

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных
испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст. 30, ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ № 6 (далее – Учреждение), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестацией обучающихся, в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Сессионные испытания – это оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится системно: по теме программы (урока), по учебным четвертям (во 2-9 классах) или полугодиям (10-11 классах) по всем учебным предметам.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.4. Текущий контроль проводится в форме диагностики, устных и письменных ответов, дифференцированного зачета, защиты проектов и др.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в классном журнале.

3. Содержание и порядок проведения сессионных испытаний для обучающихся.

3.1. Целью сессионных испытаний является оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

3.2. Сессионные испытания проводятся в рамках зимней (1-2 неделя декабря) и весенней (1-2 неделя мая) зачётных сессий. Сроки проведения сессий могут быть изменены в соответствии с циклограммой учебного года.

3.3. Расписание учебных занятий на период зачётной сессии не изменяется.

3.4. Сессионные испытания проводятся в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет;

- письменный экзамен;
- устный экзамен и т.п.

3.5. Формы сессионных испытаний определяются педагогами Школы самостоятельно, с учетом содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и указываются в рабочей программе учебного предмета.

3.6. График проведения зачётных сессий (перечень учебных предметов, форма и сроки) утверждается приказом директора Школы.

3.7. Информация о проведении зачётных сессий доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 1 октября посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте Школы.

3.8. Сессионные испытания проводятся в 10 и 11 классах:

- по русскому языку и математике, изучаемым на базовом уровне, 1 раз в год в весеннюю сессию;
- по всем предметам, изучаемым на углубленном уровне, 2 раза в год в зимнюю и весеннюю сессии.

3.9. Отметка за сессионное испытание выставляется в классный журнал в столбец «межсессионная аттестация» (МА).

3.10. В зачетных сессиях не участвуют обучающиеся, получающие среднее общее образование вне Школы.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие по различным причинам сессионные испытания в период проведения зачётных сессий должны пройти их в дополнительные сроки.

3.12. Неудовлетворительные результаты по итогам сессионных испытаний по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы не являются академической задолженностью.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение его с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Особенности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС, являются комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования). Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

4.4. Промежуточная аттестация в учреждении:

4.4.1. в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11 классов; а также обучающиеся осваивающие образовательные программы учреждения по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.4.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- интегрированный зачет (выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления);

- диктант, изложение, сочинение;

- комплексная контрольная работа;

- контрольная работа;

- тестирование;

- собеседование;

- защита проекта;

- экзамен.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе или иной системе в соответствии с Положением о системе оценивания.

4.7. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждения для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства;

- с связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемыми в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Отметка за промежуточную аттестацию обучающимся выставляется:

- как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы), полугодовых отметок и отметок за сессионные испытания (при их наличии) (10-11 классы) в соответствии с правилами математического округления, если промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета;

- по результатам качественного оценивания (1 классы);

- по результатам иной формы проведения промежуточной аттестации (2-11 классы).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы на основании положительных результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

5.7. При положительных результатах промежуточной аттестации в повторные сроки, в классном журнале и личном деле обучающегося оформить запись следующего содержания: по данному предмету ставить в клетке рядом с неудовлетворительной отметкой отметку, полученную при проведении промежуточной аттестации в повторные сроки, в свободном поле страницы делается запись: «Переведен в ____ класс, дата и номер протокола педсовета ____».

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6. Повторенное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академической задолженности, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету, курсу;

- пропуска уроков (дней) по уважительно и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторной год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Учреждения о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме экстерната, семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуру зачисления экстерна для прохождения его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.4. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Учреждения соответствующим приказом руководителя Учреждения.

7.5. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники из библиотечного фонда Учреждения при условии письменного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

- в соответствии с утвержденным расписанием;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек;

- комиссия утверждается приказом руководителя Учреждения.

7.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом, который подписывается всеми членами предметной комиссии. Его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке.

7.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом 6 настоящего Положения.

7.11. Экстерны не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Правилами приема при наличии свободных мест для продолжения обучения.