калиниченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
- Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
- Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.
- И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
- 2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
- А.Гипслис «Избранные партии»,
- Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
- В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
- В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
- Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.