

**Ежеквартальный отчет о реализации инновационного проекта
«Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» в соответствии с техническим заданием**

| № п.п. | Срок выполнения | Наименование задачи, мероприятия в соответствии ТЗ | Результаты выполнения | Предложения по корректировке |
|--------|-----------------|--|---|------------------------------|
| 1 | Январь-Март | Обучение педагогов | <p>Обучающий семинар для участников методической лаборатории «Метапредмет «Знание», «Метапредмет «Проблема» (6 человек)</p> <p>Посещение открытого урока и мастер-класс по сценированию урока (4 человека)</p> <p>Заседание методической лаборатории «Метапредмет «Задача» (4 человека)</p> <p>Семинар «Практика вхождения педагогов в пространство освоения средств и способов деятельностного и мыследеятельностного содержания образования (освоение средств мыследеятельностной педагогики)» г.Новосибирск, 15-17.02.18 г. (7 человек)</p> <p>Муниципальный семинар «Проектная школа для старшеклассников (вторая сессия)» (10 человек)</p> <p>Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России», г.Симферополь 2-3.04.18 г. (3 человека)</p> | |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|--|
| 2 | Январь-Март | Участие в разработке пакета локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне СОО в форме сетевого взаимодействия ОУ | <p>Разработаны следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Договор о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования -Дополнительные соглашения к Договору -Форма заявления о приеме в 10 класс -Положение об организации и проведении профессиональных проб в рамках сетевого взаимодействия ОУ -Положение об индивидуальном проекте обучающегося -Правила организации индивидуального отбора в Ресурсном центре при приёме (переводе) обучающихся для изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне | |
| 3 | Январь-Март | Участие в деятельности рабочей группы по разработке модели сети профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО с учетом принципов мыследеятельностной педагогики | Заседания рабочей группы по разработке модели сети профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО | |
| 4 | Январь-Март | Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в форме | Проект основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №6 | |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| | | <p>сетевого взаимодействия ОУ, с учетом принципов мыследеятельностной педагогики</p> | | |
| 5 | Февраль-Март | Изучение опыта регионов | <p>Семинар «Практика вхождения педагогов в пространство освоения средств и способов деятельностного и мыследеятельностного содержания образования (освоение средств мыследеятельностной педагогики)» г.Новосибирск, 15-17.02.18 г.</p> <p>Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России», г.Симферополь 2-3.04.18 г. (3 человека)</p> <p>-Открытый урок литературы в 9 классе «Поиск смысла незнакомого текста» (по рассказу В.Шаламова), Синягина С.А.</p> <p>- Открытый урок истории в 11 классе «Нельзя не поразиться, как много возможностей, на короткое время сошлось в этих руках...», Семёнова Т.Ю.</p> <p>- Урок литературного чтения в 4 классе «Развитие способности воображения на материале литературной сказки В. Гаршина «Лягушка - путешественница»», Крайнова Е.А.</p> | |