

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Утверждено
Приказом директора МОУ СОШ №6
от «20» 10 2015 № 264/01-07



Положение о школьной службе примирения

1. Общие положения

Школьная Служба примирения (далее ШСП) является службой, действующей на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г.Тутаева, её участниками являются учащиеся-медиаторы и кураторы из лица специалистов ОУ. Школьная Служба примирения действует на основании действующего законодательства РФ, настоящего Положения, стандартов восстановительной медиации, а также руководствуется Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07, Уставом МОУ СОШ № 6 и другими нормативными актами.

2. Цели и задачи службы примирения

Целью деятельности ШСП формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;
- созданием с помощью метода медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- проведение восстановительных программ для участников школьных, семейных конфликтов и ситуаций противоправного характера (*за пределами компетенции школьных служб примирения*);
- информационное обеспечение работы по реализации проекта по восстановительным технологиям ТМР;
- мониторинг эффективности восстановительных программ.

3. Принципы деятельности службы примирения

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

Принцип добровольности, предполагающий обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в восстановительной медиации.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности, а также условия договора участников программы примирения.

Принцип нейтральности, запрещающий специалисту службы примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что специалист службы примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение конфликта.

4. *Порядок формирования ШСП*

4.1. В состав ШСП входят кураторы службы примирения и учащиеся МОУ СОШ № 6, прошедшие обучение по проведению восстановительных программ. Должность координатора ШСП является выборной. На координатора ШСП возлагаются обязанности по руководству службой примирения. Кураторами ШСП являются специалисты ОУ, прошедшие специальную подготовку по восстановительной медиации. Кураторы службы примирения организуют работу, поддержку и развитие ШСП.

5. *Порядок работы ШСП*

5.1. ШСП может получать информацию от участников образовательного процесса, а также по личному обращению.

5.2. ШСП принимает решение о возможности или невозможности проведения восстановительной медиации в каждом конкретном случае самостоятельно, согласовывая в случае необходимости с МСП (Муниципальной Службой примирения). Восстановительная медиация начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения восстановительной медиации также необходимо согласие родителей (законных представителей).

5.3. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит ведущий восстановительной медиации службы примирения.

5.4. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 14 лет, восстановительная медиация проводится с согласия родителей (законных представителей).

5.5. Специалисты ШСП самостоятельно определяют сроки и этапы проведения восстановительной медиации в каждом отдельном случае.

5.6. В случае, если в ходе восстановительной медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты при согласии сторон фиксируются в соглашении между сторонами.

5.7. Персональная информация, полученная в ходе проведения восстановительной медиации, является конфиденциальной.

5.8. Специалисты ШСП осуществляют контроль над выполнением обязательств, отраженных в договоре между сторонами, но не несут ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

6. *Организация деятельности ШСП*

6.1. ШСП может привлекать психологов, социальных педагогов и других специалистов учреждений профилактики, представителей органов государственного самоуправления с целью организации реабилитационного пространства сторонам конфликта (на основе отдельных соглашений).

6.2. В случае, если восстановительная медиация проводилась с несовершеннолетним, в отношении которого возбуждено уголовное дело, КДНиЗП может ходатайствовать о приобщении к материалам дела соглашения, заключенного между сторонами, а также иные документы, дополнительно характеризующие личность обвиняемого, подтверждающего добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. *Заключительные положения*

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся кураторами ШСП при согласовании с директором образовательного учреждения по предложению участников ШСП.