

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 Тутаевского муниципального района

Утверждена

Директор МОУ СШ №6 _____

Е.В. Манокина

Приказ по школе № _____

от _____.

Программа воспитания
школьного оздоровительного лагеря
«Солнечная страна»
с дневным пребыванием детей
в летние каникулы для 1-4х классов
Возраст детей 6,5 -17 лет

Авторы-составители:
Щукина О.А.,
учитель начальных классов;
Михайлова О.В.,
педагог - организатор

г.Тутаев, 2024 г.

Содержание	
Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	19
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
2.11. Модуль «Работа с родителями»	23
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	23
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	24
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	25
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
Приложения	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района от 10.01.2024 года № 056/03-01.05 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях образования ТМР в 2024 году».
- приказом МОУ СШ № 6 № 69а /01-07 от 15/04/2024 г. «Об организации школьного оздоровительного лагеря».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием МОУ СШ №6.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину» - Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда» - Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей» - Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» (далее – лагерь «Солнечная страна») определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в профильной федеральной, региональной, муниципальной нормативной документации, включая документацию МОУ СШ №6.

Ценностно-целевые основы воспитания детей с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей). Программа воспитания работает на обеспечение достижения детьми личностных результатов, среди которых формирование основ российской идентичности и готовности к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; развитие ценностных установок и социально значимых качеств личности; а также стимулирует активное участие каждого ребёнка в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в лагере «Солнечная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа воспитания нашего лагеря включает в себя разнообразные важные направления не только оздоровительно-спортивного характера, но и духовно-нравственного. 2024 год в России объявлен годом Семьи, поэтому, в программе лагеря особое внимание будет уделено семейным ценностям, роли семьи в жизни каждого человека, воспитанию уважения к старшим и преемственности поколений.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа школьного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Главная идея программы –выстроить систему по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью его дальнейшего развития и духовного роста , получения различных практических умений и знаний.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, аксиологический, событийный, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере «Солнечная страна» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных

отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на понятиях - «семейные ценности», традиции, уклад семьи.

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе нашего лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад МОУ СШ № 6 - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающие сообщества в детском лагере «Солнечная страна»:

- детские (чаще всего – разновозрастные отряды, в которых дети зачислены 1-4 классов);

- детско-взрослые (строятся на модели «значимого для детей взрослого» в творческих делах, спорте, экскурсии и т.п.).

В летнюю смену 2024 года также будут функционировать 3 профильных отряда:

Спортивный (14-16 лет дети)

Краеведческий (11-13 лет дети)

Орлята России (7-10 лет)

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым ритмом, это жизнь в новом коллективе. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ №6. В основу организации лагеря закладываются развивающие, здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО, детей с ОВЗ.

Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивный школьный стадион, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» – представление возможностей для раскрытия различных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, в т.ч. семейным.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере «Солнечная страна» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

В воспитательном процессе активно задействованы партнерские организации: МУ «РДК», ЦДТ «Созвездие», МЦ «Галактика», «IT-куб», «Центральная библиотека», музеи города, спортивные школы Тутаевского муниципального района.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря «Солнечная страна». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно с учётом направлений Воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

В течение смены ведётся мониторинг успешности деятельности каждого отряда, традиционно организуется соревнование между отрядами (успешность тех или иных конкурсных и фестивальных мероприятий, спортивных и творческих смотров и т.п.).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*
Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и

воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

Дни единых действий обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Неделя РДДМ «Движение Первых» .
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. *Просветительский проект «Без срока давности»*. Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно -

нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

□ Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

5. «Ключевые мероприятия».

Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Торжественное открытие и закрытие смены. Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

□ Реализуемые мероприятия: Фестиваль отрядных визиток, Конкурс отрядных хоров « Я пою о России», краеведческая игра-путешествие «Тайны нашего города», гала-концерт «Содружество талантов».

(Приложение Модуль 1)

2.2. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В деятельности лагеря «Солнечная страна» используется особый тип формы воспитательной работы- КТД, который направлен на создание нового продукта (творческого продукта). КТД могут быть отрядными и общелагерными. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

максимальный период не превышает 18 дней.

- Коллективная деятельность. Все дети коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. В лагере «Солнечная страна» в летнюю смену 2024 г. будут реализованы КТД разной направленности : КТД к Дню Семьи - концерт семейных талантов «Раз - ромашка , два - ромашка», танцевальный баттл «Классные девчонки, крутые парни», экологическая игра « Экологический абордаж»

(Приложение Модуль 2)

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 рабочих дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей.

В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

(Приложение Модуль 3)

2.4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в лагере «Солнечная страна» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Особые полномочия получают выбранные в отрядах командиры, капитаны спортивных команд, дежурные по чистоте.

