

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития АТМР



О.А. Щербакова
2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/23**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта – *объект образования*
1.2. Адрес объекта – *152300, Ярославская область,
г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д.54.*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное кирпичное здание, общ. площадью 5296 кв.м;
- наличие прилегающего земельного участка: 28 372 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 г.,
капитального нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (согласно Уставу, краткое наименование) –
*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6
Тутаевского муниципального района, МОУ СШ №6.*
1.6.2. Юридический адрес организации – *152300, Ярославская область,
г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д.54.*
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление,
аренда, собственность) – *оперативное управление.*
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) –
государственная.
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) – *муниципальная.*
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация
Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования
Администрации Тутаевского муниципального района.*
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300,
Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533)
2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *да*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в учреждении – 1 человек.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности – *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;*

2.3 Форма оказания услуг: *(на объекте, на дому);*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети;*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями зрения;*

2.6 Плановая мощность: посещаемость, вместимость – *1080 обучающихся;*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – маршрутное такси до остановки общественного транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - *125 метров;*

3.2.2 время движения (пешком) - *3 мин;*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *да;*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет;*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

- * - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
 - вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
 - вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
 - «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К, С);
ДУ (О, Г, У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *да*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *да*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ДУ (С,Г,К,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ по мере выделения средств
в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

5.4. Для принятия решения требуется:

согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

5.5 Информация размещена, обновлена на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

дата 24.05.2016г. (<http://tower.yancloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № б/н от « 25 » апреля 2016 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Манокина Е.В. – директор школы

Члены комиссии:

Чернов А.В. - зам. директора по обеспечению безопасности

Чухраева З.М.- заместитель директора по АХЧ

Щукина О.А. - учитель начальных классов

Согласовано:

Косовичева О.Н.-представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

