

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №6 Тутаевского муниципального района

Утверждена

Директор МОУ СОШ №6  Е.В. Манокина

Приказ по школе № 136/09-07

от 1.09.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности «Школа лидера»**

**Уровень освоения: базовый**

**Возраст обучающихся: 14-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составила заместитель  
директора по ВР  
Сильнова Т.Н.**

**Г. Тутаев 2020**

## **Пояснительная записка.**

Актуальность. Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы. Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

Программа рассчитана на один год, направлена на обучение активистов учащихся школы, развитие их лидерских качеств. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Количество учащихся в группе 30 человек, возраст 13-17 лет. Календарно-тематический план рассчитан на 68 часов, теоретических занятий – 36 часов, практических – 32 часа. Занятия проводятся на базе школы.

**Цель программы:** выявление, стимулирование и подготовка лидеров детских организаций, то есть тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди ребят и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела; подготовка лидеров детских общественных организаций для руководящей работы в детских объединениях.

### **Задачи:**

- Обучение педагогическим азам работы с детским объединением.
- Развитие организаторских и коммуникативных способностей.
- Обучение навыкам разработки творческих дел с детским коллективом.
- Знакомство с разнообразием программ детских общественных организаций и с историей их возникновения.
- Изучение нормативно-правовой основы работы общественных объединений.
- Формирование вожатских умений в процессе практической работы в детском коллективе.

У Совета старшеклассников разработана своя символика, которая принята и в объединении.

### Ожидаемый результат

*Обучающийся должен знать:*

- Историю детского движения;
- Нормативно – правовая основа деятельности детских организаций;
- Особенности ученического самоуправления.

*Обучающийся должен уметь:*

- Проводить подвижные и другие игры для небольшого коллектива;
- Оформлять пресс – центр;

Вести мастер-класс по разработанной им теме;

Иметь коммуникативные способности, легко находить общий язык с коллективом сверстников.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска, магнитофон, спортивный инвентарь.

## II. Учебно-тематический план занятий по курсу.

- ✓ Техника безопасности, инструкции по ТБ
- ✓ История детского движения
- ✓ Нормативно-правовая основа детского объединения
- ✓ Организация досуговой деятельности
- ✓ Педагогика вожатского мастерства
- ✓ Игра в детском объединении
- ✓ Оформительская деятельность, изготовление поделок.
- ✓ Развитие лидерских качеств личности
- ✓ Ораторское искусство
- ✓ Этикет
- ✓ Самоуправление в детском объединении
- ✓ Песня в детском объединении
- ✓ Психологический климат в детском коллективе
- ✓ Итоговое занятие. Проведение итогов деятельности объединения за 2020-2021 учебный год. Награждение, объявление благодарности активным членам

### Учебный план

| №<br>п/п   | Название раздела,<br>темы                     | Количество часов |        |          | Формы контроля<br>и/или аттестации |
|--|---|------------------|--------|----------|------------------------------------|
|  |   | всего            | теория | практика |                                    |
|  | Вводное занятие<br>Техника<br>безопасности    | 2                | 1      | 1        |                                    |
| <b>Раздел 1. История детского движения - 6</b>                       |   |                  |        |          |                                    |
| 1.1  | История возникновения<br>детских организаций. | 4                | 2      | 2        | Тестирование                       |
| 1.2  | Знакомство<br>с программами ДОО               | 2                | 1      | 1        | Тестирование                       |
| <b>Раздел 2. Нормативно-правовая основа детского объединения - 6</b> |   |                  |        |          |                                    |
| 2.1  | Устав ДОО, Планы                              | 6                | 3      | 3        | Викторина                          |

