

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

в МОУ СШ №6 Тутаевского муниципального района

Цель реализации проекта: Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

1. ЗАДАНИЕ:

- 1.1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
- 1.2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
- 1.3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модулей «Робототехника» и «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов».
- 1.4. Обеспечить участие в реализации проекта 16 педагогов (в деятельности 10 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
- 1.5. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
- 1.6. Обеспечить достижение значений показателей результативности проекта (Таблица 3).
- 1.7. Создать и обеспечить функционирование на базе учреждения муниципального Центра развития компетенций юниорского движения WorldSkills.
- 1.8. Принять участие в подготовке и проведении отчетного регионального мероприятия.

2. ЭТАПЫ РАБОТЫ:

2.1. Этап проектирования (март 2020 – август 2021)

На данном этапе предстоит:

- организовать деятельность инновационной команды;
- заполнить паспорт инновационной деятельности;
- провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
- принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
- спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулям «Робототехника» и «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», разработать программу модулей учебного предмета «Технология»;
- разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной

- программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
- организовать повышение квалификации педагогических работников школы, обучить стандартам WorldSkills экспертов и наставников;
 - сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе;
 - разработать рабочие программы учителей;
 - внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
 - сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
 - определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;
 - осуществить самоопределение в отношении выбора компетенций WorldSkills;
 - принять участие в разработке пакета нормативно-правовых и организационных документов, обеспечивающих деятельность Центра компетенций;

2.2. Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)

Этап предусматривает:

- апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
- апробацию механизмов интеграции организаций;
- проведение отчётного регионального мероприятия;
- создание муниципального Центра развития компетенций WorldSkills;
- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills;
- организацию обучения школьников профессиям и soft skills по образовательным программам муниципальных Центров развития компетенций юниорского движения WorldSkills;
- апробировать проведение муниципальных чемпионатов по стандартам юниорского движения WorldSkills.

2.3. Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)

Этап предусматривает:

- качественную оценку результатов проекта;
- оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
- определение перспектив развития инновационной деятельности.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)

- 3.1. Образовательная программа модулей «Робототехника» и «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020).
- 3.2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. (до 01.04.2021).
- 3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills (до 30.04.2022).
- 3.4. Описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills (до 01.11.2022).

3.5. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022)

4. ФОРМА ОТЧЕТА

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

План реализации технического задания

(Содержание и формы работы внутри образовательного учреждения)

№ п/п	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Результат
1	2	3	4
2020			
1	Мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями	март - июнь	Анализ имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов
2	Создание инновационной команды педагогов школы	апрель-май	Создана рабочая группа, участвующая в инновационном проекте
3	Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста»	апрель - август	Открыт Центр «Точка роста»
4	Создание страницы на сайте школы, отражающей деятельность по реализации проекта	май	Создана страница проекта на сайте школы
5	Проектирование деятельности учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулям «Робототехника» и «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»	август - сентябрь	Составлен план работы опорного учреждения
6	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	август - декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
7	Оформление паспорта инновационной деятельности	сентябрь	Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок
8	Заполнение анкеты на начало реализации проекта	сентябрь	Анкета представлена в срок
9	Участие педагогов в работе групп по разработке модулей учебного предмета «Технология»	сентябрь-декабрь	Приняли участие в работе групп
10	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта

11	Разработка программы модулей «Робототехника» и «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» учебного предмета «Технология»	до 20.12.	программы модулей представлены на экспертизу
12	Повышение квалификации педагогических работников школы	в течение года	Не менее 30% педагогов учебного предмета «Технология» повысили квалификацию
13	Закупка оборудования, необходимого для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»	в течение года	Обновление и пополнение материально-технической базы кабинетов технологии
2021			
1	Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении	январь - март	Разработана дорожная карта
2	Осуществление самоопределения обучающихся в отношении выбора компетенций WorldSkills	январь-март	3 обучающихся выбрали направление обучения
3	Участие педагогов в работе групп по разработке модулей учебного предмета «Технология»	январь-апрель	Участвовали в работе групп
4	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	январь - декабрь	Регулярно обновляется страница проекта
5	Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология»	февраль - март	Сформированы 10 программ модулей учебного предмета «Технология»
6	Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичных производств	февраль - апрель	Сформирован реестр партнёров
7	Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта	февраль - апрель	Заклучены договорные отношения
8	Участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования	март - август	Разработана организационно-управленческая муниципальная модель развития технологического образования
9	Создание модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» для 1-4 и 5-8 кл. для реализации в школе	До 01.04	Созданы модульные образовательные программы и представлены на экспертизу
10	Разработка рабочих программ учителей	апрель - июнь	Разработаны рабочие программы

