

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные шахматы»

Статус программы	Программа «Увлекательные шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент обучающихся	7-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	На реализацию курса отводится 2 часа в неделю по 40 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Основные принадлежности и правила игры в шахматы Техники матования короля Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Основы миттельшпиля Основы эндшпиля
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.