

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 Тутаевского муниципального района

Утверждена

Директор МОУ СШ №6 _____

Е.В. Манокина

Приказ по школе № _____

от _____.

Краткосрочнаядополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
школьного оздоровительного лагеря
«Солнечная страна»

Направление: социально-гуманитарное

Возраст детей 6 - 14 лет

Разработчики программы:

Щукина О.А., учитель начальных классов

Михайлова О.В., педагог - организатор

г.Тутаев,
2022 г.

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося во время учебного периода напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

В условиях школьного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Школьный оздоровительный лагерь сегодня – это:

- возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- укрепление здоровья и организация досуга учащихся;
- профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Для того чтобы отдых в лагере сделать полноценным, была разработана данная программа. Над реализацией программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической и воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Разработка программы продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- сбалансированным питанием;
- использованием естественных оздоровительных факторов каникул.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- оздоровительный лагерь - для ребёнка;
- высшим показателем оценки работы школьного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого;
- главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика;
- взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников;

Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры; ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно. Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы, поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

4. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
5. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
6. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
7. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
8. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
9. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
10. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» № 4-5 2000 г. Стр. 269.
11. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
12. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
13. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10
14. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
15. Устав МОУ СШ № 6

Сроки и условия пребывания детей

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Первый период организационный, второй - основной период, третий - итоговый. Периоды связаны с психологическим настроением детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Возраст учащихся от 6 до 14 лет.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники из категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из социально – незащищённых категорий:

- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);

- дети - жертвы насилия;
- дети, состоящие на учёте в ОДН;
- безнадзорные дети;
- дети, состоящие на учёте в едином банке данных «группы особого внимания»;
- дети из многодетных семей.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Осуществляется организация профильных отрядов по запросам и интересам обучающихся 5-8 классов.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу программы заложена модель игры - путешествия по «Солнечной стране». Все воспитанники отрядов в начале лагерной смены становятся жителями Солнечной страны. Символ Солнечной страны – Солнышко с основными 5 лучами (лучик соответствует определённому направлению). Каждое творческое дело, которое успешно прошло в жизни лагеря, даёт лучику дополнительную длину.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Здоровьесберегающее
2. Интеллектуально-творческое
3. Нравственно-патриотическое
4. Экологическое
5. Предупредительно-профилактическое

Направление здоровьесберегающее «Если хочешь быть здоров...»

Задачи:

- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;
- обучение приёмам и методам оздоровления организма;
- обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- цикл бесед, зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры, соревнования;
- беседы, игры, КВН, викторины с воспитанниками лагеря о правилах безопасности поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре, на водоёмах; занятия по профилактике вредных привычек;
- солнечные ванны (проведение подвижных игр на воздухе);
- воздушные ванны (проведение подвижных игр на свежем воздухе) ;
- рациональное и сбалансированное питание;

- витаминизация блюд;
- занятия с психологом;
- минутка здоровья (занятия с медицинским работником);
- проведение спортивных мероприятий;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- создание распорядка дня и режима с учётом возрастных особенностей, уровня состояния здоровья и физической подготовки ребёнка;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня здоровья через использование спортивно - оздоровительной базы .

Формы организации деятельности

- минутки здоровья;
- спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»
- викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Малые олимпийские игры .

Направление интеллектуально-творческое

Задачи:

- развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность;
- развитие интеллектуальных способностей детей;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
- воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- работа кружков, мастерских по интересам с целью развития творческих способностей;
- проведение КТД, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр по станциям.

Формы организации деятельности

- конкурс коллажей «Ура, каникулы!»;
- фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- конкурс «Голос. Дети»;
- мастер - классы по работе с кожей, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, работе с бисером;
- КВН «Ура! Каникулы»;
- праздник « Путешествие в Каникулбург».

Направление нравственно-патриотическое "Богатство душевного мира"

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране;

- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия ;
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- посещение музеев, выставок, библиотек, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми родного края;
- экскурсии, походы с целью расширения кругозора.
- проведение праздников, конкурсов и т.д.

Формы организации деятельности

- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- «Игры народов мира»;
- конкурс чтецов и рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»;
- мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

Направление экологическое «Мы - жители Земли»

Задачи:

- поддержание интереса к окружающему нас миру, природе ;
- формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её;
- поддержание вокруг школы экологически благоприятной территории.

Содержание деятельности:

- проведение интерактивных экологических игр;
- проведение конкурсов, акций, мастер- классов;
- организация трудовой деятельности по благоустройству территории школы.

Формы организации деятельности

- мастер-класс «Древесина – это круто!»;
- трудовой десант;
- акция «Цветник школы»;
- кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- конкурс поделок из природного материала»;
- зоологические забеги.

Направление предупредительно-профилактическое

"Беде не бывать, если знать!"

Задачи:

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;
- обеспечение защиты прав несовершеннолетних;
- организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;

Содержание деятельности:

- беседы, игры, викторины с воспитанниками лагеря о правилах безопасности поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре, на водоемах;
- занятия по профилактике вредных привычек.

Формы организации деятельности:

- организация бесед инспектора ГИБДД по вопросам безопасности;
- экскурсия в пожарную часть г. Тулаева
- конкурсная программа «Уважай светофор»;
- конкурс рисунков по ПДД;
- беседы инспектора ПДН, социального педагога с учащимися «группы риска»;
- игра по станциям «Безопасное колесо»
- интерактивная игра «Спички детям - не игрушка!»

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Работа с социальными партнёрами:

- МУ ДО «Созвездие»
- МУСА МЦ «Галактика»
- МУ РДК
- Городской клуб «Тульма»

- МУК «Централизованная библиотечная система»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осторожно, клещ!» «Чем опасны животные?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.