

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОУ СОШ №6 г.Тутаева  
\_\_\_\_\_Манокина Е.В.

**План работы педагога-психолога МОУ СОШ № 6  
Упадышевой Ю. В.  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа

5. Организационно-методическая работа

6. Экспертная деятельность

### План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

#### *Психологическая диагностика.*

Проведение диагностики личностных особенностей детей на разных возрастных этапах, с целью создания условий для их самопознания, а так же для определения оптимального образовательного маршрута;

Определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации учащихся;

Изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

№	Вид деятельности	Целевая группа	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
1	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	1 класс	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	сентябрь октябрь	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	психолог уч. 1-х кл.
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	октябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	психолог уч. 5-х кл.

3	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	10 класс	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации	октябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	психолог уч. 10-х кл.
4	Диагностика познавательных процессов учащихся 3-х классов (память, внимание, мышление), мотивация учения	3 класс	Тестирование, наблюдение	Изучение уровня познавательных процессов обучающихся	декабрь	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики. Аналитическая справка	психолог уч. 3-х кл.
5	Диагностика готовности учеников 4-х классов к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	апрель	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям	психолог уч. 4-х кл.
6	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	8-11 класс	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь май	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям	психолог кл. руководители
7	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-	1-11 класс	Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным	психолог кл. руководители учителя

	волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации			развитии детей с целью их дальнейшей коррекции		руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.	
8	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9,11 классы	Тест «Предэкзаменационная тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ»	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	февраль апрель	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе	психолог кл. руководители
9	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах (по запросу)	2-11 класс	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	В течение года, по запросу	Справка, рекомендации	психолог кл. руководители соц. педагог
10	Диагностика «трудных детей» и учащихся «группы риска» СПТ	1-11 класс	Индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Выявление детей «группы риска» оказание психологической поддержки	В течение года, по запросу	Организация и проведение занятий	психолог кл. руководители соц. педагог
11	Диагностика одаренных детей	Одаренные дети	Индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся	В течение года	Организация и проведение занятий	психолог кл. руководители
12	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Индивидуальная диагностика, наблюдение,	Выявление особенностей психологической развития обучающихся с ОВЗ	сентябрь май	Заключение по результатам диагностики	психолог кл. руководители

			беседа				тели
<b>13</b>	Психологическая диагностика детей представленных на ПМПК	Обучающиеся	Индивидуальная диагностика	Выявление особенностей психологической развития	В течение года	Психологическое заключение	психолог кл. руководители

### ***Коррекционно-развивающая деятельность.***

Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам и родителям в разрешении личностных, межличностных, профессиональных трудностей.

Индивидуальная и групповая психологическая коррекция поведения в межличностном взаимодействии.

Психологическая коррекция девиантного и ассоциального поведения учащихся. Психологическая помощь педагогам и другим специалистам образовательного учреждения. Психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Предполагаемые формы и методы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	1, 5, 10 классы	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, песочная терапия, тренинговые занятия	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал)	психолог кл. руководители
<b>2</b>	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	психолог кл. руководители

				успешному развитию.			
3	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Обучающиеся с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов	психолог кл. руководители
4	Тренинговые занятия «Как успешно сдать экзамен»	9, 11 классы	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	в течение года	Заполнение документации (журнал)	психолог кл. руководители
5	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	1-11 классы	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	в течение года	Заполнение документации (журнал)	психолог кл. руководители

<b>6</b>	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Педагоги, молодые специалисты	Тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации	психолог
----------	---	-------------------------------	--	---	----------------	--------------	----------

### *Психологическое консультирование*

Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу. Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.

Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Предполагаемые формы и методы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Родители, педагоги	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Заполнение документации (журнал)	психолог кл. руководители
<b>2</b>	Консультирование руководителей ОУ,	Родители, педагоги	Индивидуальная	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года (по	Заполнение документации (журнал)	психолог

	педагогов и родителей по результатам диагностического обследования				запросу)		
3	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Родители, педагоги	Индивидуальная	Повышение психологической компетенции педагогов.	в течение года (по запросу)	Заполнение документации (журнал)	психолог
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Педагоги	Индивидуальная	Психологическая поддержка	в течение года (по запросу)	Заполнение документации (журнал)	психолог

### *Просвещение, профилактика*

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Психопрофилактическая работа – помощь в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

№	Вид деятельности	Целевая группа	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
1	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по	Родители, педагоги	Информационные выступления, мини-тренинг, анкетирование, беседы, стендовая	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Повышение психологической культуры	психолог кл. руководители



	запросу		информация, буклеты, памятки				
2	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Обучающиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Информационные выступления, мини-тренинг, анкетирование, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Повышение психологической культуры	психолог кл. руководители соц. педагог
3	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Информационные выступления, мини-тренинг, анкетирование, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, обучающихся, педагогов	психолог кл. руководители соц. педагог
4	Психологическое просвещение по запросу	Обучающиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Информационные выступления, мини-тренинг, анкетирование, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, обучающихся, педагогов	психолог кл. руководители соц. педагог

### ***Организационно-методическая работа***

Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков.

Обработка результатов психодиагностики, их анализ и интерпретация, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

Подготовка материалов для выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Координация профессионального взаимодействия с педагогами, а так же со специалистами социальной и медицинской сфер.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Предполагаемые формы и методы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь
<b>2</b>	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь
<b>3</b>	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года
<b>4</b>	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года
<b>5</b>	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года
<b>6</b>	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года
<b>7</b>	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно
<b>8</b>	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года
<b>9</b>	Оформление тематических	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и	в течение

	стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.		учащихся	года
<b>10</b>	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года
<b>11</b>	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу
<b>12</b>	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года

### *Экспертная деятельность*

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Предполагаемые формы и методы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Педагоги, родители, учащиеся	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям
<b>2</b>	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПк, участие в работе школьного ППк.	Специалисты ППк	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического

						обследования
<b>3</b>	Участие в работе Школьной службы медиации.	Специалисты службы		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	
<b>4</b>	Плановые заседания «Совета Профилактики»	Педагоги, родители, учащиеся	Групповая	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	Заключение психологического обследования

**Педагог-психолог.....**  
**Упадышевой Ю. В.**\_\_\_\_\_