|   |   |   |   |   |                             |
|---|---|---|---|---|-----------------------------|
|   | ДОО, ведение протоколов.  |   |   |   |                             |
| <b>Раздел 3. Организация досуговой деятельности - 4</b>                     |   |   |   |   |                             |
| 3.1   | Написание сценариев досуговых мероприятий. Логика подготовки массового мероприятия. Разнообразие форм досуговой деятельности. | 2 | 1 | 1 |                             |
| 3.2   | Практическая работа: «Сценарий ко Дню матери».  | 2 |   | 2 | Зачетное занятие            |
| <b>Раздел 4. Педагогика вожатского мастерства (10 час)</b>                  |   |   |   |   |                             |
| 4.1   | Цель работы вожатого.   | 4 | 2 | 2 | Опрос                       |
| 4.2   | Личность вожатого, характеристика личности вожатого. Педагогическая этика.  | 4 | 2 | 2 | Тест                        |
| 4.3   | Проведение классных часов   | 2 | 1 | 1 | Творческое задание          |
| <b>Раздел 5. Игра в детском объединении (4 час)</b>                         |   |   |   |   |                             |
| 5.1   | Значение игровой деятельности для ребенка. Технология организации игры. Спортивные игры на воздухе. Малоподвижные игры.       | 2 | 2 | 2 | Творческое задание          |
| <b>Раздел 6. Оформительская деятельность, изготовление поделок (4 час).</b> |   |   |   |   |                             |
| 6.1   | Техника оригами. Шрифты. Оформление отрядного уголка. Поделки из природного материала.  | 4 | 2 | 2 | Результативность за участие |
| Раздел 7 Развитие лидерских качеств личности (6 час).                       |   |   |   |   |                             |
| Раздел 8 Ораторское искусство (8 час).                                      |   |   |   |   |                             |
| Этикет (6 час).   |   |   |   |   |                             |
| Самоуправление в детском объединении (2 час).                               |   |   |   |   |                             |
| Песня в детском объединении (4 час).  |   |   |   |   |                             |
| Психологический климат в детском коллективе (6 час)                         |   |   |   |   |                             |

|  |                           |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | Итоговое занятие (2 час). |           |           |           |
|  | <b>Итого часов:</b>       | <b>68</b> | <b>36</b> | <b>32</b> |

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема   | Количество занятий |
|-------|--|--------------------|
|       | Введение. Инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомство с объединением. Тестирование «Лидер ли я?»<br>Подготовка к Дню здоровья<br>Выборы актива, Выборы в классные органы самоуправления. | 2                  |
|       | История возникновения детских организаций.<br>Знакомство с программами ДОО:<br>Подготовка к сбор-старту ДДД «К истокам нашим»  | 2                  |
|       | Распределение обязанностей между членами объединения.  | 2                  |
|       | Сбор- старт «К истокам нашим»<br>Составление плана мероприятий на новый учебный год  | 2                  |
|       | Подготовка и утверждения Устава ДОО.<br>Подготовка и утверждения Положения ДОО<br>Утверждения штандартов организации. Ведение протоколов.<br>Подготовка к Дню учителя                          | 2                  |
|       | Организация досуговой деятельности. Разнообразие форм досуговой деятельности   | 2                  |
|       | Логика подготовки массового мероприятия.<br>Подготовка к самопрезентации кандидатов в президенты школьной республики Олимпия   | 2                  |
|       | Предвыборная кампания кандидатов в президенты школьной республики Олимпия  | 2                  |
|       | Написание сценариев досуговых мероприятий<br>Практическая работа: «Сценарий ко Дню матери».  | 2                  |
|       | Педагогика вожатского мастерства. Кто такой вожатый? Цель работы вожатого. Личность вожатого. Характеристика личности вожатого.  | 2                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Педагогическая этика. Распределение вожатых по классам начального блока.<br>Подготовка и проведение классного часа для начального блока<br>Подготовка и проведение ролевых игр для начального блока. | 2 |
|  | Значение игровой деятельности для ребенка. Технология организации игры.<br>Спортивные игры на воздухе. Малоподвижные игры.   | 2 |
|  | Инструктаж по технике безопасности. Оформительская деятельность, изготовление поделок. Техника оригами. Шрифты. Поделки из природного материала.<br>Подготовка и проведение Дня героев Отечества     | 2 |
|  | Оформление классного уголка. (практика)<br>Подготовка и проведение новогодних мероприятий в начальном, среднем, старшем звеньях  | 2 |
|  | Развитие лидерских качеств личности.<br>Кто такой лидер?<br>Подготовка и проведение новогодних мероприятий в начальном, среднем, старшем звеньях   | 2 |
|  | Характеристика личности лидера, его гражданская позиция<br>Подготовка и проведение новогодних мероприятий в начальном, среднем, старшем звеньях  | 2 |
|  | Упражнение «Делай как Я».<br>Выбор кандидатов в альбом Лучший выпускник 2021   | 2 |
|  | Упражнение «Уверенное поведение», «Ассоциация».  | 2 |
|  | Упражнение «Я в бумажном зеркале», «Уверенное поведение».<br>Подготовка проекта «Ветеран живет рядом» к празднованию 23 февраля.   | 2 |
|  | Ораторское искусство.<br>Формы публичных выступлений. (лекция).<br>Подготовка и проведения Смотра строя и песни  | 2 |
|  | Логика составления выступления перед публикой.<br>Подготовка к районному мероприятию Слет Управляющих Советов<br>митинг памяти воинов- интернационалистов  | 2 |
|  | Слет Управляющих Советов<br>Лексика выступающего. Культура поведения на сцене.   | 2 |
|  | Подготовка сценария и проведения концерта посвященного «Международный женский день – 8 Марта».   | 2 |
|  |  | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Упражнение «Хороший слушатель», «Кто хочет общаться?».<br><i>Районный слет юных корреспондентов «Наш школьный мир»</i><br>Школьная научно-практическая конференция «Ступени»  | 2 |
|  | Групповая дискуссия «С какими людьми мне нравится общаться».<br>Районный экологический фестиваль  | 2 |
|  | Что такое этикет?<br>Подготовка и проведения Всемирного Дня Земли   | 2 |
|  | Значение этикета в общении  | 2 |
|  | Правила поведения в обществе.<br>Подготовка и проведения вахты памяти   | 2 |
|  | Подготовить классный час для начального блока. Тема: «Этикет и мы».   | 2 |
|  | Самоуправление в детском объединении. Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении. Цели и задачи ученического самоуправления. Схема взаимодействия субъектов в структуре ученического самоуправления. | 2 |
|  | Песня в детском объединении. Значение песен в сплочении детского коллектива Разучивание песни под гитару.   | 2 |
|  | Проведение итогов деятельности объединения за 2020-2021 учебный год. Защита портфолио организации. Ее достижений организации и каждого отдельного его члена.  | 2 |
|  | Награждение, объявление благодарности активным членам.  | 2 |

