

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6
Тутаевского муниципального района за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района
Руководитель	Манокина Елена Викторовна
Адрес организации	Юридический: 152300, Ярославская область, город Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54. Фактический: 152300, Ярославская область, город Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54.
Телефон, факс	8(48533)7-01-17
Адрес электронной почты	school-6@bk.ru
Учредитель	Тутаевский муниципальный район в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
Устав	принят 21.10.2015; утвержден постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 21.10.2015 № 851-п
Дата создания	1980 г
Организационно-правовая форма	тип учреждения: бюджетное; тип образовательной организации: общеобразовательная
Лицензия	76Л02 номер 0000818 регистрационный номер 57/16 от 08.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 номер 0000095 регистрационный номер 57/13 от 30.04.2013 выдано Департаментом образования Ярославской области срок действия до 30.04.2025 г.

В соответствии с лицензией МОУ СШ №6 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью, на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через методический совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения, регулирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

В школе созданы следующие органы управления:

Орган	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	– координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей; – рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; – рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; – анализирует результаты работы методических объединений, кафедр; – оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр; – способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет родителей	– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей и педагогических работников; – участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся
Совет старшеклассников	– обеспечивает условия для защиты прав и интересов обучающихся, отстаивает их права; – поддерживает порядок и дисциплину в школе; – принимает участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий; – осуществляет контроль за дежурством классов; – вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019 г. МОУ СШ №6 реализовала образовательные программы начального (срок освоения - 4 года), основного (срок освоения - 5 лет) и среднего (срок освоения - 2 года) общего образования, а так же адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 и 7.2, адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план школы является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-8 классов и шесть учебных дней для 9-11 классов. Обучение по программам начального общего и среднего общего образования осуществляется в первую смену, по программам основного общего образования – в две смены. Продолжительность уроков - 45 минут.

Среднесписочный состав обучающихся в 2019 г. составил 1121 человек:

Классы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-4	447	41,3	454	41,2	475	42,4
5-9	558	51,6	562	51,1	555	49,5
10-11	77	7,1	85	7,7	91	8,1
всего	1082	100	1101	100	1121	100

За последние три года наблюдается устойчивый рост общей численности обучающихся.

Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.

На обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в Учреждение принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие общеобразовательную программу основного общего образования и прошедшие индивидуальный отбор при приеме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:

Классы	2017 г.		2018 г.		2019	
	успеваемость	успешность	успеваемость	успешность	успеваемость	успешность
1-4	100	39,9	99,8	36,1	100	34,1
5-9	98,6	33,5	98,2	30,7	98,4	30,4
10-11	100	31,0	100	31,6	99	24,5
всего	99,5	34,8	99,3	32,8	99,1	31,4

В 2019 г. 2 обучающихся переведены в следующий класс условно и 8 оставлены на повторный курс обучения, так как имеют академическую задолженность по ряду предметов.

В целом можно наблюдать снижение успеваемости (на 0,2 процентных пункта) и успешности (на 1,4 процентных пункта). Следовательно, повышение успеваемости и качества знаний должно стать одним из приоритетных направлений работы школы в 2020 г.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых контрольных работ и ВПР. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АСИОУ. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. ГИА выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Все 47 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 6 - аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении. По результатам ЕГЭ средний балл по всем предметам, за исключением английского языка, биологии, выше регионального. Но наблюдается снижение относительного среднего балла по русскому языку, биологии, обществознанию, географии. Значение среднего балла выше районного по всем предметам кроме биологии. 1 выпускник сдал ЕГЭ по истории на 100 баллов.

