

*Приложение 1
к Соглашению о совместной деятельности (сотрудничестве) №15
от 22 мая 2017 г.*

**Техническое задание на реализацию проекта
«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»**

Единый инновационный проект

«Развитие культуры оценочной деятельности педагога в условиях ФГОС»

Исполнитель: МОУ СП №6 Тутаевского МР
Руководитель проекта: Манокина Елена Викторовна

г. Тутаев
ул. Моторостроителей, д.54
тел. (48533) 7-01-17
E-mail: school-6@bk.ru

Аналитическая фаза проекта

1. Анализ заинтересованных сторон

Группа заинтересованных сторон	Какова их выгода?	Адекватный механизм участия
Учителя МОУ СШ №6	Овладение технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов; повышение качества педагогической деятельности; совершенствование культуры оценочной деятельности.	Изучение технологий технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов. Участие в мероприятиях РИП. Разработка КИМ.
Команды школ-участников РИП	Возможность использования КИМ по различным предметам	Сотрудничество в рамках реализации общего регионального инновационного проекта. Взаимобогащение в контексте развития профессиональной культуры оценочной деятельности.
Районные методические объединения	Потенциальная возможность использования КИМ по различным предметам.	Участие в мероприятиях РИП (семинарах, открытых уроках, стажировке и т.д.).
Информационно-образовательный центр	Развитие педагогической культуры педагогов Тутаевского МР. Возможность реализации ДПП/КИП со стажировкой на базе школ-участников РИП.	Руководство реализацией инновационного проекта и координация деятельности соисполнителей РИП.
Представители педагогического сообщества, заинтересованные в качестве образования Ярославской области	Наличие реальных образцов владения технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов; Возможность использования КИМ по различным предметам.	Участие в мероприятиях РИП (семинарах, открытых уроках, стажировке и т.д.).

2. Анализ проблем.

Актуальными проблемами сегодняшней педагогической науки и практики является разработка новых методов и средств оценивания образовательных результатов, выработка критериев оценки как образовательных результатов школьников, так и самой оценочной деятельности учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа (ООП) на уровне начального и основного общего образования содержит раздел «Оценочные материалы». Контрольно-измерительные материалы являются обязательными приложениями ООП.

В настоящее время различными авторами разработаны и выпущены контрольно-измерительные материалы по отдельным предметам. Однако предлагаемые КИМы

- не охватывают все предметы ООП,
- не всегда соответствуют содержанию программ по предметам,
- не имеют единообразной структуры,
- не имеют качественной критериальной основы,
- в большинстве случаев разработаны на уровень, а не на год обучения.

В связи с этим возникает необходимость овладения технологией разработки КИМов учителями школы, что в свою очередь будет способствовать повышению профессионального уровня и совершенствованию оценочной культуры педагогов.

Сформированность культуры оценочной деятельности педагога является одним из оснований общероссийской системы оценки качества образования, фундаментом построения региональных, муниципальных и внутришкольных систем оценки качества.

3. Анализ целей.

Преобразуя проблемы в цели, выходим на необходимость формирования школьного банка оценочных (контрольно-измерительных) материалов по предметам основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Логико-структурная матрица проекта
«Развитие культуры оценочной деятельности педагога в условиях ФГОС»

Общая цель проекта	Показатели достижения	Источник информации	Допущения и риски
Повышение профессиональной культуры оценочной деятельности в педагогическом коллективе школы.			(+) Опыт инновационной деятельности. (+) Мотивация педагогов на работу в инновационном режиме.
Конкретная цель проекта Обеспечение профессионального развития педагогов в части культуры оценочной деятельности через участие в формировании школьного банка оценочных (контрольно-измерительных) материалов по предметам ООП НОО и ООО.	На уровне НОО создано не менее двух контрольно-измерительных материалов по русскому языку, математике и окружающему миру на каждый год обучения. На уровне ООО создано не менее двух контрольно-измерительных материалов по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранному языку, истории и обществознанию на каждый год обучения.	Школьный банк оценочных (контрольно-измерительных) (банк КИМ). Отчетная документация по РИП. Страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы. Мониторинг эффективности реализации проекта.	(+) Наличие пакета необходимых информационно-методических материалов для самостоятельного изучения и применения в педагогической практике. (+) Возможность сотрудничества с коллегами других школ-участников РИП. (+) Консультационная поддержка. (-) Затраты времени на

