

## Форма промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки

### I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта

#### Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

Запланировано в отчетном периоде*		Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) **	Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) ***	Причины отклонений. Планируемые действия по корректировке плана****
Сроки	Меры, мероприятия			
1	2	3	4	5
<b>2 квартал</b>				
январь - май	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов	Апробируются модульные программы для 5 и 6 классов		
январь - декабрь	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	Обновлена информация на странице проекта сайта школы	<a href="https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/meropriyatiya.html">https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/meropriyatiya.html</a>	
до 30.04	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills	Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии». Проходит экспертизу в МУДПО «Информационно-образовательный центр Тутаевского МР»		
май - июнь	Корректировка разработанных модульных программ	Скорректированы модульные программы для 5 и 6 классов		

	учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов			
июнь	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта		
<b>Дополнительно:</b>				
апрель	Проведение выставки-конкурса технического моделирования посвященного Дню космонавтики 12 апреля	9- 13 апреля в лофт-холле проведена выставка-конкурс технического моделирования посвященного Дню космонавтики 12 апреля. Приняли участие 12 обучающихся.	<a href="https://vk.com/modelik_3d_sh6">https://vk.com/modelik_3d_sh6</a> Интервал поиска 12-13 апреля	
<b>3 квартал</b>				
сентябрь-декабрь	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 7 классов	Начата апробация модульной программы по технологии для 7 класса		
сентябрь - декабрь	Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills	Начата апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазерные технологии». По программе обучается 3 школьника		
сентябрь - ноябрь	Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия	30% педагогов, участвующих в проекте приняли участие в подготовке к региональной Панораме образовательных событий "Технологическое		

		образование в современной школе"		
октябрь	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта		
октябрь	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	Предоставлены данные исполнителю о результатах участия школы в РИП «Модернизация технологического образования»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0O74QIFIMetRRA">https://disk.yandex.ru/i/0O74QIFIMetRRA</a>	
<b>Дополнительно:</b>				
июнь-июль	Мероприятия для разновозрастных групп детей на базе школьного летнего лагеря	В детском школьном оздоровительном лагере были проведены занятия и мастер-классы по робототехнике, бумагопластике, издательскому делу и журналистике. Мероприятиями охвачены 146 детей		
<b>4 квартал</b>				
<b>Дополнительно:</b>				

*\*Сроки и мероприятия проекта за отчетный период должны совпадать с изначальным планированием, т.е. с дорожной картой или планом утвержденного проекта.*

*В процессе реализации проекта могут возникать неожиданные, непредвиденные ситуации. В этом случае, появляется необходимость проведения дополнительных мер, мероприятий, которые тоже должны быть отражены в отчёте с обоснованием их важности и принципиальности (стр. «Дополнительно»).*

*\*\*Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, должно быть логически связано с задачами проекта и нацелено на достижение определенного результата: количественного или качественного.*

*Количественные результаты – это то, что сделано в рамках мероприятия, что поддается исчислению: например, количество представителей целевой группы, принявших участие в мероприятии.*

Качественные результаты описывают конкретные положительные изменения после проведения мероприятия. Качественным результатом проведенного семинара для педагогов, будут, например, полученные знания и, как следствие, изменение в профессиональной деятельности. Сформулируем это так: «В рамках проведенного мероприятия участники получили знания....., которые позволяют им.....».

Может случиться так, что в процессе реализации мер, мероприятий полученные результаты не будут соответствовать планируемым, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов (стб. 5).

\*\*\*Реализация инновационного проекта — это процесс по созданию инновационного продукта. Итоговый продукт РИП может разрабатываться поэтапно. В столбце 4 представляется перечень продуктов, разработанных за отчетный период. Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д., но все они должны иметь отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением).

Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации с указанием ссылки). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель проекта становится ближе.

\*\*\*\*Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные – организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действия по корректировке плана.

## **II. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период**

Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, в публикациях.

Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.

### **Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта**

<b>Название и тема мероприятия РИП</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов</b>	<b>Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)</b>
--	------------------------	---	---

2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

### Публикации по теме РИП

Вид/форма публикации	Тема/Название	Автор (авторский коллектив)	Где опубликовано. Ссылка на публикацию
2 квартал			
Статья	Использование лазерных технологий в школьной практике	Зимин М.Н.	Сайт фестиваля «Открытый урок» <a href="https://urok.1sept.ru/articles/692648?pmd=167253498.3025388674">https://urok.1sept.ru/articles/692648?pmd=167253498.3025388674</a> Дата публикации 18.04.2022 г.
Статья	Использование лазерных технологий в школьной практике	Зимин М.Н.	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: от традиций к инновациям» <a href="https://cloud.mail.ru/public/BSig/8C9crqT4Y">https://cloud.mail.ru/public/BSig/8C9crqT4Y</a>
3 квартал			
4 квартал			

### Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы	Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора
2 квартал			

Межмуниципальный семинар с руководителями ОУ Ярославского района	1. Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроке технология 2. Школа как муниципальная площадка по подготовке обучающихся к чемпионату WorldSkills	Зимин Николаевич, технологии	Михаил учитель	1. Презентация <a href="https://cloud.mail.ru/public/PsS9/dD1Zirvyv">https://cloud.mail.ru/public/PsS9/dD1Zirvyv</a> Текст выступления <a href="https://cloud.mail.ru/public/sm6y/3r7nveM24">https://cloud.mail.ru/public/sm6y/3r7nveM24</a> 2. Презентация <a href="https://cloud.mail.ru/public/WWRL/iaVJfgV7H">https://cloud.mail.ru/public/WWRL/iaVJfgV7H</a> Текст выступления <a href="https://cloud.mail.ru/public/8JzT/HU4fvBYdc">https://cloud.mail.ru/public/8JzT/HU4fvBYdc</a>
3 квартал				
4 квартал				

### III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

#### Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей, научных работников высшей школы. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта	Повышение квалификации, ОО, тема, сроки
2 квартал			

Зимин Михаил Николаевич	МОУ СШ №6 , учитель	Координация деятельности опорного ОУ по разработке программ модуля «Робототехника». Разработка и реализация программы модулей «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование». Реализация программ модулей «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Производство и технологии», «Компьютерная графика, черчение»	ППК от ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.05-24.06.2022 г.
Лобазов Марк Васильевич	МОУ СШ №6 , учитель	Разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». Реализация программы модуля «Производство и технологии»	ППК от ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.05-24.06.2022 г.
Родинская Елена Александровна	МОУ СШ №6 , учитель	Разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии». Реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, черчение»	ППК от ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.05-24.06.2022 г.
3 квартал			
Талызина Ирина Львовна	МОУ СШ №6 , учитель	Общее руководство реализацией РИП в ОУ. Разработка программы модуля «Компьютерная графика,	ППК от Образовательного учреждения Фонд 1 сентября «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.):

		черчение»	анализируем изменения и планируем реализацию» 26.09-3.10. 2022 г.
4 квартал			

### Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

### Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП
	2 квартал
	3 квартал
	4 квартал