Предмет	Относительный средний балл 2017 г.	Относительный средний балл 2018 г.	Относительный средний балл 2019 г.
русский язык	1,06 (-0,04)	1,16 (+0,1)	1,07 (-0,09)
литература	1,65 (+0,42)	1,16 (-0,49)	1,44 (+0,28)
английский язык	1,16 (+0,15)	1,10 (-0,06)	1,21 (+0,11)
математика (П)	1,09 (+0,06)	1,04 (-0,05)	0,96 (-0,08)
информатика	1,20 (+0,22)	0,90 (-0,30)	1,01 (+0,11)
физика	0,96 (-0,15)	1,11(+0,15)	1,11 (0)
химия	0,86 (-0,21)	0,93 (+0,07)	1,09 (+0,16)
биология	0,9 (-0,23)	1,05 (+0,15)	0,91 (-0,14)
история	1,04 (+0,09)	1,11 (+0,07)	1,12 (+0,01)
обществознание	1,15 (+0,03)	1,21 (+0,06)	1,01 (-0,20)
география		1,27	1,24 (-0,03)

3 выпускников 9 класса не прошли итоговое собеседование и были не допущены до прохождения ГИА. Все допущенные успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 5 из них - аттестат с отличием. Из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали географию (56), биологию (48), информатику (44). Средний балл школы по информатике, физике, биологии, обществознанию выше районного значения.

Предмет	Относительный средний балл		
	2017	2018	2019
русский язык	1,03	1,06 (+0,03)	1,00 (-0,06)н
математика	0,98	1,18 (+0,2)	1,09 (-0,09)н
литература	1,05	1,00 (+0,05)	-
английский язык	1,01	1,00 (+0,01)	1,11 (+0,11)н
информатика и ИКТ	0,93	1,04 (+0,11)	0,96 (-0,08)в
физика	0,98	1,13 (+0,15)	1,04 (-0,09)в
химия	0,94	0,97 (+0,03)	0,89 (-0,08)н
биология	1,01	1,14 (+0,13)	1,04 (-0,10)в
география	1,16	1,08 (-0,08)	1,07 (-0,01)н
история	0,76	1,12 (+0,36)	1,21 (+0,09)н
обществознание	1,06	1,14 (+0,8)	1,07 (-0,07)в

По результатам ОГЭ средний балл по всем предметам, за исключением химии и информатики, выше регионального. По двум предметам (английскому языку и истории) наблюдается увеличение относительного среднего балла. По остальным предметам наблюдается снижение относительного среднего балла.

Свое обучение продолжили 98% выпускников 9 классов (33% - в 10 классе и 67% в учреждениях СПО) и 98% выпускников 11 классов (83% в ВУЗах и 17% в учреждениях СПО).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей; участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; аттестация педагогических кадров.

По итогам этого года работа с одаренными детьми показала очень хороший результат. В 2019 г количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 29 человек по сравнению с предыдущим годом (248 участников) и стало 287 участников, результативность снизилась на 3,2 процентных пункта (в 2018 г – 33,5%) и стала 30,3%. Школа по-прежнему занимает первое место в рейтинге. В результате не значительно снизилась численность участников регионального этапа с 25 (2018 г.) до 24 (2019 г.), но его результативность повысилась 5 процентных пунктов.

Увеличилось количество не только участников, но и победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различных уровней. Ученица школы стала призером Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. 3 призовых места имеют команды школы в IX северном математическом турнире. 2 призовых места в XVI областных юношеских «Филологических чтениях» имени Н.Н. Пайкова. Обучающиеся школы заняли призовые места в малой областной олимпиады школьников по

английскому языку, областном хакатоне «Взгляд в будущее», региональной фармацевтической олимпиаде школьников, XII областной детской конференции «Открытие юных».

Во всероссийских дистанционных олимпиадах и викторинах количество призовых мест возросло более чем в 2 раз с 325 (2018 г.) до 789 (2019 г.). Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»:

Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2017	15	4	4
2018	23	7	10
2019	24	10	9

I место школа заняла в Спартакиаде школьников на Кубок Главы. Обучающиеся школы принимали активное участие в полумарафоне «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу» -2018; муниципальном этапе «Президентских состязаний»; соревнованиях Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ». Школа является лидером по результатам участия в мероприятиях в рамках Детского досугового движения «К истокам нашим».