			апробацию КИМ и создание системы оценочной деятельности.
Результаты	Показатели достижения	Источник информации	
Созданы условия для повышения профессиональной культуры оценочной деятельности в педагогическом коллективе школы.	В реализацию проекта включились не менее 60% педагогов школы.	Отчетная документация по РИП. Страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы. Мониторинг эффективности реализации проекта.	(-) Сложности в мотивации части педагогического коллектива.
Учителя школы владеют технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов.	Не менее 60 % учителей школы владеют технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов.	Не менее 60 % учителей школы принимали участие в создании банка КИМов. Отчетная документация по РИП. Мониторинг эффективности реализации проекта.	
Создан школьный банк КИМ для осуществления оценочной деятельности.	Педагоги школы используют материалы банка КИМ для осуществления оценочной деятельности.	Контрольно-измерительные материалы на электронном и/или бумажном носителе. Мониторинг эффективности реализации проекта.	

В школе создана культуросообразная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	ВСОКО в школе опирается на актуальные образцы культуры оценочной деятельности учителей.	Отчетная документация по РИП. Мониторинг эффективности реализации проекта. Материалы посещения уроков. Положение о ВСОКО.	
--	--	--	--

План-график

№ п/п	Действия	Требующиеся ресурсы	Сроки	Допущения, влияющие на связь между действиями и результатами
	<i>Результат 1. Созданы условия для повышения профессиональной культуры оценочной деятельности в педагогическом коллективе школы.</i>			
1	Объединение педагогов в творческие группы по предметам учебного плана на уровнях НОО и ООО для работы в проекте.	Педагогические кадры, прошедшие обучение.	Апрель-май 2017 г.	
2	Разработка единичного инновационного проекта.	Разработчики проекта - представители творческих групп.	Май 2017 г.	
3	Участие в работе координационного совета РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного учителя».	Сотрудничество с педагогическими коллективами школ-участников РИП	В течение всего периода реализации проекта	
4	Создание страницы, посвященной реализации проекта на сайте школы.	Администратор школьного сайта, руководитель проекта.	Июнь 2017 г.	
5	Участие в подготовке и проведении муниципального семинара «Культура оценочной деятельности педагога: понятие, структура, функции, свойства».	Сотрудничество с педагогическими коллективами школ-участников РИП	Октябрь 2018 г.	

Результат 2. Учителя школы владеют технологией разработки оценочных (контрольно-измерительных) материалов.			
1.	Внутрифирменное обучение по тематике проекта («Современный учитель – дидакт, методист и технолог»).	Вебинары, КПК, самообразование и т.д.	В течение всего периода
2.	Знакомство с примерными КИМами по разным предметам.	Методическая литература.	Сентябрь-октябрь 2017 г.
3.	Разработка единой структуры КИМ по предметам. Разработка единых требований по структуре и содержанию КИМов.	Творческая группа педагогов по разработке структуры КИМ.	Октябрь-декабрь 2017 г.
Результат 3. Создан школьный банк КИМ для осуществления оценочной деятельности.			
1.	Создание КИМов по отдельным предметам.	Творческие группы учителей-предметников.	Январь – сентябрь 2018 г.
2.	Апробация КИМов по отдельным предметам.	Администрация школы, учителя-предметники.	Сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
3.	Корректировка КИМов по отдельным предметам.	Творческие группы учителей-предметников.	Июнь - декабрь 2019 г.
4	Мониторинг эффективности реализации проекта.	ШМО учителей-предметников.	Май 2018 г., май 2019 г.
Результат 4. В школе создана культуросообразная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)			
1	Разработка и внедрение нового положения о ВСОКО.	Администрация школы. Разработчики проекта -	2018 – 2019 учебный год

		представители творческих групп.		
2	Семинар по теме проекта для педагогов - участников РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога».	Разработчики проекта, творческие группы учителей-предметников.	Ноябрь 2018 г.	
3	Региональный семинар по теме проекта.	Разработчики проекта, творческие группы учителей-предметников.	Ноябрь 2019 г.	



Директор Маноккина Е.В. Маноккина

м.п.



СОГЛАСОВАНО
Директор МУ ДПО «ИОЦ»

Е.Н. Козина

м.п.