

Технологическая карта урока №135

Учитель: Красильникова Л.Н.

Класс: 6

Предмет: Русский язык

Автор УМК: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов

Тема урока: Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

Дата урока: 01.03.2017

Цели урока:

Общеобразовательные:

- обобщить и систематизировать сведения о деепричастии;

Развивающие:

- развивать умение самостоятельно мыслить, рассуждать, обобщать, делать выводы;
- развивать коммуникативную компетенцию учащихся;

воспитательные:

- способствовать формированию навыков обобщения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками через различные формы работы;
- Формировать ответственное отношение к учению, готовности к самообразованию, умение оценивать свои знания.

Метапредметные:

- формировать умение различать части речи;
- формировать умение оценивать свои знания;
- развивать мотивы своей познавательной деятельности.

Предметные:

- выработка умения выделять знаками препинания деепричастия и деепричастные обороты;
- редактировать предложения;
- составлять текст с использованием деепричастий;
- развивать навык грамотного письма и грамотной устной и письменной речи.

Тип урока: Систематизация предметных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (решение предметных задач).

Оборудование:

- ЦОР КМ-школа
- Презентация по теме "Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом"
- Раздаточный материал
- Учебник М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Русский язык, 6 класс.

Ход урока.

1. Организационный этап.

*Приветствие учителя. Запись в тетрадь даты урока*

2. Целеполагание.

*Слово учителя:*

Я часть речи необычная,

И с глаголами дружу,

И к наречию приблизилась,

И добавить всё могу.

И скажу без сладострастия,  
Без обид, обиняков:  
Принимаю я везде участие,  
Ведь зовут меня... (Слово учеников: ДЕЕПРИЧАСТИЕ).

А как называется деепричастие с зависимым словом? (Слово детей: Деепричастный оборот)

О чем мы сегодня будем говорить? (Слово детей: О деепричастии и деепричастном обороте.)

Сформулируйте цели нашего урока. Воспользуйтесь для этого опорной схемой:

Цели урока: [Слайд 2]

(опорная схема)

- закрепить умение находить \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в предложениях и текстах;
- повторить правило постановки \_\_\_\_\_ при \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ учеников:

- закрепить умение находить деепричастия и деепричастные обороты в предложениях и текстах;
- повторить правило постановки знаков препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах.

*Запись темы урока:* «Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом».

3. Обобщение и систематизация знаний (закрепление сведений прошлого урока)

3.1. Сообщения учеников «О деепричастии...», «О деепричастном обороте...».

3.2. Просмотр анимации. ЦОР КМ-школа. Анимация «Деепричастный оборот». /Откл/

3.3. Выполнение задания 1 «Верно ли утверждение» в рабочей карте ученика. [Карта ученика]

3.4. Выполнение задания 2 Творческий диктант. [Карта ученика] и /Вкл/ проверка [слайд 3]

4. Применение знаний и умений в новой ситуации.

Рассмотрим употребление запятой и её отсутствия в деепричастном обороте (схема-опора). [слайд 4]

5. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

5.1. Запишите предложения и расставьте знаки препинания. [слайд 5]

5.2. Запишите предложения с деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания. [слайд 6]

6. Информация по домашнему заданию, инструктаж по его выполнению.

7. Рефлексия (подведение итогов урока).