

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир веществ»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	формирование инженерно-технических и исследовательских компетенций обучающихся через приобретение необходимых практических умений и навыков работы в химической лаборатории
Контингент обучающихся	14-15 лет
Продолжительность реализации программы	1
Режим занятий	программа рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю по 2 академических часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, практические работы по моделированию, выполнению экспериментов, тренинги по решению задач, индивидуальные консультации по проектам
Краткое содержание	Программа предназначена для обучающихся 9 класса, проявляющих интерес к химии, желающих принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности, успешно сдать основной государственный экзамен по химии и выбрать для дальнейшего обучения естественнонаучный профиль
Ожидаемый результат	<p>Личностные результаты:</p> <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизма, позитивного отношения к труду, целеустремленности;</li> </ul> <p>В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;</li> </ul> <p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование умения управлять своей познавательной деятельностью;</li> <li>развитие собственного целостного мировоззрения, потребности и готовности к самообразованию.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание определений изученных понятий: умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты, используя для этого родной язык и язык химии;</li> <li>умение различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции, описывать их;</li> <li>умение классифицировать изученные объекты и явления;</li> <li>способность делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;</li> <li>умение структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;</li> <li>умение моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение молекул простых и сложных веществ;</li> </ul> <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;</li> </ul> <p>В трудовой сфере:</p>

- формирование навыков проводить химический эксперимент;
- В сфере безопасности жизнедеятельности:
- умение различать опасные и безопасные вещества;
  - умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.
- Метапредметные результаты:
- Регулятивные универсальные учебные действия:
- самостоятельно формулировать цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
  - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
  - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями..