

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6
Тутаевского муниципального района



Утверждаю
директор МОУ СШ №6

Манокина Е.В.

Программа работы

краеведческого направления лагеря

«Пятый элемент»

Руководитель:

Ботова Н.Д.,

педагог-организатор

МОУ СШ №6

Тутаев - 2018

«Мой Романов-Борисоглебск»

| | |
|--|---|
| Классы | 5-7 классы |
| Тема | «Мой Романов-Борисоглебск» |
| Учебно-методическое обеспечение | авторский учебно-методический комплекс |
| Необходимое оборудование | дидактический материал, компьютер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, принтер и т.д. |

Цель: Познакомить учащихся с историей родного города и края, развить интерес школьников к краеведению как к науке.

Образовательные задачи:

- организация краеведческой работы учащихся средних классов;
- ознакомление с историческим прошлым города;
- знакомство с культурным наследием города и района;
- обучение работе с краеведческими источниками.

Развивающие задачи:

- научить школьников работать с информацией по краеведению,
- четко и ясно излагать свои мысли,
- развивать имеющиеся творческие способности, писать заметки для школьной газеты.

Воспитательные задачи:

- воспитание у школьников патриотических чувств;
- формирование нравственных качеств;
- выработка умений и навыков у учащихся совместной работы в коллективе.

Пояснительная записка.

Программа ставит своей целью ввести обучающихся 5-7 классов в курс краеведения. Курс познакомит обучающихся с краеведением как наукой об истории родного края.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов и включает в себя теоретические и практические занятия, в процессе которых ребята выходят на экскурсии по родному городу и краю.

Развивающая цель практических занятий – научить школьников работать с информацией, наблюдать за природными объектами, четко и ясно

излагать свои мысли на бумаге, развивать имеющиеся литературные способности, писать материалы для школьной газеты.

В целом программа данного курса способствует процессу личностного развития обучающихся 5-7 классов.

«Мой Романов-Борисоглебск»

Ожидаемый результат:

Изучение истории родного края предполагает, что обучающийся приобретает представление о:

- предмете Ярославское краеведение
- истории родного города и края

и умеет:

- применять знания в определённо сложившихся обстоятельствах;
- применять знания в исследовательской деятельности;
- мгновенно реагировать на события, давать им собственную оценку, а в случае необходимости оперативно написать материал;
- развивать способности и навыки в области аналитического мышления;
- развивать навыки в области исторического краеведения.

Основное содержание курса

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Структура курса

Введение. Что такое краеведение (0,5 часа).

Тема 1. Моя малая родина (13 часов).

1. С чего начинается родина. Страницы истории города Тутаева.
 2. Храмы и соборы.
 3. Город в годы Великой Отечественной войны. Земляки-участники Великой Отечественной войны.
 4. Тутаев в кинофильмах.
 5. История города в быту.
 6. Романовские колокола.
 7. Тутаев литературный.
 8. Тутаев на картинах художников.
 9. Мастера народных промыслов Тутаева.
- История и современность.

Тема 2. Я и моя семья (3 часа).

Моя семья. Моя родословная. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Тема 3. Наша школа (1 час).

История моей школы. Первые выпускники. Символика родной школы. Школьные традиции.

Подведение итогов (0,5 часа).

Тематическое планирование курса (19 часов)

| Название разделов, тем, занятий | Количество часов |
|--|------------------------|
| 1. Введение в курс. Что такое краеведение? Игра «Умники и умницы». | 0,5 часа |
| 2. Курс «Мой край родной!» | |
| <u>Тема 1. Моя Малая родина.</u> | <u>13 часов</u> |
| 1. С чего начинается родина? Страницы истории. Историческое и новое название | 1 час |

| | |
|--|--------|
| города. | |
| 2. Храмы и соборы. Воскресенский собор. Экскурсия. | 1 час |
| 3. Город в годы Великой Отечественной войны. Земляки-участники Великой Отечественной войны. Экскурсия в парк л/к «Тульма». Встреча с ветераном войны. | 1 час |
| 4. Тутаев в кинофильмах. | |
| 5. История города в быту. Экскурсия в школьный краеведческий музей. Экскурсия в музей романовской овцы. | 1 час |
| 6. История и современность. Новые и старые названия улиц. Экскурсия по новому и старому городу. | 1 час |
| 7. Романов. Романовские колокола. Экскурсия на левый берег в историко-краеведческий музей, в усадьбу Зацепиных. | 2 часа |
| 8. Тутаев литературный. Встреча с поэтами | |
| 9. Тутаев на картинах художников. Экскурсия в выставку картин тутаевских художников. | 1 час |
| 10. Мастера народных промыслов Тутаева. (художественная роспись, романовское кружево, изделия по коже, резьба по дереву). Встреча с мастером по художественной обработке кожи О.В.Фокиной. (семья Раздобурдиных). Экскурсия в школьный музей романовского кружева. | 1 час |
| 11. Защита проекта «Моя малая родина-Тутаев» | 2 часа |

| | |
|---|------------------------|
| <u>Тема 2. Я и моя семья</u> | |
| 1. Моя семья. | |
| 2. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи. | 1 час |
| 3. Защита проекта. Моя родословная. | |
| <u>Тема 3. Наша школа</u> | |
| <u>3 часа</u> | |
| 1. История моей школы. Символика родной школы. Школьные традиции. | 1 час |
| | 1 час |
| 2. Выпускники, погибшие в войнах. Воины-интернационалисты. (Заочная) экскурсия к памятникам. Возложение цветов. | 1 час |
| | 0,5 часа |
| <u>3. Заключение.</u> Подведение итогов. | |
| Игра «Что? Где? Когда?» («Поле чудес») | 0,5 часа |
| <u>Итого:</u> | <u>0,5 часа</u> |
| | <hr/> |
| | <u>18 часов</u> |

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные

- программы начального общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
 4. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
 5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
 6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
 7. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.