По результатам деятельности 14 обучающимся, проявившим особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, спорта, творчества и являющимся победителями районных, областных и призерами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад и соревнований назначены стипендии Администрации Тутаевского муниципального района.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, творческое, краеведческое, спортивно-оздоровительное. Воспитательной службой школы за текущий учебный год подготовлено и проведено более 50 мероприятий. Дальнейшее развитие получило издательское дело, выпускаются две газеты «Старшеклассник» и «Олимп». Продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимпия». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Работают секции «Баскетбол», «Волейбол», «Фитнес»; кружки «Кружевоплетение», «Юный корреспондент», «Легокостроирование», «Робототехника», Шахматы», «Мир под микроскопом», «Школа лидера».

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а следовательно и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа социально-психологической службы школы. Ежегодно школьный психолог проводит оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК «Социомониторинг», оценивает уровень адаптации у обучающихся 1, 5 и 10 классов и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА.

Для коррекции поведения подростков в школе в 2019 г. было проведено 4 Совета по профилактике правонарушений, с участием инспекторов КДН и ЗП и ОДН.

Совместно со специалистами центра «Стимул» и МЦ «Галактика» в классах проводятся

беседы по вопросам здорового образа жизни, профилактики потребления ПАВ и девиантного поведения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Совместная работа с органами здравоохранения, использование здоровьесберегающих технологий (обучение обучающихся упражнениям, регулирующим на уроке активное состояние и снятие напряжения, проведение игр-соревнований в начальной школе, организация прогулок на воздухе для детей ГПД, организация и проведение динамических пауз) эффективное их выполнение способствует тому, что показатель количества обучающихся, имеющих заболевания, не превышает городские показатели.

Важнейшим направлением развития является деятельность образовательных организаций, которая в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся:

- РИП «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»;
- РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»;
- РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»;
- РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»;
- МРЦ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

IV. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 66 педагогических работников, из них: 36 учителей (54,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 учителей (28,8%) – первую квалификационную категорию. За истекший период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 12 педагогов, на первую – 5, на соответствие занимаемой должности – 2.

Педагогический стаж учителей:

- до 3 лет – 3 учителей (1,5%)
- от 3 до 5 лет – 1 учителей (7,5%)
- от 5 до 10 лет – 4 учителей (4,5%)
- от 10 до 20 лет – 9 учителей (20,9%)
- свыше 20 лет – 40 учителей (37,3%)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 55 лет (49%); до 29 лет – 12%; от 55 до 64 лет – 25%.

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 5 человек имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

- 4 человека имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 9 человек имеют значок «Отличник народного просвещения»;
- 27 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 4 человека - победители ПНПО;
- 16 человек награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. Многие участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1980 году. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется пришкольный участок, на территории которого в рамках проекта «Сады победы» были высажены 20 яблонь и 10 груш. В подарок городу на одной из клумб был установлен арт-объект, посвященный десятилетию детства. На территории школы находится стадион, отвечающий современным требованиям к спортивным площадкам. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 40 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр с книжным фондом более 25 тысяч книг, швейная и слесарная мастерские, школьный музей,

медицинский и процедурный кабинет, 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты химии, физики, биологии. В 11 кабинетах имеются интерактивные доски. В 100% кабинетах оборудовано рабочее место учителя - ПК и мультимедийным проектором, в 12 - установлены принтеры. В школе есть локальная сеть компьютерная сеть. Во всех кабинетах открыт доступ в Интернет. Контентная фильтрация осуществляется поставщиков услуги (Ростелеком) и при помощи антивирусной программы «Доктор Веб».

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы соответствующие приказы и разработаны инструкции. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

VI. Выводы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив работоспособный, большая часть педагогов находится в расцвете своих творческих и профессиональных возможностей. Более 2/3 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем фестивалей, конкурсах, смотрах различного вида. Но наиболее результативно учащиеся школы принимают участие в очных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального уровня, на конкурсах более высокого уровня высокая результативность только при дистанционных формах их организации.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Директор школы



Е.В. Манокина