

**Технологическая карта урока по русскому языку  
ОС «Гармония»**

**Учитель Крайнова Е.А.**  
**Категория – высшая**  
**Место работы МОУ СШ №6**  
**Класс 3 класс**

**Тема урока:** Написание родовых окончаний имен прилагательных в единственном числе.

|                                            |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи:</b>                             | Учить определять род имен прилагательных, правильно писать родовые окончания имен прилагательных, развивать орфографическую зоркость.                      |
| <b>Тип урока</b>                           | Закрепление изученного материала.                                                                                                                          |
| <b>Планируемые результаты (предметные)</b> | Определять род имен прилагательных, правильно писать родовые окончания имен прилагательных                                                                 |
| <b>Метапредметные</b>                      | Понимать и принимать учебную задачу, решать её под руководством учителя.<br>Планировать дальнейшую деятельность.<br>Осуществлять самоконтроль, самооценку. |
| <b>Личностные результаты</b>               | Проявлять интерес к русскому языку.<br>Осознавать ответственность за свои решения.                                                                         |

| Этапы урока                                | Деятельность учителя                                                    | Деятельность ученика                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационный момент. Этап мотивации. | -Начинаем урок русского языка.<br>-Для чего нужно изучать русский язык? | - грамотно писать<br>- грамотно выражать свои мысли<br>- правильно составлять предложения |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- говорить красиво и выразительно<br/>         - мы живем в России, и русский язык - наш родной язык, и его просто необходимо знать, уметь грамотно выражать свои мысли.</p> |  |  |      |             |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|-------------|-------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Актуализация знаний.</p> | <p><b>В разговоре мы используем разные части речи. Прочитайте. О какой части речи говорится в четверостишье?</b><br/>         Я часть речи интересная,<br/>         Широко в миру известная.<br/>         Опишу любой предмет-<br/>         В этом мне равных нет.<br/>         Речь со мною выразительна,<br/>         И точна, и удивительна.<br/>         Чтоб красиво говорить,<br/>         Мною нужно дорожить.</p> <p>В таблицу запишите все, что вы знаете об этой части речи. ( ПРИЕМ ТАБЛИЦА ЗХУ )</p> <table border="1" data-bbox="465 895 1377 1198"> <thead> <tr> <th colspan="3">Прилагательное</th> </tr> <tr> <th>Знаю</th> <th>Хочу узнать</th> <th>Узнал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Что записали, расскажите.</p> | Прилагательное                                                                                                                                                                  |  |  | Знаю | Хочу узнать | Узнал |  |  |  | <p>- Это имя прилагательное.</p> <p>-Это ч.р., которая отвечает на вопрос какой? какая? какое?, обозначает признак предмета<br/>         - Это самостоятельная часть речи.<br/>         -Изменяется по числам и родам в ед.ч.<br/>         - Оно согласуется (сочетается) с именем существительным: в каком роде, числе и падеже имя существительное, в таком роде, числе и падеже связанное с ним имя прилагательное.<br/>         - в предложении имя прилагательное подчеркиваем волнистой линией.</p> |
| Прилагательное                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |             |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знаю                           | Хочу узнать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Узнал                                                                                                                                                                           |  |  |      |             |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |             |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>3. Возникновение</p>        | <p>Перейдем к практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |             |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|-------|---------|--------|-----------|--|----------|--|--|------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>затруднения и выявление причины затруднений.</p> | <p>К каждому существительному подберите и запишите на листочках - полосках подходящее по смыслу прилагательные.</p> <p>Объединитесь в группы и работайте.<br/> 2 группы 1 ряда - для существительного ДЕНЬ<br/> 2 группы 2 ряда для существительного ВЕСНА<br/> 2 группы 3 ряда для существительного МОРЕ</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>День</b><br/>(-----)</td> <td style="width: 33%;"><b>Весна</b><br/>(_____)</td> <td style="width: 33%;"><b>Море</b><br/>(_____)</td> </tr> <tr> <td>Длинный</td> <td>Ранняя</td> <td>Синее</td> </tr> <tr> <td>Ясный</td> <td>Теплая</td> <td>теплое</td> </tr> <tr> <td>Теплый</td> <td>Долгая</td> <td>холодное</td> </tr> <tr> <td>Короткий</td> <td>Яркая</td> <td>грозное</td> </tr> <tr> <td>Плохой</td> <td>Солнечная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выходной</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Новогодний</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Проверим работу.<br/> Прикрепите прилагательные к слову ДЕНЬ ВЕСНА МОРЕ</p> <p>Задавайте вопрос , <b>называйте прилагательное, выделяйте окончание.</b><br/> <b>В каком роде и числе употреблены прилагательные в 1 столбике.(м.р. в ед.ч.)</b><br/> <b>Какие окончания имеют прилагательные в этом роде.</b></p> <p><i>- Выслушать все ответы. Если какого- то окончания нет, то привлечь героя мальчика - иностранца.</i></p> | <b>День</b><br>(-----) | <b>Весна</b><br>(_____) | <b>Море</b><br>(_____) | Длинный | Ранняя | Синее | Ясный | Теплая | теплое | Теплый | Долгая | холодное | Короткий | Яркая | грозное | Плохой | Солнечная |  | Выходной |  |  | Новогодний |  |  | <p>Ученики объединились в группы и пишут слова - прилагательные для заданных существительных.</p> <p>Ученик от каждого ряда прикрепляет карточки на доску.</p> |