11	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
12	Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО	июнь - август	ООП НОО и ООП ООО изменены в соответствии с особенностями модульной реализации учебного предмета «Технология»
13	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	сентябрь-декабрь	Программы 1 и 5 классов частично апробированы
14	Апробация механизмов интеграции организаций	сентябрь-декабрь	Механизмы интеграции апробированы
15	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта
16	Организация повышения квалификации педагогических работников школы	в течение года	Не менее 70% педагогов учебного предмета «Технология» повысили квалификацию
17	Организация обучения стандартам WorldSkills экспертов и наставников	в течение года	Стандартам WorldSkills обучены 2 педагога
18	Закупка оборудования, необходимого для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»	в течение года	Пополнение материально-технической базы кабинетов технологии
19	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях, по направлениям проекта	в течение года	Наличие участников
2022			
1	Осуществление самоопределения обучающихся в отношении выбора компетенций WorldSkills	январь - март	5 обучающихся выбрали направление обучения
2	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	январь - май	Апробированы модульные программы для 1 и 5 классов
3	Участие в разработке пакета нормативно-правовых и организационных документов, обеспечивающих деятельность Центра компетенций	январь - август	Утверждён пакет нормативно-правовых и организационных документов
4	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	январь - декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
5	Апробация проведения муниципальных чемпионатов по стандартам юниорского движения	январь - декабрь	Проведено не менее 1 чемпионата на базе школы

	WorldSkills		
6	Участие в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения WorldSkills.	январь - декабрь	Участие не менее чем в 2-х муниципальных чемпионатах
7	Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия	февраль - апрель	Участвовали в мероприятии не менее 30% педагогов
8	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
9	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills	до 30.04	Разработано не менее 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
10	Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	май - июнь	Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов
11	Оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности	сентябрь - ноябрь	Продукты оформлены
12	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов	сентябрь - декабрь	Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы
13	Апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills	сентябрь - декабрь	Дополнительные программы частично апробированы
14	Описание модели школьного технологического образования	до 01.10.	Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок
15	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта
16	Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология»	до 01.11	Описание практик
17	Представление описания управленческой и педагогической практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills	до 01.11	Описание практик

18	Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы	ноябрь	Справка представлена в срок
19	Заполнение анкеты по итогам реализации проекта	ноябрь	Анкета представлена в срок
20	Определение перспектив развития инновационной деятельности	декабрь	Составлен перспективный план развития инновационной деятельности
21	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта	в течение года	Наличие участников

Таблица 2

Участники РИП внутри ОУ

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты	Функции в проекте, направление РГ
1	Талызина Ирина Львовна	заместитель директора	980-656-45-70 i-tal@list.ru	Общее руководство реализацией РИП в ОУ. Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение»
2	Андреева Татьяна Анатольевна	учитель	909-280-09-90 tanya.andreeva.71@mail.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства». Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором»
3	Вахнина Ольга Федоровна	заместитель директора	906-636-03-56 maxsim98@yandex.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с бумагой и картоном». Реализация программ модулей «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором», «Технологии, профессии и производства»
4	Волкова Ольга Николаевна	учитель	960-542-22-14 volkova.olga.nikolaevna@yandex.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с текстильными материалами». Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с

				пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с конструктором», «Технологии, профессии и производства»
5	Денежкина Любовь Николаевна	учитель	920-652-37-82 lyubov.denezhkina@mail.ru	Координация деятельности опорного ОУ по разработке программ модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». Разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». Реализация программы модуля «Производство и технологии»
6	Зимин Михаил Николаевич	учитель	910-663-07-75 mihail.zim@yandex.ru	Координация деятельности опорного ОУ по разработке программ модуля «Робототехника». Разработка и реализация программы модулей «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование». Реализация программ модулей «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Производство и технологии», «Компьютерная графика, черчение»
7	Зинякова Ольга Евгеньевна	учитель	910-977-40-11 zinyakova.olga@yandex.ru	Разработка программы модуля «Технологии работы с конструктором»
8	Кононова Светлана Рафаиловна	учитель	920-149-06-02 srkononova@mail.ru	Разработка и реализация программы модулей «Информационно-коммуникационные технологии», «Автоматизированные системы». Реализация программ модулей «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение»
9	Крайнова Елена Анатольевна	учитель	915-986-22-23 Lenati4er@mail.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства». Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором»
10	Лапшина Ирина Васильевна	учитель	915-985-72-21 Lapshina1303@mail.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с пластичными материалами». Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с

				природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором», «Технологии, профессии и производства»
11	Лобазов Марк Васильевич	учитель	908-028-42-70 kram-lob@yandex.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». Реализация программы модуля «Производство и технологии»
12	Обойщикова Елена Дмитриевна	учитель	910-664-19-27 elena28011974@yandex.ru	Разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с природным материалом». Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором», «Технологии, профессии и производства»
13	Петрушова Нина Анатольевна	учитель	915-974-31-55 nina.petruschova@yandex.ru	Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии работы с конструктором», «Технологии, профессии и производства»
14	Родинская Елена Александровна	учитель	910-965-12-41 elena.rodinskaya@yandex.ru	Разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии». Реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
15	Семенова Оксана Михайловна	учитель	980-662-49-89 oksankas.89@mail.ru	Разработка и реализация программы модуля «Робототехника».
16	Хицко Елена Владимировна	учитель	920-656-66-10 hizko15099@mail.ru	Разработка программы модуля «Технологии работы с конструктором».

Таблица 3

Показатели результативности реализации проекта

Показатель результативности	Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020)	Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021)	Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022)

1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы; – в 1-4 классах – в 5-8 классах	0 0	90 117	180 243
2. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;	0	3	3
3. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;	0	0	1
4. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills	0	0	3
5. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология» – в 1-4 классах – в 5-8 классах – в 1-8 классах	0 0 0	3 5 1	6 5 1
6. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.	0	0	1
7. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта	5	9	12