#### IV. Методическое обеспечение.

В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и активность, развивается ораторское искусство, этикет поведения, разговора и стиля.

#### V. Этапы педагогического контроля.

| № п/п | Сроки  | Какие ЗУН контролируются                        | Форма проведения                  |
|-------|--------|---|-----------------------------------|
| 1     | Ноябрь | Сплотить коллектив, умение написание сценариев. | Подготовка сценария ко Дню матери |

|   |         |   |                               |
|---|---------|---|-------------------------------|
| 2 | Февраль | Умение работать в коллективе, принимать решение, проявлять инициативу, анализировать итоги. | Проект «Ветеран живет рядом». |
| 3 | Май     | Подведение итогов деятельности министерств за 2020-2021 учебный год.                        | Собрание                      |

#### VI. Образовательно-воспитательная работа.

| № п/п | Мероприятие, форма проведения   | Сроки           |
|-------|---|-----------------|
| 1     | История детского движения.  | Сентябрь        |
| 2     | Нормативно-правовая основа детского объединения   | Октябрь         |
| 3     | Педагогика вожатского мастерства.   | Ноябрь          |
| 4     | Игра в детском объединении. Оформительская деятельность, изготовление поделок.  | Декабрь, январь |
| 5     | Ораторское искусство.<br>Этикет.  | Февраль, Март   |
| 6     | Самоуправление в детском объединении. Песня в детском объединении   | Апрель          |
| 7     | Итоговое занятие. Проведение итогов деятельности объединения за 2020-2021 учебный год. Награждение, объявление благодарности активным членам. | Май             |

#### VII. Литература.

- ✓ Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учеб.пособие для студ.сред. и высш.пед.учеб.заведений/ И.И.Фришман, Л.В.Байбородова, А.В. Волохов, М.И. Рожков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
- ✓ Рожков М.И. Развитие самоуправления в ученических коллективах. – Казань: Татарское кн.изд-во, 2007. – 119 с.
- ✓ Хочу быть лидером. – Н.Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2000. – 96.



- ✓ Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста. – М.:5за знания, 2007. – 208 с.
- ✓ Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2001. – 160 с.