

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя
школа №6 Тутаевского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя школа №6 Тутаевского муниципального района» (далее - Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

1.5.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.5.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.5.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.5.4. по иным основаниям.

1.6. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

17. Реализация ИУП сопровождается поддержкой классных руководителей, или лицом, назначенным приказом директора.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приёме детей в Учреждение. Ознакомление обучающихся 9-11 классов с настоящим Положением осуществляется на классных часах, информационных собраниях.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП для обучающихся 1-9 классов составляется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, а для обучающихся 10-11 классов на нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - на 2 года.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся 1-9 классов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Основанием для формирования ИУП для обучающихся 10-11 классов является заполненный обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальный лист выбора ИУП.

2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования,

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.13. Обучение по ИУП начинается с момента издания приказа руководителем Учреждения.

2.14. Внесение изменений в ИУП возможно по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся с указанием причин изменения ИУП и запроса на конкретные изменения ИУП.

Изменения, вносимые в ИУП оформляются приказом руководителя Учреждения, вступают в силу с момента его издания.

2.15. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определённом Учреждением и закреплённом в его Уставе.

2.17. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к ИУП начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

3.2. Для проведения данных занятий используются часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к ИУП основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

4.2. Для проведения данных занятий используются часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к ИУП среднего общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования ИУП на уровне среднего общего образования включает:

5.1.1. обязательные предметные области и учебные предметы, с указанием уровня их изучения, а также их распределение по классам (годам) обучения:

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: *«Русский язык» (особым шрифтом выделены общие для включения во все ИУП учебные предметы)* (базовый и углублённый уровни), *«Литература»* (базовый и углублённый уровни);

предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: *«Родной язык»* (базовый уровень), *«Родная литература»* (базовый уровень); на преподавание обязательных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» часы не выделяются, так как родным является русский язык, планируемые результаты предметной области «Родной язык и литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет *«Иностранный язык»* (базовый и углублённый уровни) - английский/немецкий;

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы *«История»* (базовый и углублённый уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый и углублённый уровни), «Экономика» (базовый и углублённый уровни), «Право» (базовый и углублённый уровни);

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы *«Математика»* (базовый и углублённый уровни), «Информатика» (базовый и углублённый уровни);

предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый и углублённый уровни), «Химия» (базовый и углублённый уровни), «Биология» (базовый и углублённый уровни), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.1.2. дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями, в том числе из муниципального реестра образовательных программ на основе договоров о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с соответствующими Ресурсными центрами.

5.1.3. индивидуальный проект.

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.1.5. иные учебные предметы с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения.

5.2. Необходимые часы выделяются из учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.4. ИУП должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Контроль исполнения ИУП

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший ИУП,

если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

IX. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

9.1.1. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП Учреждение имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. приказ руководителя Учреждения;

9.2.3. расписание занятий, консультаций утверждённое руководителем Учреждения;

9.2.4. журнал учёта обучения по ИУП.