| <b>День</b><br>(-----)                              | <b>Весна</b><br>(_____)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Море</b><br>(_____) |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Длинный                                             | Ранняя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Синее                  |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Ясный                                               | Теплая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | теплое                 |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Теплый                                              | Долгая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | холодное               |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Короткий                                            | Яркая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | грозное                |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Плохой                                              | Солнечная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Выходной                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |
| Новогодний                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |                        |         |        |       |       |        |        |        |        |          |          |       |         |        |           |  |          |  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|--------|-------------|--------------------|------------------|------|------|------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Мальчик - иностранец, который учится вместе с нами, придумал свои прилагательные.<br/>         К слову День...решающий, выходной (лихой)- наполненный разными событиями и выделил окончания.....<br/>         К слову Весна... поздняя, яркая и выделил окончания....<br/>         К слову Море...любимое, бушующие, теплые и выделил окончания...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ученики выражают недоумение, потому что слова написаны с ошибками и предлагают свои варианты написания окончаний у прилагательных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>4. Построение выхода из создавшейся ситуации.</p>                    | <p style="text-align: center;"><i>Прилагательное</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">М.р.</td> <td style="text-align: center;">ж.р.</td> <td style="text-align: center;">с.р.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Какой?</td> <td style="text-align: center;">какая?</td> <td style="text-align: center;">какое?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-ой -ый -ий</td> <td style="text-align: center;">-ая -яя , -ия, -оя</td> <td style="text-align: center;">-ие, -ае -ое -ее</td> </tr> </table> <p>-А как узнать, правильно ли вы выделяете окончания у прилагательных? (обратиться ко взрослым, учебнику.)<br/> <i>С. 65 - читаем правило И ДОПОЛНЕНИЕ К НЕМУ</i></p> <p>- Исправьте ошибки в прилагательных, если они допущены</p> <p>- Расскажите о написании окончаний имен прилагательных в ед ч. в разных родах.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прилагательное</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">М.р.</td> <td style="text-align: center;">ж.р.</td> <td style="text-align: center;">с.р.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Какой?</td> <td style="text-align: center;">какая?</td> <td style="text-align: center;">какое?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-ой -ый -ий</td> <td style="text-align: center;">-ая -яя</td> <td style="text-align: center;">-ое -ее</td> </tr> </table> | М.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ж.р. | с.р. | Какой? | какая? | какое? | -ой -ый -ий | -ая -яя , -ия, -оя | -ие, -ае -ое -ее | М.р. | ж.р. | с.р. | Какой? | какая? | какое? | -ой -ый -ий | -ая -яя | -ое -ее | <pre> graph TD     A[Безударные окончания имен прилагательных] --&gt; B[Найди существительное, с которым связано прилагательное]     B --&gt; C[Задай вопрос]     C --&gt; D[Какой? -ой, -ый, -ий]     C --&gt; E[Какая? -ая, -яя]     C --&gt; F[Какое? -ое, -ее]   </pre> |
