

Аннотации к программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа _____

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарное
Цель программы	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Контингент обучающихся	14-15 лет
Продолжительность реализации программы	1
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 ч. всего 68 часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p>
Ожидаемый результат	<p>В результате работы обучающиеся должны знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</p> <p>иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p>

	<p>участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.</p>
--	---