(Приложение Модуль 4)

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность творческих мастерских, кружковую работу спортивной направленности, работу изостудии .

В рамках четырёх направленностей: художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

(Приложение Модуль 5)

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере «Солнечная страна»: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений. В лагере организуются различные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно-спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, общелагерные спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, беседы с школьным врачом «Минутка здоровья».

(Приложение Модуль 6)

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

(Приложение Модуль 7)

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В лагере «Солнечная страна» осуществляется профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды :

- поддержка физической и психологической безопасности ребенка в новых условиях;
- реализация профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

(Приложение Модуль 8)

2.9. Модуль «Работа с воспитателями»

Организовано знакомство педагогов лагеря «Солнечная страна» с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

(Приложение Модуль 9)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в школьном лагере,
- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка,
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

(Приложение Модуль 10)

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Для воспитанников лагеря «Солнечная страна» организуются экскурсии, помогающие расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Мы активно используем культурную инфраструктуру г. Тутаева, делаем акцент на формирование различных знаний о родном крае.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий,

электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

(Приложение Модуль 12)

2.13. Модуль « Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации. (Приложение Модуль 13)

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь «Солнечная страна» организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 6 Тутаевского муниципального района.

Фактический адрес: 152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, 54а.

Тел/факс: (48533) 7-01-17

E-mail: school-6@bk.ru

Директор СШ №6: Елена Викторовна Манокина.

Воспитательный потенциал нашего лагеря основан на:

- добровольности в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активности и самостоятельности каждого ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческом характере деятельности;
- типе лагеря: комплексный;
- отсутствии обязательной оценки результативности деятельности ребёнка.

Лагерь «Солнечная страна» создаёт особую среду проживания событий в условиях временного детского объединения, работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы лагеря

8-00ч – 8-30ч – прием детей

8-40 ч- 8-50ч – зарядка

8-50ч - 9-00 ч- линейка

9-10ч – 9- 30ч – завтрак

10-00ч – 11-00ч – отрядное время, кружковая работа, выходы

11-15ч – 12-15ч – прогулка, игры на свежем воздухе, спортивный час

12-30ч – 13-00 ч - обед

13-10ч – 14-00 ч– общелагерные мероприятия

14-00 ч – уход домой

Основные характеристики уклада детского лагеря :

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МОУ СШ №6 и взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО «Созвездие», ДЮСШ №1, ИТ -куб а также с учреждениями культуры: МУСА МЦ«Галактика», МУ «РДК», МУК «Центральная библиотечная система», МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск».

История школьного лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования школьного лагеря на базе МОУ СШ №6 сложились замечательные традиции, такие как - торжественное открытие и закрытие школьного лагеря, празднование Дня именинника, праздничные мероприятия к памятным датам. МОУ СШ №6 расположена в центре города, что позволяет эффективно взаимодействовать и сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Школьный лагерь МОУ СШ №6 относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря дневного пребывания «Семья - это маленькая Родина» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего школьного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. (18 дней)

Возраст учащихся от 6,5 до 17 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 30 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты.

Кадровый состав лагеря «Солнечная страна»:

- начальник лагеря дневного пребывания
- воспитатели
- педагоги дополнительного образования
- педагог-организатор
- медицинский персонал
- обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация СШ №6. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности персонала нашего лагеря определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и воспитатели, организаторы мероприятий отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Освещение деятельности детского лагеря осуществляется в официальной группе в социальной сети Вконтакте : https://vk.com/school6_tutaev и на официальном сайте школьного лагеря «Солнечная страна»:

https://sh6-tmr.edu.yar.ru/shkolniy_lager/shkolniy_lager.html .

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей ;
- составляются планы работы в отрядах , где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам и родителям;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации данной программы в лагере «Солнечная страна» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования и др.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену

с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

– Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- Красный – «лидер-организатор»,
- Синий – «лидер-вдохновитель»,
- Зелёный – «активный участник»,
- Жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ МОУ СШ №6
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тема смены - «Семья - это маленькая Родина»

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Согласно Указа Президента Российской Федерации 2024 год посвящён Году Семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Лагерь	Отряд	Инд. участие
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Дни единых действий: Международный день защиты детей <i>День русского языка;</i> <input type="checkbox"/> <i>12 июня – День России;</i> <input type="checkbox"/> <i>22 июня – День памяти и скорби;</i>	04.06.2024 07.06.2024 11.06.2024 21.06.2024	+ + + +		
2.	Церемония подъёма государственного флага России в день открытия и закрытия лагеря	28.05.2024 25.06.2024	+ +		
3.	Фестиваль отрядных визиток. Открытие лагерной смены.	30.05.2024	+		
4.	Знакомство с РДДМ. Игра-вертушка на выявление лидеров и активистов. Формирование отряда «Движение первых».	30.05.2024	+		
5.	Знакомство с направлением деятельности Движения Первых	31.05.2024		+	