| М.р.                                                                    | ж.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Какой?                                                                  | какая?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | какое?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -ой -ый -ий                                                             | -ая -яя , -ия, -оя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -ие, -ае -ое -ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| М.р.                                                                    | ж.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Какой?                                                                  | какая?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | какое?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -ой -ый -ий                                                             | -ая -яя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -ое -ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>5.Реализация построенного проекта. Прием "Составление алгоритма"</p> | <p>Значит, безударные окончания у прилагательных - <i>это тоже орфограмма.</i></p> <p>Разработаем алгоритм, который подскажет грамотное написание безударных окончаний прилагательных.<br/> <b>Алгоритм.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ученики в коммуникации с учителем составляют алгоритм написания безударных окончаний имен прилагательных.</p> <pre> graph TD     A[Безударные окончания имен прилагательных] --&gt; B[Найди существительное, с которым связано прилагательное]     B --&gt; C[Задай вопрос]     C --&gt; D[Какой? -ой, -ый, -ий]     C --&gt; E[Какая? -ая, -яя]     C --&gt; F[Какое? -ое, -ее]   </pre> |      |      |        |        |        |             |                    |                  |      |      |      |        |        |        |             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>1. Найди существительное, с которым связано прилагательное.<br/> 2. Определи род существительного.<br/> 3.Поставь вопрос от существительного к прилагательному.<br/> 4. Вспомни окончание прилагательных в этом роде.</p> <p>Запишем в таблице знаний, чему сегодня хотим научиться.<br/> (писать безударные окончания имен прилагательных)<br/> <b>Мальчику - иностранцу тоже полезно знать этот алгоритм.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| <p>6.Этап первичного закрепления.<br/> <b>(прием РЕСТАВРАТОР).</b></p> | <p>Работаете в паре. Проверьте написания окончаний в именах прилагательных в тексте. <b>Если нужно, исправьте. Кому трудно, может использовать алгоритм.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ВЕСНА В ЛЕСУ.</b></p> <p><b>Хороша ранняя весна. Ярko светит ласковое солнце. Прозрачное облако украшает синие небо. Смолой пахнет клейкая почка. С пригорка зажурчал весёлой ручей. Весной лес сказочной и чудесный.</b></p> <p>Проверим, как справились с заданием.<br/> ТЕКСТ НА ДОСКЕ (слайде)</p> <p style="text-align: center;"><b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Раз – два, встали, руки вверх подняли. Руки опустили. Похлопали в ладошки, побежали ножки, встали на носочки, присели, как грибочки. Встали, как дубочки. Как птицы полетели.. И за парту тихо сели».</b></p> | <p>Ученики в паре находят и исправляют ошибки в тексте. Затем у доски один ученик объясняет написание прилагательных.</p> |
| <p>7.Самостоятельная работа с проверкой по эталону.</p>                | <p>Откроем р.т. с.22 № 487(выполняем задания по предложенному порядку)<br/> Попытайтесь сами открыть секрет выбора разных написаний окончаний имен прилагательных разного рода.<br/> (если основа прилагательного оканчивается на твердый звук , то в окончании прилагательных пишем окончания - ая, - ый, -ой, - ое, если на мягкий звук - окончания - яя, - ий, - ее.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А как вы думаете, какие окончания будут у прилагательных м.р., если основа будет заканчиваться на твердый звук и на мягкий звук?</p> <p>Как узнать, правильно ли мы сделали вывод? (обратиться к учебнику)</p> <p><b>С. 66 правило в рамочке.</b></p> <p>-Все ли действия, которые мы сейчас проговорили есть в нашем алгоритме.</p> <p>-Дополним алгоритм новыми сведениями.</p> <p>5. Выдели основу. Основа оканчивается на твердый звук, пиши окончания -ой; - ая, - ый, -ое, на мягкий звук, пиши окончания - яя, - ий, - ее.</p> <p>Р.т. с 22 №490.</p> <p>Работаете самостоятельно.</p> <p>Объясните написание окончаний в именах прилагательных.</p> <p>-Кто пользовался алгоритмом, как подсказкой?</p> <p>-А кто самостоятельно выполнял?</p> <p>-Прочитаем текст еще раз выразительно и полно.</p> <p>- О ком текст? ( о зимородке)</p> <p>Кто это? (птица) Картинка птички.</p> <p>Если мы разберемся в строении этого слова, то сможем объяснить название.</p> <p>(разбор слова по составу)</p> <p>Ваши мнения, почему ее так назвали?</p> <p>А что сказано с толковым словаре, прочитаем.</p> <p><b>ЗИМОРОДОК, м.</b> Небольшая птица с крупной головой на короткой шее и длинным клювом (зимой купающаяся в снегу). <b>СЛОВАРЬ ОЖЕГОВА</b></p> <p>Учебник с 66 № 491 с последующей проверкой.</p> | <p>- если основа будет заканчиваться на твердый звук, то окончание -ой, ый, если на мягкий звук - ий.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                              |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                                              |  |
| 8.Рефлексия | Вернемся к карточке - таблице и заполним ее до конца. Что узнали об имени прилагательном, запишите во третью графу.<br><br>Эту карточку поместить в памятку. |  |
| Д.з.        | Учебник с 66 №491. Алгоритм для работы дома и на уроках можно взять, чтобы поместить его в памятку.                                                          |  |

**Формирование потребности:**

подбор слов для описания имени существительного и их правильное написание

**Образ желаемого результата:**

грамотное написание окончаний имен прилагательных

**Мотив:**

меньше делать ошибок при написании слов, отметка хорошая

**Стимулирование целеполагания:**

особенности в написании безударных окончаний имен прилагательных

**Стимулирование планирования:**

как я буду действовать при решении орфографических задач: составление алгоритма действия

**Координация выполнения действия:**

работа в соответствии алгоритма

**Оценка результата:**

я понял, как это делается и самостоятельно могу выполнять такого рода задания.