	«Расскажи о главном». Медиа мастер-класс.				
6.	Практикум по оказанию первой помощи «Первые учатся помогать, Первые готовы помочь!»	31.05.2024		+	
7.	День патриотизма и исторической памяти.	04.06.2024		+	
8.	Знакомство с направлением деятельности Движения Первых «Культура и искусство». Мастер-классы по изготовлению изделий из соленого теста и валянию шерсти.	05.06.2024		+	
9.	Торжественное заключительное мероприятие «Время Первых».	07.06.2024	+	+	
10.	Викторина «Что я знаю о России»	11.06.2024	+		
11.	Кинолекторий «День Памяти и скорби»	21.06.2024	+		
12.	Конкурс отрядных хоров «Я пою о России»	10.06.24	+		
13.	Спортивный праздник « Мы дети, твои - Россия»	14.06.2024	+		
14.	Гала-концерт «Содружество Талантов»	24.06.2024	+		
Модуль 2 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
15.	Концерт семейных талантов «Раз - ромашка , два - ромашка»,	20.06.2024			+
16.	Танцевальный баттл «Классные девчонки, крутые парни»,	17.06.2024		+	
17.	Экологическая игра « Экологический абордаж», к всемирному дню защиты окружающей среды	05.06.2024		+	
Модуль 3 «Отрядная работа»					
18.	Давайте познакомимся» - игры на знакомство. «Один за всех и все за одного» - игры на сплочение в отряде	В течении всей смены		+	
19.	Подготовка к участию в ключевых общелагерных мероприятиях	В течении всей смены			
Модуль 4 «Самоуправление»					
20.	Выборы в органы самоуправления в отрядах: командира, дежурных по	В течение смены		+	

	чистоте, распределение поручений при подготовке к различным мероприятиям				
21.	«Отрядный круг» - подведение итогов дня.	Ежедневно		+	
Модуль 5 «Дополнительное образование»					
22.	Роботехника	По согласованию		+	
23.	ЛистОК	По согласованию		+	
24.	Изостудия «Волшебная кисточка»	По согласованию		+	
25.	Театральная студия	По согласованию		+	
Модуль 6 «Здоровый образ жизни»					
26.	Акция «Чистые руки»	ежедневно		+	
27.	Минутка здоровья (беседы с школьным врачом)	По согласованию		+	
28.	Утренняя зарядка	ежедневно	+		
29.	Спортивный праздник «Мы дети твои, Россия!»	13.06.2024	+		
30.	Челлендж утренних зарядок «Движение - это жизнь!»	31.05.2024		+	
Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»					
31.	Оформление в отрядах лагерного уголка.	В начале смены		+	
32.	Фотосессия «Поделись улыбкою своей!»	04.06.2024			+
33.	Создание коллажей «Традиции моей семьи»	19.06.2024		+	+
34.	Конкурс рисунков «Портрет моей семьи»	31.05.2024			+
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»					
35.	Просмотр цикла роликов безопасное поведение в летние каникулы (ПДД, безопасность на воде, в лесу дома, в городе, пожарная безопасность, «безопасный интернет»)	В течение смены		+	
36.	Встреча с инспектором ГИБДД	По	+		

		согласовани ю			
37.	Экскурсии: На ПЧ № 20 На спасательную станцию	По согласовани ю		+	+
38.	Учебная тренировочная эвакуация	28.05.2024	+		
39.	Ознакомление детей с правилами пребывания в лагере, проведение инструктажей по технике безопасности.	28.05.2024			
Модуль 9 «Работа с воспитателями»					
40.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	В начале смены и при планировании			+
41.	Инструктивные совещания	По необходимости			+
Модуль 10 «Работа с родителями»					
42.	Совместная подготовка с детьми к творческим номерам в программе лагеря	В течении смены			+
43.	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль 11 Модуль «Экскурсии и походы»					
44.	Игра-поход «Тайны нашего города»	29.05.2024		+	
45.	Экскурсия в музей «Борисоглебская сторона»	По согласованию		+	
Модуль 12 «Цифровая среда воспитания»					
46.	Освещение всех ярких и значимых событий лагеря на страничке в официальной группе МОУ СШ №6 Вконтакте .	В течение смены		+	
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
47.	Игровые, познавательные, спортивные программы на базе	В течение смены	+	+	

	<p>организаций-партнеров:, ДЮСШ №1, IT -куб, МУСА МЦ«Галактика», МУ «РДК», МУК «Центральная библиотечная система». Муниципальное отделение РДДМ «Движение первых».</p>	<p>В течение смены</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	
--	---	------------------------	----------	----------	--